**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TUẦN 3 MÔN: Tiếng Việt + Toán +Đạo đức +HĐTN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tên bài học** | **Tiết học/Thời lượng** | **ND bổ sung, điều chỉnh** | **Ghi chú** |
| **Tập đọc** | **Đọc:** Em có xinh không? | 2 tiết |  |  |
| **Tiếng việt** | **Viết:** Chữ hoa B | 1 tiết |  |  |
| **Tiếng việt** | **Nói và nghe:** Kể chuyện Em có xinh không? | 1 tiết |  |  |
| **Tiếng việt**  | **Đọc:** Một giờ học | 2 tiết |  |  |
| **Tiếng việt**  | **Viết:** Nghe -viết: Một giờ học Bảng chữ cái | 1 tiết |  |  |
| **Tiếng việt**  | **Luyện từ và câu**Từ ngữ chỉ đặc điểm; Câu nêu đặc điểm | 1 tiết |  |  |
| **Tiếng việt**  | **Luyện viết đoạn:** Viết đoạn văn kể việc thường làm | 1 tiết |  |  |
| **Tiếng việt**  |  **Đọc mở rộng** | 1 tiết |  |  |
| **T*oán*** | Luyện tập (Tiết 1) | 1 tiết |  |  |
| **T*oán*** | Luyện tập (Tiết 2) | 1 tiết |  |  |
| **Toán** | Luyện tập (Tiết 3) | 1 tiết |  |  |
| **Toán** | Luyện tập (Tiết 1) | 1 tiết |  |  |
| **Toán** | Luyện tập (Tiết 2) | 1 tiết |  |  |
| **Đạo đức** | Bài 2: Em yêu quê hương | 1tiết |  |  |
| **HĐTN** | Hình ảnh của em | 3 tiết |  |  |

### LỊCH BÁO GIẢNG

#  Tuần 3: .Từ ngày 18/ 9 /2023 đến ngày 22 / 9 / 2023

 **Cách ngôn : Có công mài sắt, có ngày nên kim.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai****18/9** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | Chào cờ (Nụ cười thân thiện) |
| 2 | Toán | Luyện tập (Tiết 1) |
| 3 | Tiếng Việt | **Đọc:** Em có xinh không? (T1) |
| 4 | Tiếng Việt | **Đọc:** Em có xinh không? (T2) |
| ***Chiều*** | 1 | Tiếng Việt | **Viết:** Chữ hoa B |
| 2 | Tiếng Việt | **Nói và nghe:** Kể chuyện Em có xinh không? |
| 3 | Đạo đức | Em yêu quê hương(T1) |
| **Ba****19/9** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | Tiếng Việt | **Đọc:** Một giờ học (T1) |
| 2 | Tiếng Việt | **Đọc:** Một giờ học(T2) |
| 3 | Toán | Luyện tập (Tiết 2) |
| **Tư****20/9** | ***Sáng*** | 1 | Toán | Luyện tập (Tiết 3) |
| 2 | **L. T. Việt** | Luyện đọc |
| 3 | HĐTT | CĐ: Hình ảnh của em |
| 4 |  |  |
| **Năm****21/9** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 | Toán | Luyện tập (Tiết 1) |
| 3 | **L.Toán** | Luyện tập |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | Tiếng Việt | **Viết:** Nghe -viết: Một giờ học Bảng chữ cái |
| 2 | Tiếng Việt | **Luyện từ và câu**Từ ngữ chỉ đặc điểm; Câu nêu đặc điểm |
| 3 | **L.T.Việt** | Luyện viết |
| **Sáu****22/9** | ***Sáng*** | 1 | Toán | Luyện tập (Tiết 2) |
| 2 | Tiếng Việt | **Luyện viết đoạn:** Viết đoạn văn kể việc thường làm |
| 3 | Tiếng Việt | Đọc mở rộng |
| 4 | HĐTT | SHL – Hình ảnh của em |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

***Thứ hai ngày 18 tháng 9 năm 2023***

**Toán**

**TIẾT 11: LUYỆN TẬP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.

- Thực hiện cộng, trừ nhẩm trong các trường hợp đơn giản và với các số tròn chục.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học trong phạm vi 100.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)****2. Luyện tập:(30P)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV YC HS tự tìm cách tính nhẩm trong SGK- YC HS nêu cách tính nhẩm- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gọi HS nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép tính?- YC HS thực hiện vở- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS cách làm bài: Tính kết quả từng phép thính rồi nêu hai phép tính cùng kết quả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.\*Lưu ý: Có thể dựa vào nhận xét 40 + 20 = 20 + 40 mà không cần tính kết quả của phép tính này.*Bài 4:*- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải rồi nêu kết quả.- YC HS thực hiện tính nhẩm - GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm vở- Nhận xét, tuyên dương.**. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Nhận xét giờ học. | - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiệna) 5 chục + 5 chục = 10 chục50 + 50 = 1007 chục + 3 chục = 10 chục70 + 30 = 1002 chục + 8 chục = 10 chục20 + 80 = 100b) Làm tương tự phần a- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện- HS đổi vở kiểm tra chéo- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài theo cặp- HS chia sẻ: Hai phép tính có cùng kết quả là: 30 + 5 và 31 + 4; 80 – 30 và 60 – 30; 40 + 20 và 20 + 40.- Tìm số thích hợp với dấu ? trong ô- 2-3 HS chia sẻ: - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời- HS thực hiện: Bài giải Số hành khách trên thuyền có tất cả là:  12 + 3 = 15 hành khách Đáp số: 15 hành khách |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt:**

