**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 7:** **ỨNG XỬ VỚI ĐỒ CŨ. PHÂN LOẠI ĐỒ CŨ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức – kĩ năng***

- HS biết cách sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân gọn gàng.

- Đánh giá được tình trạng thiếu – đủ đồ dùng của mình để kiểm soát được việc mua đồ mới và loại bớt đồ không dùng được nữa.

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS biết quý trọng những đồ vật đã cũ.

***2. Phẩm chất***

- Thể hiện được sự khéo léo, thể hiện bản thân qua cách sắp xếp chọn lọc đồ cũ mới.

- Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh

***3. Năng lực***

*\*Năng lực chung*

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- HS trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè.

*\*Năng lực đặc thù*

- NL thích ứng với cuộc sống, thiết kế các hoạt động: HĐ Thảo luận về đồ cũ nên dùng tiếp hay bỏ đi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-  [Các đồ dùng cần thiết để tạ](https://blogtailieu.com/)o hình nhân vật: Mũ nhân vật, Áo, Quần và Tất (quần, áo tất)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

**(Ngày dạy: 19/10/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (7p)** Tiểu phẩm Nỗi buồn của quần áo cũ. Tổ chức hoạt động:  - GV và HS diễn tiểu phẩm tương tác.  + GV mời hs vào vai từng nhân vật trong tiểu phẩm: Chiếc Áo, Chiếc Quần, Đôi Tất; đội mũ nhân vật hoặc cầm đồ dùng thật tương ứng với vai diễn của mình  **+ Gv dẫn dắt câu chuyện:** Trong một ngôi nhà nọ, có một cậu chủ rất thích dùng đồ mới. Hôm trước, khi cùng mẹ đi cửa hàng, nhìn thấy chiếc áo siêu nhân đẹp, cậu năn nỉ mẹ mua. Hôm sau đi cùng bố, cậu lại thích mê chiếc áo người nhện và lại đòi bố. Cứ như vậy, tủ quần áo của cậu cứ thế đầy lên. Bỗng một hôm, khi đang mơ màng ngủ, cậu nghe có tiếng khóc ở góc tủ. Ồ! Thì ra đó là Chiếc Áo siêu nhân đã bị bỏ quên.  **+ GV mời HS đóng vai Chiếc Áo mới**: Hu hu! Tủi thân quá! Cậu chủ thích tôi vậy mà đã lâu lắm rồi cậu ấy không mặc tôi.  **+ GV tiếp tục dẫn dắt:** Ôi, nhưng hình như vẫn có tiếng thở dài ở đâu đó này này các em!  **+ Mời HS đóng vai Đôi Tất nói:** Là tôi đây, tôi buồn quá, cậu chủ đã quên tôi rồi!  **+ Mời HS đóng vai Chiếc Quần nói:** Em cũng đang chán đây, cậu ấy nói em là chiếc quần đẹp nhất cậu ấy từng có, vậy mà cậu ấy chỉ mặc vài lần rồi chẳng thấy mặc lại lần nào nữa. Em đã nằm trong góc tủ bao lâu rồi không nhớ nữa, hu hu.  **GV dẫn vào nội dùng chủ đề**: Liệu rằng các bạn trong lớp chúng ta, có ai như cậu chủ này không nhỉ? Cậu ấy đã mua quá nhiều đồ vật và để quên bao thứ không dùng tới, thật lãng phí!  **2. Khám phá (15p)**  **\*Hoạt động: Thảo luận về đồ cũ nên dùng tiếp hay bỏ đi**  - GV mời hs ngồi theo nhóm.  - YC từng thành viên ghi lại các món đồ của mình và ghi ra giấy tên một món đồ cũ.  - Mời hs nói phương án vì sao chia mình “chia tay với đồ cũ” và giải thích lí do.  - GV đề nghi HS lắng nghe và cho bạn lời khuyên.  - HS chia sẻ về cách sửa chữa một số đồ dùng bị hỏng.  **GV kết luận:** Có rất nhiều cách để chia tay với đồ cũ. Những món đồ mình không sử dụng được nữa sẽ có ích cho người khác.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (12p)**  **Nói lời chia tay với đồ vật cũ**  - GV mời HS nghĩ đến một đồ vật cũ mình không còn dùng nữa (áo quần ngắn, chật, không cần thiết nữa,…) và mình sẽ phải chia tay theo một trong những cách đã nêu ở trên.  + HS có thể vẽ lại đồ vật mình đã từng gắn bó nhiều năm và nhớ lại xem ai đã tặng mình, có những kỉ niệm gì liên quan đến món đồ đó, …  Câu hỏi gợi ý:  - Cảm ơn bạn đã đồng hành cùng tớ trong thời gian qua.  - Chúc bạn gặp được người chủ mới biết quý trọng bạn.  - Mời HS chia sẻ trước lớp.  **GV kết luận**: Đồ dùng của mình cũng là những “ người bạn” gắn bó với mình trong cuộc sống.  **4. Cam kết, hành động: (3p)**  - Qua bài học em rút được bài học gì cho bản thân?  - Đề nghị HS về nhà cùng người thân kiểm tra lại các đồ dùng cá nhân của mình để tìm ra những món đồ cũ không dùng đến nữa. Sau đó, các em phân loại đồ cũ xem thứ nào vẫn sử dùng được, thứ nào buộc phải bỏ đi. | - HS lắng nghe  - HS tham gia lời mời  - HS lắng nghe  - HS vào vai Chiếc Áo mới  - HS vào vai Đôi Tất  - HS vào vai Chiếc Quần  - HS lắng nghe tiếp thu.  - HS ngồi theo nhóm 4  - HS thực hiện yêu cầu  - HS nêu phương án  + Bỏ đi.  + Cho, tặng ai?  + Tái chế - làm thành món đồ khác.  + Sửa chữa để dùng lại.  + Bán đi.  - Nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS nêu  - HS lắng nghe.  - HS vẽ  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe và tiếp thu. |

