**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 2** *( Từ 11.9.2023 – 15.9.2023)*

**Cách ngôn:** ***“ Có chí thì nên”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn học** | **Tên bài dạy** |
| **Hai**  *11/9/2023* | **Sáng** | 1 | HĐTN | Sinh hoạt dưới cờ |
| 2 | Toán | Số hạng, tổng (Tiết 1) |
| 3 | Tiếng việt | Đọc: Niềm vui của Bi và Bống |
| 4 | Tiếng việt | Đọc: Niềm vui của Bi và Bống |
| **Chiều** | 1 | Tiếng việt | Viết: Chữ hoa Ă, Â |
| 2 | Tiếng việt | Nói và nghe: Kể chuyện niềm vui của Bi và Bống |
| 3 | HĐTN | Chủ đề: Hình ảnh của em |
| **Ba**  *12/9/2023* | **Sáng** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Chiều** | 1 | Tiếng việt | Đọc: Làm việc thật là vui |
| 2 | Tiếng việt | Đọc: Làm việc thật là vui |
| 3 | Toán | Số bị trừ, số trừ, hiệu (Tiết 2) |
| **Tư**  *13/9/2023* | **Sáng** | 1 |  |  |
| 2 | Toán | Luyện tập (Tiết 3) |
| 3 | Luyện TV | Luyện đọc |
| 4 | ĐĐ | Vẻ đẹp quê hương em (Tiết 2) |
| **Năm**  *14.9/2023* | **Sáng** | 1 | Luyện Toán | Ôn luyện tuần 2 |
| 2 | Luyện TV | Luyện viết đoạn |
| 3 |  |  |
| 4 | HĐTN | Sinh hoạt lớp: Hình ảnh của em |
| **Chiều** | 1 | Tiếng việt | Nghe - viết: Làm việc thật là vui  Bảng chữ cái |
| 2 | Tiếng việt | Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. Câu nêu hoạt động |
| 3 | Toán | Hơn, kém nhau bao nhiêu (Tiết 1) |
| **Sáu**  *15.9/2023* | **Sáng** | 1 | Toán | Luyện tập (Tiết 2) |
| 2 | Tiếng Việt | Luyện viết đoạn: Viết đoạn văn kể một việc làm ở nhà |
| 3 | Tiếng việt | Đọc mở rộng |
| 4 |  |  |
| **Chiều** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

***Thứ hai ngày 11 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 6: SỐ HẠNG, TỔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được số hạng, tổng trong phép cộng.

- Tính được tổng khi biết các số hạng.

- Nhận biết được sự nguy hiểm của công việc buôn bán, rà tìm phế liệu chiến tranh sót lại đối với bản thân người đó, gia đình của họ và xã hội.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  - Tìm số liền trước, liền sau của 56, 83  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:(10P)**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.13:  + Nêu bài toán?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 6 và 3 gọi là số hạng, kết quả 9 gọi là tổng; Phép tính 6+3 cũng gọi là tổng.  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép cộng, chỉ rõ các thành phần của phép cộng.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *Cho hai số hạng: 10 và 14. Tính tổng hai số đó.*  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + Để tính tổng khi biết số hạng, ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính tổng khi biết số hạng.  **2.2. Luyện tập(15P)**  *Bài 1/13:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Để tính tổng của hai số hạng 7 và 3, ta lấy 7 + 3 = 10, vậy tổng bằng 10, viết 10.  - GV gọi HS nêu tổng của hai số hạng 14 và 5.  - Làm thế nào em tìm ra được tổng?  - GV hướng dẫn tương tự với các số hạng: 20 và 30; 62 và 37.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2/13:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: a) 42 và 35 trên bảng. Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng.   |  | | --- | | 42 | | +35 | | 77 |   - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **2.3 Vân dụng (5P)**  *Bài 3/13:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* Bài cho những số hạng nào?  - Bài cho tổng nào?  - GV nêu: Từ các số hạng đã cho, em hãy lập một phép tính cộng có tổng bằng 36 hoặc 44.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:(5P)**  – Gíao dục HS viết khẩu hiệu hoặc vẽ tranh tuyên truyền mọi người không làm công việc rà tìm, buôn bán phế liệu chiến tranh.  - Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.  - Nhận xét giờ học. | - Học sinh thực hiện bảng con  **-** 2-3 HS trả lời.  + Trong bể có 6 con cá, trong bình có 3 con cá. Hỏi có tất cả bao nhiêu con cá?  + Phép tính: 6 + 3 = 9  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  + Cho hai số hạng: 10 và 14.  + Bài YC tính tổng.  + Lấy 10 + 14.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 7 | 14 | 20 | 62 | | Số hạng | 3 | 5 | 30 | 37 | | Tổng | 10 | **19** | **50** | **99** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 60 | 81 | 24 | | +17 | +16 | +52 | | 77 | 97 | 76 |   - HS đổi chéo kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời: Các số hạng: 32, 23, 21, 4.  - HS nêu: Tổng là: 36, 44.  - HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  Lập phép tính : 32+4 = 36  và 23 +21 = 44  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**Tiếng việt:**

