**TUẦN 6 TÊN BÀI** **:** **CUỐN SỔ NHẮC VIỆC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- HS biết làm được cuốn sổ nhắc việc để ghi chép, bổ sung những hoạt động không có trong thời gian biểu.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- HS trải nghiệm :Thực hiện được những việc đã ghi trong sổ nhắc việc

***3. Phẩm chất***

- Thể hiện được sự khéo léo, thể hiện của bản thân qua sản phẩm tự làm.

- Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- tấn giấy bìa màu để làm thẻ từ

- Bìa xanh hay đỏ… vài tở giấy A4, keo dán, ghim , kéo …để làm sổ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3-5’)**[*Mục tiêu*: T](https://blogtailieu.com/)ạo cảm giác vui tươi, dẫn dắt vào ho[ạt động khám phá chủ đề](https://blogtailieu.com/)- GV cho HS trao đổi nhóm đôi về những việc cần làm nhưng còn hay quên.- GV mời 2 HS sắm vai trò chơi đối đáp- GV hướng dẫn và dẫn dắt câu chuyện cho HS vào tham gia\* Cảnh 1: GV yêu cầu HS tham gia hỏi bạn trả lời và đổi lại- GV gợi ý đặt câu hỏi? Theo bạn, bạn còn những việc nào hàng ngày rất cần mà còn hay quên?+ Vì sao hay quên hoặc không làm?? Theo bạn muốn khỏi quên mình cần làm như thế nào? GV:Thực hiện được công việc cần làm không phải dễ dàng. Nếu đó là công việc cần làm chúng ta phải vượt qua lười, ngại khó, không muốn làm để thực hiện bằng được. Còm nếu hay quyên chúng ta có thể khác phục : nhờ người thân nhắc, ghi vào vở giấy…- GV dẫn dắt vào bài và ghi bài bảng | - HS đóng vai trao đổi cặp- HS thảo luận và chia sẻ kết quả+…+ Lượi, Ngại Khó, Không muốn làm, quên+…- HS lắng nghe- HS quan sát |
| **2. Hoạt động khám phá chủ đề ( 12’): Làm cuốn sổ nhắc việc**- Mục tiêu: + HS làm được cuốn sổ để lấy mẫu cho 1 cách nhắc việc hiệu quả trong các tình huống nhất định để khỏi quên, lưu ý tránh lãng phí.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK- GV cho HS thảo luận bài theo cặp đôi- GV đưa ra các tình huống cho HS thảo luận, nêu cách làm-GV gợi ý cho HS thống nhất cách làm:+ Gấp đôi tờ bìa+ Gấp đôi 1 số tờ A4+ dùng keo dán chạt hay ghim để ghim chặt lại+ Kẻ tên sổ ghi Sổ Nhắc Việc- họ tên … lớp… hoặc dán nhãn vở và ghi- GV yêu cầu HS thực hiện làm sổ nhắc việc- GV cho học sinh nêu lựa chọn cách cất giữ và sử dụng sổ - GV nhận xét, tuyên dương.=> Kết luận: Cuốn sổ do tự tay mình làm sẽ là người bạn luôn ở bên chúng ta ,nhắc việc cho ta? | - HS đọc yêu cầu bài- HS thảo luận nhóm đôi.nêu cách làm- HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS nhóm nhận xét- HS lắng nghe |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (10’)**- Mục tiêu+ Ghi vào sổ những việc cần làm trong tuần.+ Cách tiến hành: |
| - GV mời HS cùng đọc viẹc mình cần làm vừa ghi vào sổ- GV gọi đại diện lên bảng trình bày- GV nhận xét, tuyên dương.=> Kết luận: Ngoài những công việc hàng ngày, chúng ta thường có nhiều việc trong tuần. Cả lớp có quyết tâm dùng cuốn sổ hàng ngày, hàng tuần và xem như bạn thân thiết của mình không? | - HS ghi việc cần làm: Ví dự:Thứ hai kiểm tra môn ToánThứ tư làm thiếp chúc mừng sinh nhật Bố …- HS chia nhóm và thảo luận- HS chia sẻ trước lớp- Nhóm nhận xét |
| **4. Cam kết hành động(3-5’)**- Mục tiêu;+ Làm và thực hiện theo cuốn sổ nhắc việc- Cách tiến hành: |
| - GV đề nghị HS về nhà làm cuốn sổ và thực hiện theo những công việc đã ghi trong sổ? Bài học ngày hôm nay giúp em hiểu thêm điều gì?? Hãy thảo luận với người thân về việc nên làm cùng gia đình và bổ sung ghi vào sổ- GV nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị tiết sau. | - HS về nhà thực hiện- HS trả lời theo ý hiểu của mình- HS thực hiện- HS lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN 5**