**BÀI 5: EM CÓ XINH KHÔNG? (Tiết 1+2)**

**I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng dễ đọc sai, lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương. Bước đầu biết đọc đúng lời đối thoại của các nhân vật trong bài. Nhận biết một số loài vật qua bài đọc, nhận biết được nhân vật, sự việc và những chi tiết trong diễn biến câu chuyện; nhận biết được thông điệp mà tác giả muốn nói với người đọc

- Hiểu nội dung bài: Cần có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm, có sự tự tin vào chính bản thân

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong truyện.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:(5P)**

**-** Bài: Làm việc thật là vui. Bé đã làm những công việc nào?**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Các bức tranh thể hiện điều gì?+ Em có thích mình giống như các bạn trong tranh không?+ Em thích được khen về điều gì nhất?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.(30P)**- GV cho HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc, nêu nội dung tranh: *Em thấy tranh vẽ gì?*  - GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. - GV hướng dẫn cách đọc lời của các nhân vật *(của voi anh, voi em, hươu và dê).* - HDHS chia đoạn: (2 đoạn)**+ Đoạn 1:** Từ đầu đến *vì cậu không có bộ râu giống tôi.***+ Đoạn 2:** *Phần còn lại*- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *xinh, hươu, đôi sừng, đi tiếp, bộ râu, gương,lên, …*- Luyện đọc câu dài: *Voi liền nhổ một khóm cỏ dại bên đường,/ gắn vào cằm rồi về nhà.//* *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.- 1 HS đọc toàn bài.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.(20P)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.26.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.12.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.(10P)**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.(10P)***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.25- YC HS trả lời câu hỏi: *- Những từ ngữ nào chỉ hành động của voi em?*  đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.12.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.25.-  *Nếu là voi anh, em sẽ nói gì sau khi voi em bỏ sừng và râu?*- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên trình bày.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Hôm nay em học bài gì?- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS chia sẻ**-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: *+* Voi em đã hỏi: *Em có xinh không?*C2: *+ Sau khi nghe hươu nói, voi em đã nhặt vài cành cây khô rồi gài lên đầu. Sau khi nghe dê nói, voi em đã nhổ một khóm cỏ dại bên đường và gắn vào cằm.*C3: + *Trước sự thay đổi của voi em, voi anh đã nói: “Trời ơi, sao em lại thêm sừng và rất thế này? Xấu lắm!”*C4: HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.- 3 từ ngữ chỉ hành động của voi em: nhặt cành cây, nhổ khóm cỏ dại, ngắm mình trong gương - 1-2 HS đọc.- HS làm việc theo nhóm 4: Mỗi cá nhân nêu suy nghĩ của mình về câu nói của mình nếu là voi anh. - 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt:**

**BÀI 5: EM CÓ XINH KHÔNG? (Tiết 3)**

 **CHỮ HOA B**

 **I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa B cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: ***Bạn bè chia sẻ ngọt bùi.***

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, rèn tínhcẩn thận khi viết.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa B.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(3P)**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.1. **Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.(10P)**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa B.+ Chữ hoa B gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa B.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.(5P)**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa B đầu câu.+ Cách nối từ B sang a.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.(15P)****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa B và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**\* Củng cố, dặn dò:(5P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiếng việt:**