**BÀI 3: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG (Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc các lời nói, lời đối thoại của các nhân vật. tiếng trong bài Niềm vui của Bi và Bống.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được nội dung câu chuyện và tình cảm giữa hai an hem Bi và Bống

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: cảm nhận được ý nghĩa câu chuyện

- Có tình cảm yêu thương đối với người thân, biết quan tâm đến người thân biết ước mơ và luôn lạc quan; có khả năng làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động: (5P)**   **Ở bài Ngày hôm qua đâu rồi**  **-** Ngày hôm qua ở lại những đâu?  -Bố dặn bạn nhỏ điều gì để ngày hôm qua vẫn còn?  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Bức tranh dưới đây vẽ cảnh gì?  + Theo em hai bạn nhỏ đang nói chuyện gì với nhau?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.   1. **Khám phá:**   **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. (30P)**  - GV đọc mẫu: đọc đúng lời người kể và lời nhân vật. Thể hiện sự vui mừng, trong sáng và vô tư  - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *Quần áo đẹp*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *đủ các màu sắc.*  + Đoạn 3: Còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *hũ, cầu vồng,*  - Luyện đọc câu dài: *Lát nữa,/ mình sẽ đi lấy về nhé!// Có vàng rồi,/ em sẽ mua nhiều búp bê và quần áo đẹp.//*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.  - 1 HS đọc toàn bài.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.(20P)**  - GV gọi HS đọc lần lượt 3 câu hỏi trong sgk/tr.18.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.8.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.(10P)**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Gọi HS đọc lời đối thoại  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.(10P)**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.18.  - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.8.  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.18.  - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài để tìm câu trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi 1 số em đọc/ nói câu đó trước lớp thể hiện sự ngạc nhiên.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Bài Ngày hôm qua đâu rồi?  - HS trả lời  - HS trả lời  **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - 2-3 HS luyện đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm ba.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Nếu có vàng Bống sẽ mua nhiều búp bê và quần áo đẹp  - Nếu có vàng Bi mua một con ngựa hồng và một cái ô tô  C2: không có vàng Bống sẽ vẽ tặng anh con ngựa hồng và cái ô tô.  - Không có vàng Bi sẽ vẽ tặng em nhiều búp bê và quần áo đẹp.  C3: Em sẽ lấy bút màu để vẽ tặng anh ngựa hòng và ô tô. Anh sẽ vẽ tặng em nhiều búp bê và quần áo đủ màu sắc.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.    - 1-2 HS đọc.  - HS đọc thầm và tìm đáp án cho câu hỏi  - 3- 4 em đọc trước lớp  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt:**