**TIẾT 3**

**(Ngày dạy: 19/10/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần. (13-15p)**  **a. Sơ kết tuần 7:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 7.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  **b. Phương hướng tuần 8:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  - Học chương trình tuần 8  - Tiếp tục duy trì sĩ số và thực hiện tốt các nề nếp: học tập, thể dục, vệ sinh, văn thể mĩ,… - Tiếp tục giữ vở sạch, rèn chữ viết.  - Thực hiện đảm bảo an toàn giao thông.  - Khắc phục các tồn tại trong tuần qua.  - Phân công trực nhật lớp: tổ  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm. (12-13p)**  ***a. Chia sẻ về việc phân loại đồ cũ của em ở nhà.***  - GV mời HS chia sẻ với bạn về việc kiểm tra đồ dùng có nhân ở nhà, lần lượt kể theo những gợi ý:  + Em đã kiểm tra đồ dùng cá nhân cùng ai và làm việc này mất bao lâu?  + Em có nhiều đồ ít sử dụng hoặc để quên, không dùng tới không?  + Những đồ dùng theo mùa, khi chưa dùng đến, em làm gì trước khi cất đi?  **GV kết luận**: Việc kiểm tra lại các đồ dùng giúp em biết được tình trạng các món đồ mình đang có để tiếp tục sử dụng hoặc thay thế khi không dùng được nữa.  **b. Hoạt động nhóm:**  **Chơi trò chơi:** Làm giỏ đựng đồ cũ ở lớp.  - GV đề nghị HS trang trí thùng, hộp, giở của tổ mình. Mỗi tổ nhận một mục đích sử dụng để làm nhãn dán lên thùng, hộp hoặc giỏ: đựng sách cũ, giấy vụn – giấy loại- vở…  - GV mời các tổ chưng bày giỏ, thùng, hộp đã trang trí trước lớp, sau đó tìm chỗ để đặt giỏ đồ của mình.  **- GV kết luận:** Cách chúng ta ứng xử phù hợp với đồ dùng cũ chính là cách sống tiết kiệm, không lẵng khí.  **3. Cam kết hành động. (3 - 5p)**  - GV đề nghị HS về nhà cùng người thân sắp xếp lại đồ dùng trong ngăn tủ, ngăn kéo sao cho gọn gàng, tiện sử dụng, dễ dàng nhận ra những món đồ mình ít dùng đến.  - Phân loại đồ mùa hè và mùa đông.  - Thảo luận cùng bố mẹ xem có cần mua đồ gì mới không. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 8.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ trước lớp theo các gợi ý của gv.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo nhóm 6   * HS thực hiện theo yêu cầu.   - HS đọc bài thơ.  - Hs ghi nhớ và thực hiện.  - HS lắng nghe và về nhà thực hiện yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................