**BÀI 5: EM CÓ XINH KHÔNG? (Tiết 4)**

**Nói và nghe :EM CÓ XINH KHÔNG?**

 **I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Dựa theo tranh và gợi ý để nói về các nhân vật, sự việc trong tranh. Biết chọn kể lại 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh và kể với người thân về nhân vật voi trong câu chuyện.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:** **\* Hoạt động 1:** ***a. Quan sát tranh, nói tên các nhân vật và sự việc được thể hiện trong tranh. (10P)***- GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4). - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV theo dõi phần báo cáo và chia sẻ của các nhóm.- GV có thể hỏi thêm: + Các nhân vật trong tranh là ai? + Voi em hỏi anh điều gì? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2:*****Chọn kể lại 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh* (15P)** - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm về nội dung mỗi bức tranh. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:*****Kể với người thân về nhân vật voi em trong câu chuyện.(5P)***- GV hướng dẫn HS cách thực hiện hoạt động vận dụng: + Cho HS đọc lại bài *Em có xinh không?*+ Trước khi kể, em xem lại các tranh minh hoạ và câu gợi ý dưới mỗi tranh, nhớ lại những diễn biến tâm lí của voi em. + Kể cho người thân nghe những hành động của voi em sau khi gặp hươu con và dễ con, rồi sau khi về nhà gặp voi anh. Hành động của voi em sau khi nghe voi anh nói và cuối cùng, voi em đã nhận ra điều gì. - Em lắng nghe ý kiến của người thân sau khi nghe em kể chuyện.**\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. - Khuyến khích HS kể lại câu chuyện đã học cho người thân nghe. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- HS quan sát tranh, đọc thầm lời của voi anh và voi em trong bức tranh. - HS thảo luận nhóm 4, nêu nội dung tranh.- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.***+ Tranh 1****: nhân vật là voi anh và voi em, sự việc là voi em hỏi voi anh em có xinh không?* ***+ Tranh 2:*** *nhân vật là Voi em và hươu, sự việc là sau khi nói chuyện với hươu, voi em bẻ vài cành cây, gài lên đầu để có sừng giống hươu;* ***+ Tranh 3****: nhân vật là voi em và dế, sự việc là sau khi nói chuyện với dê, voi em nhổ một khóm cỏ dại bên đường, dính vào cằm mình cho giống dê;* ***+ Tranh 4:*** *nhân vật là voi em và voi anh, sự việc là voi em (với sừng và râu giả) đang nói chuyện với voi anh ở nhà, voi anh rất ngỡ ngàng trước việc voi em có sừng và râu.* - HS chia sẻ cùng các bạn. - HS trả lời.*+ Là voi anh, voi em, hươu, dê.*+ *Em có xinh không?*- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS đọc bài.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ ba ngày 19 tháng 9 năm 2023***

**Tiếng việt:**

**BÀI : MỘT GIỜ HỌC (Tiết 1 + 2)**

 **I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ ngữ, đọc rõ ràng câu chuyện ***Một giờ học***; bước đầu biết đọc lời nhân vật với những điệu phù hợp. Chú ý đọc ngắt hơi nghỉ hơi ở những lời nói thể hiện sự lúng túng của nhân vật Quang.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Từ câu chuyện và tranh minh họa nhận biết được sự thay đổi của nhân vật Quang từ rụt rè xấu hổ đến tự tin.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ đặc điểm; kĩ năng đặt câu.

- Biết mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**- YC HS đọc đoạn 1, đoạn 2 của bài, kết hợp trả lời câu hỏi:+ Voi em hỏi anh, dê, hươu điều gì?+ Voi anh đã nói gì khi thấy em có bộ sừng và râu giả?- Nhận xét, tuyên dương.**-** Cho cả lớp nghe và vận động theo bài hát ***Những em bé ngoan*** của nhạc sĩPhan Huỳnh Điểu, sau đó hỏi HS: + Bạn nhỏ trong bài hát được ai khen? + Những việc làm nào của bạn nhỏ được cô khen?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.1. **Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.(30P)**- GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, lời người kể chuyện có giọng điệu tươi vui; ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ. (Chú ý ngữ điệu khi đọc Em...; À... 0; Rồi sau đó...ờ... à...; Mẹ... ờ... bảo.). + GV hướng dẫn kĩ cách đọc lời nhân vật thầy giáo và lời nhân vật Quang. - HDHS chia đoạn: ***+ Đoạn 1****:* Từ đầuđến ***mình thích******+ Đoạn 2****:* Tiếp theo đến ***thế là được rồi đấy!*** ***+ Đoạn 3****:* Phần còn lại. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *trước lớp, lúng túng, sáng nay...*- HD HS đọc câu dài: *Quang thở mạnh một hơi/ rồi nói tiếp:/ “Mẹ... Ờ... bảo: “Con đánh răng đi”. Thế là con đánh răng.**-* Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- GV giải thích thêm nghĩa của một số từ: *tự tin, giao tiếp.**- 1 HS đọc toàn bài***\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.(20P)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.27.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr.13.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.(10P)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc đọc lời của nhân vật Quang.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.(10P)***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.28.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.13.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.13.*-* Tổ chức cho HS đóng vai các bạn và Quang nói và đáp lời khi Quang tự tin.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.- Cả lớp hát và vận động theo bài hát.- HS chia sẻ ý kiến.- HS theo dõi- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm ba.- HS theo dõi- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: *Trong giờ học, thầy giáo yêu cầu cả lớp tập nói trước lớp về bất cứ điều gì mình thích.* C2: Vì bạn cảm thấy nói với bạn bên cạnh thì sẽ nhưng đứng trước cả lớp mà nói thì sao khó thếC3: *Thầy giáo và các bạn động viên, cổ vũ Quang; Quang rất cố gắng*. C4: HS chia sẻ- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu: *Những câu hỏi có trong bài đọc: Sáng nay ngủ dậy em làm gì?; Rổi gì nữa?. Đó là câu hỏi của thầy giáo dành cho Quang* - HS đọc.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán**

**TIẾT 12: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh được các số có hai chữ số

- Viết đúng cách đặt tính

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng thực hiện phép cộng trừ và so sánh các số

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động: (5p)**30 + 5 ; 35 + 4;
2. – 8 ; 60 – 30;