**BÀI 3: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG (Tiết 3)**

**CHỮ HOA Ă, Â**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa Ă, Â cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dung: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, rèn tính cẩn thận khi viết.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa Ă, Â

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:(5P)**   -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.   1. **Khám phá:(30P)**   **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa Ă, Â.  + Chữ hoa Ă, Â gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Ă, Â.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa Ă đầu câu.  + Cách nối từ Ă sang n.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa Ă, Â và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng Việt**

**BÀI 3: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG (Tiết 4)**

**Nói và nghe :NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa và trao đổi về nội dung của văn bản và các chi tiết trong tranh, đặc biệt ở mục nói và nghe học sinh kể lại câu chuyện Niềm vui của Bi và Bống

- Dựa vào tranh và lời gợi ý dưới tranh để kể lại 1 – 2 đoạn câu chuyện.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Biết quan tâm đến người than và luôn biết ước mơ và lạc quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:(5P)**   **-** Bi nói với em dưới chân cầu vồng có gì?  - Hai anh em muốn mua thứ gì?  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Nói tiếp để hoàn thành câu dưới tranh (10P)**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh và trả lời hoàn thiện các câu dưới mỗi tranh  + Khi cầu vồng hiện ra Bi nói….  + Có bảy hũ vàng Bống sẽ…. và Bi sẽ…  + Khi cầu vồng biến mất ….  + Không có bảy sắc cầu vồng hai anh em vẫn…?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Chọn kể lại 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh (15P)**  - YC HS trao đổi trong nhóm và kể cjo nhau nghe đoạn của mình chọn kể  - Gọi HS kể 1 – 2 đoạn trước lớp. GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Có thể tổ chức cho HS đóng vai kể lại câu chuyện.  - Nhận xét, khen ngợi HS và nhấn mạnh nội dung của câu chuyện.  \* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:(5P)**  **-** HDHS kể lại câu chuyện Niềm vui của Bi và Bống cho người thân nghe dựa vào câu chuyện, quan sát các tranh, nhớ lại từng đoạn câu chuyện.  - YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.8.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ về câu trả lời cảu mình  + Khi cầu vồng hiện ra Bi nói dưới chân cầu vồng có bảy hũ vàng  + Có bẩy hũ vàng Bống sẽ mua búp bê và quần áo đẹp. Bi sẽ mua ngựa hồng và ô tô.  + Khi cầu vồng biến mất Bống nói sẽ vẽ tặng Bi cầu vồng và ô tô; Bi nói sẽ vẽ tặng Bống búp bê và quần áp đẹp.  + Không có bảy hũ vàng hai anh em vẫn cảm thấy vui vẻ và hạnh phúc  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS đóng vai  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 1: HÌNH ẢNH CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đánh giá lại hình ảnh mình thể hiện hằng ngày là vui vẻ hay rầu rĩ, thân thiện hay cau có… để từ đó muốn thực hành thay đổi hình ảnh của chính mình cho vui vẻ, thân thiện hơn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giúp HS thể hiện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Thẻ chữ: THÂN THIỆN, VUI VẺ. Bìa màu.

