**TIN HỌC VÀ CÔNG NGHỆ (CÔNG NGHỆ)**

**CHỦ ĐỀ 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ**

**Bài 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này, các em sẽ:

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Dựa vào sơ đồ khối, nêu được mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

- Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi học sinh trên đài phát thanh.

- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen trao đổi, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của Gv; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh dựa vào sơ đồ khối.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

**(Ngày dạy: 19/10/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)** |
| - GV chiếu hình ảnh để khởi động bài học. + GV cho cả lớp quan sát và cá nhân trả lời câu hỏi bên cạnh hình ảnh đó.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát hình ảnh+ HS trả lời theo hiểu biết của mình: Ônh Minh vừa nhận được món quà đó là chiếc đài thu thanh. - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (25’)** |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về tác dụng của máy thu thanh. (làm việc nhóm đôi)****-** GV cho Hs thảo luận nhóm đôi. Em hãy quan sát hình 1 và cho biết Minh, Hoa, ông bà đang sử dụng máy thu thanh để làm gì?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.*Máy thu thanh dùngdeer nghe chương trình phát thanh. Nội dung chương trình phát thanh thường là tin tức, thông tin giải trí và một số chương trình giáo dục.* | -Thảo luận nhóm đôi quan sát tranh. Đại diện nhóm trình bày- HS nhận xét ý kiến.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh. (làm việc nhóm 2)**- GV cho HS quan sát hình 2 thảo luận nhóm đôi+ Em hãy nhận xét về mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Đài phát thanh là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.**Máy thu thanh là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa**GV cung cấp thông tin về đàig Tiếng nói Việt Nam* | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và quan sát, thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày theo phiếu học tập..- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2- GV cho HS đọc SGK |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10’)** |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.- Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), Vẽ một khối sơ đồ đơn giản thể hiện mối quan hệ giữa máy thu thanh và đài phát thanh.- Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.+ Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên những một số chương trình phát thanh.+ Hết thời gian, đội nào viết được nhiều sản phẩm, đội đó thắng.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu vẽ vào phiếu- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV kể chuyện lịch sử chiếc máy thu thanh để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lịch sử chiếc máy thu thanh- HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động thực hành chỉ máy phát thanh và máy thu thanh**- GV chiếu máy phát thanh và máy thu thanh cho HS quan sát và lên bảng chỉ.- HS lần chỉ.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Quan sát - Lên chỉ.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| - GV tổ chức trò chơi “Chiếc nón kì diệu”.- Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế). Lắng nghe tên một số mục phát thanh, điền giờ vào phiếu. - Cách chơi: + Các nhóm lần lượt được chọn 1ô số trong 4 ô số (từ 1 đến 4 mỗi ô số chứa một câu hỏi các chương trình phát thanh)+ Nhóm thảo luận đưa ra câu trả lời.+ Trả lời đúng được nhận phần thưởng, trả lời sai nhóm khác được trả lời.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu của giáo viên.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................