**2.Luyện tập:(30P)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài và giải thích rõ kết quả.Vì sao đúng? Vì sao sai?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Các TH nào có thể tính nhẩm được?- Các TH còn lại đặt tính thẳng hàng, thẳng cột rồi thực hiện theo thứ tự từ phải sang trái.- HD giúp đỡ HS lúng túng- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Tính kết quả của từng phép tính, so sánh các kết quả với 50 rồi trả lời từng câu hỏi.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Nêu quy tắc tính cộng, trừ số có hai chữ số theo cột dọc?- HDHS tính nhẩm theo từng cột để tìm chữ số thích hợp.- HD mẫu câu a)+ Ở cột đơn vị: 6 + 2 = 8, vậy chữ số phải tìm là 8+ Ở cột chục: 3 + 4 = 7, vậy chữ số phải tìm là 4- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- YC HS làm bài vào vở- GV chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương **\* Củng cố, dặn dò:(5P)**- Nhận xét giờ học. | - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời- 1-2 HS nêu: 20 + 6; 57 – 7; 3 + 40- HS làm vở- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp, chia sẻ kết quả:Phép tính có kết quả bé hơn 50: 40 +8; 90 – 50; 70 – 30Phép tính có kết quả lớn hơn 50: 32 + 20; 30 + 40; 86 - 6- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo hướng dẫn và chia sẻ kết quả-1-2 HS đọc- HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ Bài gảiSố con bò nhà bác Bình có là: 28 – 12 = 16 (con) Đáp số: 16 con bò |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Đạo đức**

**BÀI 2: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của Lan.

- Nêu được những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương phù hợp với lứa tuổi.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5p**- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Màu xanh quê hương*.- Em có cảm xúc gì sau khi nghe bài hát?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.**2. Khám phá: 20p****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện *Tình quê*.**- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.9-10, tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS kể chuyện theo tranh.- Mời đại diện nhóm chia sẻ câu chuyện.- GV hỏi: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương như thế nào?- GV chốt: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương qua các việc làm: gom quần áo cũ, sách vở, đồ chơi để tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn; đi thắp hương ở nhà thờ tổ, bạn luôn phấn đấu học giỏi, quan tâm, gọi điện hỏi han ông bà, …**\*Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương.**- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.11, YC thảo luận nhóm đôi: Các bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?- Tổ chức cho HS chia sẻ.- Em đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: Có rất nhiều cách đẻ thiện hiện tình yêu quê hương như: yêu thương gia đình, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, biết ơn người có công với quê hương, đất nước; chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên,…**\* Củng cố, dặn dò: 5p**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. | - HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS thảo luận nhóm 4 kể chuyện theo tranh.- 2-3 HS chia sẻ.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp.- HS chia sẻ.Tranh 1: Nhổ tóc sâu cho bà, hát cho ông bà, bố mẹ nghe.Tranh 2: Viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ.Tranh 3: Nói về quê hương qua bức tranh.Tranh 4: Dọn dẹp vệ sinh.Tranh 5: Thăm viện bảo tàng.Tranh 6: Viết thư cho ông bà.- 3-4 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư ngày 20 tháng 9 năm 2023***

**Toán**

**TIẾT 13: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh các số để tìm số lớn nhất, số bé nhất.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)****2. Luyện tập: (30P)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHSa) Tính kết quả của từng phép tính, tìm những phép tính có cùng kết quảb) Tính kết quả của từng phép tính, so sánh các kết quả đó, tìm phép tính có kết quả bé nhất- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Tìm số ở ô có dấu ? dựa vào tính nhẩm.HD câu a) 1 chục cộng với mấy chục bằng 2 chục? Vậy số phải tìm là 10- YC HS làm bài và nêu cách làm- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS: Tính lần lượt từ trái sang phải.- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì?- YC HS làm vào vở- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS quan sát, nhận xét:+ Hai hình đầu có: 12 + 4 + 3 = 19; 10 + 13 + 5 = 28. Vậy tổng 3 số ở 3 hình tròn bằng số ở trong hình tam giác.- YC HS thực hiện hình còn lại- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV đưa thêm 1 vài bài tương tự MRKT cho HS. **. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc- 2-3 HS trả lờia) Những phép tính có cùng kết quả là 5 + 90 và 98 - 3b) Phép tính 14 + 20 có kết quả bé nhất- 1-2 HS đọc- 2-3 HS trả lời- 1 chục cộng 1 chục bằng 2 chục- HS làm nhóm 4 chia sẻ kết quả.a) 10; b) 10; c) 20 d) 40- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chia sẻ:a) 50 + 18 – 45 = 68 – 45 = 23b) 76 – 56 + 27 = 20 + 27 = 47- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời. Bài giảiSố ghế trống trong rạp xiếc là: 96 – 62 = 34 (ghế) Đáp số: 34 ghế- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS làm bài cá nhân, chia sẻ kết quảCó: 33 + 6 + 20 = 59. Vậy số ở trong hình tam giác thứ ba là 59  |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

**Luyện đọc bài: Em có xinh không và bài Một giờ học**

**I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong 2 bài: **Em có xinh không và bài Một giờ học**

- HS được củng cố kiến thức về sắp xếp theo trình tự câu chuyện, tìm hiểu nội dung bài học .