- HS: Sách giáo khoa. Bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)** **Chơi trò Máy ảnh thân thiện.** - GV hướng dẫn HS chơi: Hai bạn sắm vai chụp ảnh cho nhau.  – + GV mời HS chơi theo nhóm bàn. Mỗi bạn sửa soạn quần áo, đầu tóc để bạn bên cạnh làm động tác chụp ảnh mình bằng cách đặt ngón tay trỏ và ngón tay cái ghép vào nhau thành hình vuông mô phỏng chiếc máy ảnh. Mỗi lần chụp, HS hô: “Chuẩn bị! Cười! Xoạch!”.  + GV đưa câu hỏi gợi ý để hs nêu cảm nghĩ/ ý kiến của mình khi thực hiện các hoạt động:  ? Khi chụp ảnh cho bạn em thường nhắc bạn điều gì? Em muốn tấm ảnh em chụp như thế nào?  ? Khi em được bạn chụp ảnh, em thường chuẩn bị gì? Em muốn bức ảnh của mình như thế nào?  - GV cho hs xem một số bức ảnh thật  **GV Kết luận:** Hình ảnh tươi vui, thân thiện của mình là hình ảnh chúng ta luôn muốn lưu lại.  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề:(13p)**  **\*Hoạt động 1: Tìm hiểu bản thân**  - YCHS cùng nhớ lại hình ảnh mình hằng ngày bằng những câu hỏi:  + Ra đường, khi gặp hàng xóm, bạn bè, em mỉm cười hay… nhăn mặt? Em chào hỏi vồn vã hay vội vàng bỏ đi?  + Em thử hỏi bạn bên cạnh xem, bình thường em cười nhiều hơn hay nhăn mặt nhiều hơn? Ở bên em, bạn có thấy vui vẻ không?  - GV nêu: Mỗi chúng ta hãy luôn vui vẻ, thân thiện với bạn bè và mọi người xung quanh.  **\*Hoạt động 2: Em muốn thay đổi.**  - GV hướng dẫn HS nhận diện những biểu hiện của người vui vẻ qua các câu hỏi gợi ý:  + Theo các em, người vui vẻ là người thế nào, thường hay làm gì?  + Theo các em, người thân thiện là người thường hay làm gì?  - Gv nhận xét, chốt  + Em thấy mình đã là người luôn vui vẻ và thân thiện với mọi người xung quanh chưa?  + Để trả lời câu hỏi trên, GV cho cả lớp vẽ vào một tờ giấy hoặc một tấm bìa bí mật: Nếu bạn nào thấy mình đã là người vui vẻ, thân thiện, hãy vẽ hình mặt cười . Nếu bạn nào thấy mình chưa vui vẻ, thân thiện lắm, muốn thay đổi hình ảnh của mình trong mắt mọi người, hãy vẽ hình dấu cộng +. Sau đó, GV đưa ra một chiếc hộp to để HS đặt những tờ giấy đã được gấp lại vào đó cùng lời hứa thầy cô sẽ giữ gìn bí mật này cho HS.  **GV Kết luận:** Nếu muốn trở thành người vui vẻ và thân thiện, chúng ta có thể thử thay đổi bản thân mình. GV gắn bảng thẻ chữ THÂN THIỆN, VUI VẺ.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (13p)**  ***Nhận biết hình ảnh thân thiện, tươi vui của em và các bạn***  - YCHS quan sát tranh trong sgk trang 6 và thảo luận nhóm theo gợi ý:  + Em hãy nêu những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn trong tranh.  + Kể những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn khác mà em biết.  - Cho HS liên hệ những biểu hiện thân thiện, tươi vui của em và các bạn trong lớp.  + GV mời 2 HS lên thể hiện tình huống trước lớp - HS khác cho lời khuyên: đóng góp các “bí kíp” để bạn A thể hiện là người thân thiện, vui vẻ đối với bạn B.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  GV có thể đặt câu hỏi gợi ý như: Mắt nhìn vào đâu? Cười hay cau mày? Nên chào thế nào hay lờ đi? Muốn thể hiện sự thân thiện hơn nếu đã thân quen thì có thể làm gì?  − GV mời các HS thể hiện sự thân thiện, vui tươi với một người bạn hoặc một nhóm bạn trong lớp.  **-** Gv nhận xét, đưa kết luận**:** Việc thể hiện vui vẻ, thân thiện với mọi người cũng không quá khó.  **4. Cam kết, hành động:(3p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà em hãy cùng bố mẹ ngắm lại những cuốn an-bum ảnh gia đình để tìm những hình ảnh vui vẻ của mình, của cả nhà. Chọn một tấm ảnh hoặc tranh vẽ thể hiện hình ảnh tươi vui, hài hước của em để tham gia triển lãm ảnh của tổ. | - HS quan sát, chơi TC theo HD.  + 1- 2 nhóm HS lên chơi trước lớp.  ( HS có thể thay đổi vai cho nhau)  + HS nối tiếp nêu  - HS nối tiếp trả lời.  - HS chia sẻ theo nhóm bàn.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân.  - HS đồng thanh đọc to.  - Chia sẻ trước lớp. |

