|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐẠI LỘC**TRƯỜNG TH NGUYỄN CÔNG SÁU**Số: 65/KH-NCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập –Tự do –Hạnh phúc***Đại An, ngày 18 tháng 12 năm 2023* |

# KẾ HOẠCH

## Lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

## cho học sinh Tiểu học trong các môn (Đạo đức, Tiếng Việt, HĐTN)

## Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 4246/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt tài liệu hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn (Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm);

Căn cứ Công văn số 506/PGDĐT-TH ngày 15 tháng 12 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc về hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn (Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm).

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Nguyễn Công Sáu xây dựng kế hoạch tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong năm học 2023 – 2024 như sau:

#  I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

## Mục đích

Triển khai có hiệu quả Công văn số 506/PGDĐT-TH ngày 15 tháng 12 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc về hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn (Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm).

Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện, ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên, đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước cũng như tỉnh nhà trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

Tạo ra sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình. Sự quan tâm đặc biệt, sự hướng dẫn cụ thể, chu đáo, đều đặn hàng ngày của đoàn thể, giáo viên và cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, giáo dục nhân cách và phẩm chất cho trẻ.

##  2. Yêu cầu

Việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, tác phong cho học sinh cần phải được thực hiện một cách thường xuyên và liên tục và cần phải được sự quan tâm giáo dục của toàn xã hội trong đó vai trò của Đội Thiếu niên và giáo viên chủ nhiệm là rất quan trọng.

Việc giáo dục rèn luyện đạo đức trong nhà trường thực hiện bằng nhiều hình thức như: Hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt truyền thống, hoạt động đội, trò chơi và các tiết học đạo đức trong chính khóa… tạo ra một không khí vui vẻ, sôi động, không cứng nhắc, khô khan nhưng mang tính giáo dục cao, thuyết phục học sinh nói và làm theo gương người tốt, việc tốt.

Tạo hứng thú cho các em trong học tập và sinh hoạt *“học mà chơi, chơi mà học”*, thông qua hoạt động học tập, vui chơi để giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh và lên án, phê phán và đấu tranh với những hành vi đạo đức sai trái để các em có thể tự điều chỉnh hành vi của mình theo sự giáo dục của người lớn. Giáo viên phụ trách công tác Đội kết hợp với Giáo viên chủ nhiệm cần kịp thời uốn nắn các hành vi sai trái của học sinh, kết hợp tìm những biện pháp giáo dục thích hợp để hướng các em đến những hành vi đúng.

Việc giáo dục đạo đức cho học sinh theo nhiều mức độ khác nhau, giáo viên chủ nhiệm cần hướng các em theo mức độ từ dễ đến khó:

- Giúp học sinh biết phân biệt các hành vi đúng, sai.

- Hướng các em đi đến những nội dung hành động đúng, tránh xa cái sai.

- Dũng cảm đấu tranh trước những việc sai trái, báo cáo kịp thời với giáo viên về những hành vi đó. Biết khuyên can bạn bè cùng tránh các hành vi thể hiện đạo đức chưa tốt.

#  II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Tăng cường đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và tổ chức dạy học tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống học sinh.

# III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##  1. Đối với nhà trường

- Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn học để nâng cao nhận thức cho học sinh thông qua các hoạt động: Chào cờ đầu tuần, các hoạt động tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm,…

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn học.

- Triển khai và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

**2. Đối với tổ chuyên môn**

- Xây dựng kế hoạch có địa chỉ lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch trong các môn học và hoạt động giáo dục (Tiếng Việt, Đạo đức, HĐTN).

## 3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức dạy học lồng ghép dục giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động giáo dục (Tiếng Việt, Đạo đức, HĐTN): Trong tiết dạy, giáo viên cho học sinh liên hệ thực tế nội dung bài học để học sinh kể những việc làm tốt mình đã làm được, đây là cách để các em tự thể hiện mình trước thầy cô, bạn bè, vừa để cả lớp trao đổi học tập, làm theo. Đây là cách giáo dục mang tính tự giác cao, hơn nữa có được nguồn động viên cổ vũ của thầy cô, bạn bè thì các em càng nỗ lực phấn đấu rèn luyện thêm nữa. Thông qua tiết học giáo viên thường xuyên tổ chức cho học sinh đóng vai, kể lại và hành động theo nội dung bài sẽ làm cho tiết học thêm sôi nổi, gây được chú ý của HS, từ đó giáo dục các em học đi đôi với hành. Đây là sự kết hợp hài hòa giữa giáo dục và rèn luyện nhân cách học sinh.

##  4. Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh lớp giảng dạy thông qua môn học và hoạt động giáo dục mà mình phụ trách.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch tổ chức giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh của trường Tiểu học Nguyễn Công Sáu năm học 2023-2024, đề nghị các bộ phận, các tổ khối chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch.

## Phó hiệu trưởng

***Nơi nhận:***

* Các tổ trưởng tổ chuyên môn
* GV
* Lưu VT

 **Trịnh Thị Minh Tú**