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, giải quyết vấn đề, có tinh thần hợp tác trong nhóm

**-** Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Nhân ái, đoàn kết biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1:****Bài : Em có xinh không.**  **(15P)**- GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. - GV hướng dẫn cách đọc lời của các nhân vật *(của voi anh, voi em, hươu và dê).* - HDHS chia đoạn: (2 đoạn)**+ Đoạn 1:** Từ đầu đến *vì cậu không có bộ râu giống tôi.***+ Đoạn 2:** *Phần còn lại*- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *xinh, hươu, đôi sừng, đi tiếp, bộ râu, gương,lên, …*- Luyện đọc câu dài: *Voi liền nhổ một khóm cỏ dại bên đường,/ gắn vào cằm rồi về nhà.//* *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.Đại diện 2-3 nhóm đọcGọi HS nhận xétGV nhận xét**\* Hoạt động 2: Bài Một giờ học (15P)**-GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, lời người kể chuyện có giọng điệu tươi vui; ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ. (Chú ý ngữ điệu khi đọc Em...; À... 0; Rồi sau đó...ờ... à...; Mẹ... ờ... bảo.). -GV hướng dẫn kĩ cách đọc lời nhân vật thầy giáo và lời nhân vật Quang. - HDHS chia đoạn: ***+ Đoạn 1****:* Từ đầuđến ***mình thích******+ Đoạn 2****:* Tiếp theo đến ***thế là được rồi đấy!*** ***+ Đoạn 3****:* Phần còn lại. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *trước lớp, lúng túng, sáng nay...*- HD HS đọc câu dài: *Quang thở mạnh một hơi/ rồi nói tiếp:/ “Mẹ... Ờ... bảo: “Con đánh răng đi”. Thế là con đánh răng.**-* Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.*- 1 HS đọc toàn bài*- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò:(2P)**- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe- Cả lớp đọc thầm theo.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS đọc.- HS luyện đọc theo nhóm- HS lắng nghe.- HS lần lượt đọc.- HS nhận xét- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS luyện đọc.- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS theo dõi-HS đọc nối tiếp.-Lớp đọc thầmHS nhận xét |

**IV/.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 1: HÌNH ẢNH CỦA EM**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đánh giá lại hình ảnh mình thể hiện hằng ngày là vui vẻ hay rầu rĩ, thân thiện hay cau có… để từ đó muốn thực hành thay đổi hình ảnh của chính mình cho vui vẻ, thân thiện hơn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giúp HS thể hiện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Thẻ chữ: THÂN THIỆN, VUI VẺ. Bìa màu.