**IV/.Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................…………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ ba ngày 12 tháng 9 năm 2023***

**Tiếng việt:**

**BÀI 2: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc Làm việc thật là vui, biết ngắt nghỉ nhấn giọng phù hợp

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Biết quý trọng thời gian, yêu lao động.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, chỉ sự vật, phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mình yêu thích.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  **-** Gọi HS đọc bài Niềm vui của Bi và Bống  - Nhận xét, tuyên dương.  **-** Yêu cầu HS quan sát tranh và nói mỗi người, mỗi vật trong tranh đang làm gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.   1. **Khám phá:**   **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.(30P)**  - GV đọc mẫu: giọng vui hào hứng, hơi nhanh.  - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *thức dậy*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *tưng bừng*  + Đoạn 3: Còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *làm việc, tích tắc, thức dậy, nở hoa, mọi vật, nhặt rau, sắc xuân, tưng bừng, rúc*  - Luyện đọc câu dài: *Cành đào nở hoa/ cho sắc xuân thêm rực rỡ,/ ngày xuân thêm tưng bừng.*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  - 1 HS đọc toàn bài  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.(20P)**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.21.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr.9.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.(10P)**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc vui, hào hứng  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.(10P)**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.21.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu nêu hoạt động  - Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả trước lớp, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.9.  - Gọi HS nhận xét  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.21.  - HDHS đặt câu nêu hoạt động của em ở trường.  - Gọi HS đọc câu mình vừa đặt  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | -3 HS đọc nối tiếp.  **-** 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát, 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - 3 HS đọc nối tiếp.  - HS đọc nối tiếp.  - HS luyện đọc theo nhóm ba  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Những con vật được nói đến trong bài là gà trống, tu hú, chim, chim cú mèo  C2: HS đóng vai 1 con vật và nói về các công việc của mình  C3: Những việc bạn nhỏ làm trong bài là làm bài, đi học, quét nhà, nhặt rau, chơi với em đỡ mẹ.  C4: Mọi người, mọi vật luôn bận rộn nhưng rất vui  - HS thực hiện.  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2-3 HS đọc.  - HS thảo luận và nối    - Đại diện nhóm báo cáo kết quả  - HS nhận xét  - HS đọc.  - HS nêu.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV.** **Điều chỉnh sau bài học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TOÁN**