 **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LÀM THEO KẾ HOẠCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo :TUẦN 7

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS biết tôn trọng vẻ bên ngoài của mình và mọi người.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS chia sẻ với bạn kết quả ban đầu của việc dùng sổ nhắc việc

- Khẳng định thêm việc nhận diện được các nét khác biệt của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tivi chiếu bài, sổ nhắc việc đã làm…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** **a. Sơ kết tuần 5:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: ………………………………………………………………………………………………………………………………\* Tồn tại………………………………………………………………………………………………………………………………**b. Phương hướng tuần 6:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm.***a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước:* **Làm việc theo kế hoạch**- GV mời HS chia sẻ theo cặp đôi về kết quả trao đổi cá nhân về những thành công do dùng sổ nhắc việc của mình đem lại.- GV đưa câu hỏi cho HS trả lời? Em có thường xuyên dùng số không?+Em thấy cuón sổ có thực sự nhắc mình nhớ những việc cần làm không?+ Em có dự định sẽ tiếp tục sử dụng cuốn sổ này ghi lại những việc cần làm và thực hiện nó trong tuần sau và các tuần tiếp theo không?? Kể lại kết quả việc mình dùng sổ nhắc việc đem lại?**Kết luận**: Thói quen dùng sổ nhắc việc rất tốt , nó sẽ giúp mình làm việc có kế hoạch và hắc nhỏ mình không bị quên hay bỏ sót các việc cần làm*b. Hoạt động nhóm:* **dóng vai vở diễn tiểu phẩm chú khỉ đãng trí:**Mục tiêu: HS được nhắc nhở rèn thói quen làm việc có kế hoạch không quên hay bỏ sót công việc.Tổ chức hoạt động:- Khỉ mẹ giao việc cho khỉ con hái Táo, Chuối, Hồng.- GV hướng dẫn HS khi chỉ tới vừơn nào HS đóng vai vườn đó lắc lư rung rung- GV mời học sinh thực hiệnGia đình nhà khỉ rất yêu thích hoa quả nên mọi người đều chung tay hái dự trữ sắn hoa quả trong nhà. Buổi sáng trước khi mẹ đi làm nhức khỉ con ra hái táo- mẹ chỉ vào vườn táo= táo rung rung, vườn hồng- hồng riung rung, vườn chuối- chuối rung rung.Khỉ con mải chơi quên không hái táo- Mẹ phê bình nhắc nhỏ khỉ con, mẹ buồn, nhỉ con buồn. hôm sau và hôm sau nữa mẹ phân công khỉ con hái chuối và hồng, các em dự đoán khỉ con có quên nữa không, giúp bạn nhắc bạn cách dùng sổ nhắc việc để hoàn thành công việc mẹ giao.Theo em khỉ con hoàn thành không?có quên nữa không,nẹ và khỉ con có tâm trạng thế nào?Học sinh thể hiện theo ý mình- GV nhận xét, tuyên dương- GV **kết luận**: Cuốn sổ là bạn quýNhắc việc em hàng ngàyThời gian không lãng phíGhi vào – và làm ngay**3. Cam kết hành động.**- GV khuyến khích HS về nhà thực huện theo sổ nhắc việc , người thân cần có thể làm giúp để tặng người thân- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cũ cho bài học tuần sau ứng xủ với đồ dùng cũ.- GV nhận xét tiết học- GV dặn dò: về chuẩn bị bải 7 | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 6.- HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe+ HS trả lời theo ý hiểu của HS- HS ngồi theo nhóm.- HS cùng kiểm tra- HS thực hiện theo nhóm lớn hay theo tổ: gồm khỉ mẹ, khỉ con, vườn chuối, vườn hồng, vườn táo(do 2,3 học sinh chụm lại)- HS thực hiện vở diễn, lớp theo dõi, nhận xét bổ sung…- HS đọc ,ghi nhớ và thực hiện.- HS lắng nghe |