- HS: Sách giáo khoa. Bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)****Chơi trò Máy ảnh thân thiện.**- GV hướng dẫn HS chơi: Hai bạn sắm vai chụp ảnh cho nhau. – + GV mời HS chơi theo nhóm bàn. Mỗi bạn sửa soạn quần áo, đầu tóc để bạn bên cạnh làm động tác chụp ảnh mình bằng cách đặt ngón tay trỏ và ngón tay cái ghép vào nhau thành hình vuông mô phỏng chiếc máy ảnh. Mỗi lần chụp, HS hô: “Chuẩn bị! Cười! Xoạch!”.+ GV đưa câu hỏi gợi ý để hs nêu cảm nghĩ/ ý kiến của mình khi thực hiện các hoạt động:? Khi chụp ảnh cho bạn em thường nhắc bạn điều gì? Em muốn tấm ảnh em chụp như thế nào?? Khi em được bạn chụp ảnh, em thường chuẩn bị gì? Em muốn bức ảnh của mình như thế nào?- GV cho hs xem một số bức ảnh thật**GV Kết luận:** Hình ảnh tươi vui, thân thiện của mình là hình ảnh chúng ta luôn muốn lưu lại. - GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề:(13p)****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu bản thân**- YCHS cùng nhớ lại hình ảnh mình hằng ngày bằng những câu hỏi:+ Ra đường, khi gặp hàng xóm, bạn bè, em mỉm cười hay… nhăn mặt? Em chào hỏi vồn vã hay vội vàng bỏ đi?+ Em thử hỏi bạn bên cạnh xem, bình thường em cười nhiều hơn hay nhăn mặt nhiều hơn? Ở bên em, bạn có thấy vui vẻ không?- GV nêu: Mỗi chúng ta hãy luôn vui vẻ, thân thiện với bạn bè và mọi người xung quanh.**\*Hoạt động 2: Em muốn thay đổi.**- GV hướng dẫn HS nhận diện những biểu hiện của người vui vẻ qua các câu hỏi gợi ý:+ Theo các em, người vui vẻ là người thế nào, thường hay làm gì? + Theo các em, người thân thiện là người thường hay làm gì? - Gv nhận xét, chốt+ Em thấy mình đã là người luôn vui vẻ và thân thiện với mọi người xung quanh chưa? + Để trả lời câu hỏi trên, GV cho cả lớp vẽ vào một tờ giấy hoặc một tấm bìa bí mật: Nếu bạn nào thấy mình đã là người vui vẻ, thân thiện, hãy vẽ hình mặt cười . Nếu bạn nào thấy mình chưa vui vẻ, thân thiện lắm, muốn thay đổi hình ảnh của mình trong mắt mọi người, hãy vẽ hình dấu cộng +. Sau đó, GV đưa ra một chiếc hộp to để HS đặt những tờ giấy đã được gấp lại vào đó cùng lời hứa thầy cô sẽ giữ gìn bí mật này cho HS. **GV Kết luận:** Nếu muốn trở thành người vui vẻ và thân thiện, chúng ta có thể thử thay đổi bản thân mình. GV gắn bảng thẻ chữ THÂN THIỆN, VUI VẺ.**3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (13p)*****Nhận biết hình ảnh thân thiện, tươi vui của em và các bạn***- YCHS quan sát tranh trong sgk trang 6 và thảo luận nhóm theo gợi ý:+ Em hãy nêu những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn trong tranh.+ Kể những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn khác mà em biết.- Cho HS liên hệ những biểu hiện thân thiện, tươi vui của em và các bạn trong lớp.+ GV mời 2 HS lên thể hiện tình huống trước lớp - HS khác cho lời khuyên: đóng góp các “bí kíp” để bạn A thể hiện là người thân thiện, vui vẻ đối với bạn B. + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.GV có thể đặt câu hỏi gợi ý như: Mắt nhìn vào đâu? Cười hay cau mày? Nên chào thế nào hay lờ đi? Muốn thể hiện sự thân thiện hơn nếu đã thân quen thì có thể làm gì?− GV mời các HS thể hiện sự thân thiện, vui tươi với một người bạn hoặc một nhóm bạn trong lớp. **-** Gv nhận xét, đưa kết luận**:** Việc thể hiện vui vẻ, thân thiện với mọi người cũng không quá khó. **4. Cam kết, hành động:(3p)**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà em hãy cùng bố mẹ ngắm lại những cuốn an-bum ảnh gia đình để tìm những hình ảnh vui vẻ của mình, của cả nhà. Chọn một tấm ảnh hoặc tranh vẽ thể hiện hình ảnh tươi vui, hài hước của em để tham gia triển lãm ảnh của tổ. | - HS quan sát, chơi TC theo HD.+ 1- 2 nhóm HS lên chơi trước lớp.( HS có thể thay đổi vai cho nhau)+ HS nối tiếp nêu- HS nối tiếp trả lời.- HS chia sẻ theo nhóm bàn. - HS thảo luận nhóm 4.- Chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe.- HS thực hiện cá nhân.- HS đồng thanh đọc to.- Chia sẻ trước lớp. |

**IV/.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm ngày 21 tháng 9 năm 2023***

**Toán**

**TIẾT 14: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau, số hạng, tổng. Sắp xếp được bốn số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100

- Giải và trình bày được bài giải bài toán có lời văn

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận

- Phát triển năng lục giải quyết vấn đề.

-Rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:(30P)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài dựa vào thứ tự của các số trên tia số- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS phân tích số thành tổng của số chục và số đơn vị- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHSa) So sánh các số đã cho rồi viết theo thứ tự từ bé đến lơnb) Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong các số đã cho rồi tính tổng hai số đó.\*Lưu ý: Có thể dựa vào thứ tự sắp xếp ở câu a để tìm nhanh số lớn nhất và số bé nhất.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- GV nhận xét, khen ngợi HS **. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Nhận xét giờ học. | - 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.a) 18, 20, 21, 23b) 42, 44, 46, 47, 49- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.a) 56 = 50 + 6; 95 = 90 + 5; 84 = 80 + 4; 72 = 70 + 2b) 34 = 30 + **4**; 55 = **50** + 5; 68 = **60** + 8; 89 = 80 + **9**- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài Số liền trước của 40 là 39, số liền sau của 40 là 41Các ý còn lại tương tự- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện nhóm đôi lần lượt các YC hướng dẫn.- HS chia sẻ.a) 24, 37, 42, 45b) 24 + 45 = 69- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân.Bài giảiSố cây của lớp 2A trồng hơn lớp 2B là:29 – 25 = 4 (cây) Đáp số: 4 cây- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe. |

**IV/.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện toán:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện cộng, trừ nhẩm trong các trường hợp đơn giản và với các số tròn chục.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn.