**TIẾT 7: SỐ BỊ TRỪ, SỐ TRỪ, HIỆU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép trừ.

- Tính được hiệu khi biết số bị trừ và số trừ.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  - Tìm tổng của 32 và 65 , nêu thành phần phép tính đó  **2. Dạy bài mới:**  Từ phép cộng bài cũ rút ra phép trừ mối liên hệ giữa phép cộng và trừ  **2.1. Khám phá:(10P)**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.14:  + Nêu bài toán?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 12 là số bị trừ, 2 là số trừ, 10 là hiệu; Phép tính 12-2 cũng gọi là hiệu.  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép trừ, chỉ rõ các thành phần của phép trừ  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *Cho số bị trừ 15: số trừ là 7 . Tính hiệu hai số đó.*  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + Để tính hiệu khi biết số bị trừ và số trừ , ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính hiệu khi biết số bị trừ và số trừ  **2.2. Luyện tập:(15P)**  *Bài 1 /14:*  *GV đưa đề bài máy chiếu hay phiếu nhóm*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Điền số phụ hợp theo thành phần phép tính  - GV gọi HS nêu số bị trừ, số trừ, hiệu của phép tính  - Làm thế nào em tìm ra được hiệu?  - GV hướng dẫn tương tự với phần còn lại  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2/14:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  a) 57 – 24 =33 trên bảng. Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng.  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3/14:*  - Gọi HS đọc YC bài.GVHD mẫu   |  | | --- | | 68 | | -25 | | 43 |   **2.3. Vận dụng (5P)**  *Bài 4/14*  Học sinh đọc đề bài, tìm hiểu đề, tóm tắt làm vở  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* Bài cho những số nào?  - Số thuộc thành phần nào?  Bài toán hỏi gì? Thuộc thành phần nào? Cần làm phép tính nào?  - GV nêu: Từ các số đã cho, em hãy lập một phép tính. tính và trình bày lời giải  - GV, thu vở đánh giá, nhận xét, khen ngợi HS.  HSG có thể trình bày :  **3. Hoạt động tiếp nối:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính trừ, nêu thành phần của phép tính trừ, nếu cách tìm hiệu  - Nhận xét giờ học. | - 2,3 Học sinh thực hiện miệng ghi vở  **-** 2-3 HS trả lời.  + Trên cành có 12 con chim. Có hai con chim bay đi. Hỏi trên cành còn lại bao nhiêu con chim?  + Phép tính: 12 - 2 =10  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  + Cho số bị trừ 15, số trừ 7  + Bài YC tính hiệu hai số  + Lấy 15 -7  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, nêu miệng,làm vở hoặc phiếu   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 86-32=54 | | 47-20=27 | | | Số bị trừ | 86 | Số bị trừ | 47 | | Số trừ | 32 | Số trừ | 20 | | Hiệu | 54 | Hiệu | 27 |   - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 57 | 68 | 90 | 73 | | Số trừ | 24 | 45 | 40 | 31 | | Hiệu | 33 | **23** | **50** | **42** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời. làm vở, đổi vở soát nhận xét  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân vào bảng con.  - HS nhận xét kiểm tra.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 49 | 85 | 76 | | -16 | -52 | 34 | | **33** | **33** | **42** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời:tính số xe còn lại. khi có 15 ô tô, 3 xe rời bến  - HS nêu: số bị trừ 15,số trừ 3, tìm hiệu ?  - HS dựa theo sơ đồ lập phép tính trình bày vào vở, đại diện 1 học sinh trình bày.  15- 3= 12( ô tô)  Còn lại 12 ô tô.  Bài Giải  Số ô tô còn lại trong bến là:  15-3=12 (ô tô)  Đáp số 12 ô tô  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ tư ngày 13 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 8: LUYỆN TẬP -trang 15**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ và so sánh các số.

- Lập được các số có hai chữ số từ các chữ số đã cho; sắp xếp các số theo thứ tự, tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong các số đã cho.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài 3 ; thẻ chữ số 50-40-70,60.30,41,35,39 ngôi sao các màu bài 2

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:(30P)**  *Bài 1/15:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  a) Tính tổng là thực hiện phép tính gì?  b) dựa theo mẫu bài tập thuộc dạng toán nào?  - GV nêu:  + Nêu các chữ số theo hàng?  + ghi thành tổng các số theo hàng?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2/15:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  YC đếm số ngôi sao theo màu điền vào bảng tổng hợp rồi thực hiện  - Cho học sinh thực hiện nhóm 3 hoặc nhóm bàn  a/ Đếm và điền số ngôi sao theo màu vào bảng  b/Tính tổng số ngôi sao màu vàng và đỏ?  Tính tổng ta cần thực hiện phép tính nào? Viết phép tính ?Tìm kết quả?  c/Tính hiệu của số ngôi sao màu xanh và số ngôi sao màu vàng  Tính hiệu ta thực hiện phép tính nào? Nêu phép tính, tính kết quả?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3/15:* **Trò chơi “Đổi chỗ”:**  *HD HS cầ thẻ số tương ứng tren ta tàu, chọn 2 bạn cầm thẻ tương ứng đổi chỗ cho nhau để được câu cầu bài.*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS nhận xét các vế so sánh:  a) quan sát đến để chọn số trên hai toa đổi chỗ phù hợp để được từ số lớn đề bé  b) Tìm hiệu của số lớn nhất và bé nhất của ta tàu.  => Để tìm hiệu ta thực hiện phép tính nào?  Số nào là lớn nhất , Số nào là bé nhất trong các số trên toa tàu?  Ta lập được phép tính nào? Tìm kết quả?  - GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4/15.**  Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* Bài cho những số nào ?  - Số bì trừ gồm số nào? , tìm số trừ là số nào để được hiệu là 43 hoặc 22 ?  - GV nêu: Từ các số đã cho, em hãy lập một phép tính tìm để được hiệu là 43 và 22 .  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:(5P)**  - Nhận xét giờ học.  - Nhắc chuẩn bị bài sau tiết 9 | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  Viết các số thành tổng theo mẫu  - HS thực hiện lần lượt các YC.  Tách số theo tổng các hàng chục và đơn vị  Học sinh làm bài vào vở  64= 60+4  87= 80+7  46= 40+6  - 1-2 HS trả lời.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Màu | Đỏ | Vàng | Xanh | | Số ngôi sao | 11 | 8 | 10 |   - HS đọcyêu cầu bài tập.  - 1-2 HS trả lời.  11+8 = 19  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  10-8=2  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện chia sẻ.  - 1-2 HS trả lời.  a/ - HS thực hiện chơi theo nhóm 2.  Cầm thẻ số xếp hàng và đổi chỗ cho nhau đ ể được kết quả đúng  Đổi số 50 và 70 cho nhau  Đếm lại các số sau khi đã đổi chỗ và xếp đúng  41,30  41-30=9  - HS làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời: Các số bị trừ: 44, 54,số trừ 2,32: hiệu 43,22.  - HS nêu: Hiệu là: 43 và 22  - HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  Lập phép tính : 45-2=43  Và 54 -32 =22  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hướng dẫn. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

.......................................................................................................................................................

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

**Luyện đọc bài: Niềm vui của Bi và Bống.Làm việc thật là vui**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong 2 bài:**Niềm vui của Bi và Bống.Làm việc thật là vui**

Bước đầu làm quen đọc diễn cảm, phân biệt lời nhân vật.

**\*Phát triển năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học. Biết cách đọc các lời nói, lời đối thoại của các nhân vật. tiếng trong bài Niềm vui của Bi và Bống.

**\*Phát triển phẩm chất:**

- Biết quan tâm đến người thân biết ước mơ và luôn lạc quan; có khả năng làm việc nhóm.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1:**  **Bài :Niềm vui của Bi và Bống.**  **(15P)**  - GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, đọc phân biệt lời các nhân vật: Lời của Bi và của Bống  - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *Quần áo đẹp*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *đủ các màu sắc.*  + Đoạn 3: Còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *hũ, cầu vồng,*  - Luyện đọc câu dài: *Lát nữa,/ mình sẽ đi lấy về nhé!// Có vàng rồi,/ em sẽ mua nhiều búp bê và quần áo đẹp.//*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  - Đại diện 2-3 nhóm đọc  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **\* Hoạt động 2: Bài:Làm việc thật là vui**  **(15P)**  -GV đọc mẫu: giọng vui hào hứng, hơi nhanh.  - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *thức dậy*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *tưng bừng*  + Đoạn 3: Còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *làm việc, tích tắc, thức dậy, nở hoa, mọi vật, nhặt rau, sắc xuân, tưng bừng, rúc*  - Luyện đọc câu dài: *Cành đào nở hoa/ cho sắc xuân thêm rực rỡ,/ ngày xuân thêm tưng bừng.*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  - Đại diện 2-3 nhóm đọc  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe  - Cả lớp đọc thầm theo.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - 2-3 HS đọc.  - HS luyện đọc theo nhóm  - HS lắng nghe.  - HS lần lượt đọc.  - HS nhận xét  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS luyện đọc.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - HS thực hiện theo nhóm 3  - HS lần lượt đọc.  - HS nhận xét  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Đạo đức**