**\*Phát triển năng lực :**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

**\*Phát triển phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5P**- GV cho HS hát.**2. Luyện tập: 20p****Bài 1**: **Tính nhẩm.**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. 40+60= …..* | *b)100-40 = …* |
|  *30+ 70 = ……* |  *100-70 = …* |
| *.....90+10=……* |  *100-80 = ….* |

- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính tính nhẩm và điền kết quả vào sau dấu bằng- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thao tác với Bộ đồ dùng Toán:+ Lấy ra 3 thẻ chữ số 0, 2, 7.+ Lập số có hai chữ số từ 3 thẻ.+ Chia sẻ với bạn về các số mình vừa tìm được. + Tìm ra số lớn nhất và số bé nhất trong các số vừa lập được.+ Tính tổng của số lớn nhất và số bé nhất.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5:Trong vườn có 37 cây cam và 32 cây chanh. Hỏi số cây cam hơn số cây chanh mấy cấy**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- GV nhận xét, khen ngợi HS**\* Củng cố, dặn dò:5P**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.- Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm

|  |  |
| --- | --- |
| *a. 40+60= 100* | *b)100-40 = 60* |
|  *30+ 70 = 100* |  *100-70 = 30* |
| *.....90+10=100* |  *100-80 = 20* |

 - HS nhận xét - HS chữa bài- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.*+ Các số: 20, 27, 72, 70.* + *Số lớn nhất: 72; số bé nhất: 20.**+ Tính tổng: 72 + 20 = 92*- HS chia sẻ.- 2-3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân.*Bài giải**Số cây của cam hơn số cây chanh là:**37 – 32 = 5 (cây)* *Đáp số: 5 cây*- HS đổi chéo vở kiểm tra. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt:**

**BÀI : MỘT GIỜ HỌC (Tiết 3)**

**NGHE – VIẾT: MỘT GIỜ HỌC**

 **I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.Rèn tính cẩn thận khi viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:(3P)**

Cho HS viết lại một số từ ngữ HS viết sai nhiều ở tiết trước**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: HD viết chính tả.(10P)**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.**\*Hoạt động 2: Nghe- viết chính tả.(15P)**- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.(10P)**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.14.- GV chữa bài, nhận xét.**\*. Củng cố, dặn dò:(2P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiếng việt:**

**BÀI : MỘT GIỜ HỌC (Tiết 4)**

**TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM**

**I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm.

- Ghép các từ ngữ để tạo câu nêu đặc điểm; đặt một câu nêu đặc điểm ngoại hình của một bạn trong lớp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm.

- Rèn kĩ năng đặt câu miêu tả người, tả vật.Rèn tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**- Tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát: *Chú thỏ con**- Chú thỏ con có những điểm gì nổi bật đáng yêu?**-* GV nhận xét, giới thiệu bài**2. Khám phá:(30P)****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:*+ Những từ ngừ nào dưới đây chỉ đặc điểm?*- YC HS làm bài vào VBT/ tr.14.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: *Ghép các từ ngữ ở bài 1 tạo thành câu chỉ đặc điểm.****Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu chỉ đặc điểm.- YC làm vào VBT tr.14.- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Hoạt động 2: Đặt một câu nêu đặc điểm ngoại hình của một bạn trong lớp.***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát.- HS chia sẻ- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu: *mượt mà, bầu bĩnh, sáng, cao, đen láy.*- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- HS chia sẻ câu trả lời:*VD: quạt máy - làm mát; chổi - quét nhà; mắc áo - treo quần áo; nồi - nấu thức ăn; ghế - ngồi;...* - HS làm bài.- HS đọc.- HS đặt câu (Bé Hà có đôi mắt đen láy).- HS chia sẻ. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

**LUYỆN NGHE VIẾT BÀI: HAI CON DÊ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.Rèn tính cẩn thận khi viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:(3P)**

-GV dẫn dắt giới thiệu bài**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: HD viết chính tả.(10P)**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.**Dê đen và dê trắng cùng qua một chiếc cầu hẹp. Dê đen đi đằng này lại. Dê trắng đi đằng kia sang. Con nào cũng muốn tranh sang trước, không con nào chịu nhường con nào. Chúng húc nhau, cả hai đều rơi tòm xuống suối.**- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.**\*Hoạt động 2: Nghe- viết chính tả.(15P)**- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.(10P)**1. Gạch dưới chữ viết sai chính tả rồi viết lại từng từ cho đúng: Nghơ ngác , Ngỗ nghược Nge ngóng Nghi nghờ Ngiêm nghị Ngô ngê- Gọi HS đọc YC bài 1.- GV chấm,chữa bài, nhận xét.**\*. Củng cố, dặn dò:(2P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS chia sẻ.- HS làm bài vào vở ô li.- HS chia sẻ. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023***

**Toán**

**TIẾT 15: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh các số.

- Lập được các số có hai chữ số từ các chữ số đã cho; tìm được số lơn nhất, số bé nhất trong các số đã cho.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; thẻ chữ số 0, 3, 5; phiếu phép tính Trò chơi “Ong về tổ”.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)****2. Luyện tập:(30P)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:a) Tính tổng của 32 và 6 rồi chọn đáp án đúng. (Đáp án: B)b) Tính hiệu của 47 và 22 rồi chọn đáp án đúng. (Đáp án: C)c) Số bé nhất có hai chữ số là số nào? Số liền trước của số đó là số nào? (Đáp án: A)d) Số lớn nhất có hai chữ số là số nào? Số liền sau của số đó là số nào? (Đáp án: C)- GV nêu: + Muốn tính tổng các số ta làm thế nào?+ Muốn tìm hiệu hai số bị trừ và số trừ ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thao tác với Bộ đồ dùng Toán:+ Lấy ra 3 thẻ chữ số 0, 3, 5.+ Lập số có hai chữ số từ 3 thẻ.+ Chia sẻ với bạn về các số mình vừa tìm được. + Tìm ra số lớn nhất và số bé nhất trong các số vừa lập được.+ Tính hiệu của số lớn nhất và số bé nhất.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS nhận xét các vế so sánh:a) Vế trái là một phép tính, vế phải là số cụ thể.b) Cả hai vế đều là phép tính.=> Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**2.2. Trò chơi “Đưa ong về tổ”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**. Củng cố, dặn dò:(5P)**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.+ Các số: 30, 35, 53, 50.+ Số lớn nhất: 50; số bé nhất: 30.+ Tính hiệu: 53 – 30 = 23- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4.  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng việt:**

**BÀI : MỘT GIỜ HỌC (Tiết 5 + 6)**

**VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT VIỆC THƯỜNG LÀM**

 **I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh quan sát tranh nói về hoạt động của bạn nhỏ trong mỗi tranh.

- Viết 3 - 4 câu về việc em làm em thường làm trước khi đi học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu bản thân.

- Biết tự giác vệ sinh cá nhân và chuẩn bị đồ dung học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)****-** Cho HS hát bài hát: Tập thể dục buổi sáng.? Nêu tác dụng của việc tập thể dục buổi sáng?- Nhận xét, giới thiệu bài.**2. Khám phá:** **\* Hoạt động 1: *Nói về các hoạt động của bạn nhỏ trong tranh.(35P)****Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, quan sát từng tranh theo câu hỏi gợi ý trong SHS.\* Tranh 1:- GV lưu ý HS đoán xem thời gian thực hiện các hoạt động đó vào lúc nào. - GV và cả lớp nhận xét. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.\*Tranh 2: Cách triển khai tương tự.  + Bạn nhỏ đang làm gì? + Bạn nhỏ làm việc đó vào lúc nào? + Theo em, việc làm đó cho thấy bạn nhỏ là người thế nào? - GV triển khai tương tự với tranh 3 và 4.- GV nhận xét, tuyên dương HS của các nhóm hoạt động tích cực. *Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.15.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.(30P)**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**\*Củng cố, dặn dò:(5P)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát- HS chia sẻ- 1-2 HS đọc.Tranh 1 - Làm việc nhóm 2: + Từng em quan sát tranh. + Nhóm trưởng nêu từng câu hỏi và mời các bạn trả lời. + Cả nhóm nhận xét. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- HS chia sẻ theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện về trẻ em làm việc nhà- HS chia sẻ theo nhóm 4- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

 **TRIỂN LÃM TRANH, ẢNH VUI .**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS có thêm động lực thể hiện mình là người thân thiện, vui vẻ với bạn bè, thầy cô và nhiều tình huống khác trong cuộc sống.

- HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước. Thân thiện, vui vẻ, đoàn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài. Máy ảnh ( điện thoại chụp ảnh). Bảng nhóm/ Giấy A0

- HS: SGK. Ảnh gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** **a. Sơ kết tuần 1:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………\* Tồn tại…………………………………………………………………………………………………………………………………………**b. Phương hướng tuần 2:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm.***a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước:* **Triển lãm tranh, ảnh theo tổ.**- GV phân vị trí cho mỗi tổ để trưng bày những hình ảnh vui vẻ của mỗi thành viên trong tổ. − GV cho từng HS kể cho các bạn trong tổ và cả lớp nghe về tấm ảnh: Được chụp lúc nào? Liên quan đến những kỉ niệm gì? Vì sao em lại chọn tấm ảnh này để tham dự triển lãm.**Kết luận:** GV tập hợp cả lớp lại nhưng cho đứng theo tổ để cả lớp cảm nhận niềm vui mà mình vừa chia sẻ cho nhau. *b. Hoạt động nhóm:* - Gv giúp HS chụp ảnh theo tổ+ GV HS tạo các động tác giống nhau hoặc động tác độc đáo của riêng mình. - Khen ngợi, về những gương mặt mình nhìn thấy khi chụp ảnh cho các em và bày tỏ rằng: với sự vui tươi, thân thiện này, lớp chúng ta sẽ rất đoàn kết và thương yêu nhau.**3. Cam kết hành động.**−GV cho HS khái quát lại các “bí kíp” để trở thành người vui vẻ, thân thiện theo lời thơ, vừa đọc vừa làm động tác:Mắt nhìn ấm áp *(đưa hai tay thành hai mắt tròn xoe)*Miệng nở nụ cười *(dùng hai tay tạo thành miệng cười)*Khoác vai thân thiện *(khoác vai nhau)*Nói lời vui vui *(tạo bàn tay như miệng nói và cười xoà)*− GV cho HS chia sẻ xem mình có thể trở thành người vui vẻ, thân thiện . | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 2.* HS gắn ảnh vào bảng nhóm theo tổ.

- HS chia sẻ trước lớp- HS cùng nhau vui cười , tạo động tác khi chụp ảnh.* HS vừa đọc vừa thực hiện các đọng tác.

- HS chia sẻ |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………