**BÀI 1: VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5p**  - Quê hương em ở đâu, giới thiệu về địa chỉ quê hương của em?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Luyện tập:15p**  **\*Bài 1: Cùng bạn giới thiệu vẻ đẹp quê hương em**  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm: Em cùng bạn giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em theo gợi ý:  Quê em ở đâu?  Quê em có cảnh đẹp gì?  Con người quê hương em như thế n ào?  - GV chốt câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Bài 2: Đưa ra lời khuyên cho bạn**  - GV trình chiếu tranh BT2  - YC HS quan sát 2 bức tranh , em sẽ khuyên bạn điều gì?  - YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra lời khuyên phù hợp  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai trước lớp  - GV khen ngợi các bạn HS tự tin tham gia đóng vai và những bạn đưa ra lời khuyên phù hợp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3.Vận dụng:**  **\*Yêu cầu 1:** + Sưu tầm tranh ảnh về vẻ đẹp thiên nhiên, con người quê hương em.  GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm  **\*Yêu cầu 2:** Vẽ một bức tranh theo chủ đề “Vẻ đẹp quê hương em”.  - GV định hướng cách vẽ cho HS và yêu cầu HS về nhà vẽ  ***\*Thông điệp:***  - Gọi HS đọc thông điệp trong sgk cho cả lớp nghe  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  **\*Củng cố, dặn dò: 5p**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học | **-** 2-3 HS nêu.  HS thực hiện trong nhóm, ví dụ:  Chào các bạn, mình tên là A, rất vui mừng được giới thiệu với các bạn quê hương mình. Quê hương mình là xã ...... , huyện ....tỉnh ....... Quê mình có biển rộng mênh mông, có cánh đồng muối trắng. Người dân quê mình cần cù, thật thà, thân thiện...  - Cả lớp nghe và nhận xét  HS quan sát, thảo luận, đưa ra lời khuyên phù hợp( có nhiều lời khuyên khác nhau), ví dụ:  - Tranh 1: +Khuyên bạn cần nhớ địa chỉ quê hương, khi đi đâu còn biết lối về.  + Khuyên bạn hỏi bố mẹ địa chỉ quê hương và ghi nhớ.  - Tranh 2:+ Khuyên bạn miền quê nào cũng có cảnh đẹp, đó là những gì gần gũi, thân thuộc với mình.  + Khuyên bạn quê nào cũng đem đến cho chúng ta nhiều niềm vui từ gia đình, hàng xóm, bạn bè, thầy, cô giáo.... Nếu quan sát, khám phá và yêu quê, bạn sẽ thấy quê đẹp và rất vui.  - Các nhóm thực hiện.  HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ  2-3 HS đọc  Chia sẻ bài học |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**Luyện toán:**

**ÔN LUYỆN TUẦN 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS số hạng, tổng trong phép cộng.

- Tính được tổng khi biết các số hạng.

**\*Phát triển năng lực :**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

**\*Phát triển phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5P**  - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện” Tìm số liền trước, liền sau của số.  - GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.  - GV đánh giá, khen HS  **2. Luyện tập: 20p**  ***Bài 1/13: Số?***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Để tính tổng của hai số hạng 32 và 4, ta lấy 4 + 2 = 6, viết 6, 3 hạ 3 viết 3 vậy tổng bằng 36, viết 36.  - GV gọi HS nêu tổng của hai số hạng còn lại.  - Làm thế nào em tìm ra được tổng?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 2:Số?***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 76-25=51 | | 64-32=32 | | | Số bị trừ |  | Số bị trừ |  | | Số trừ |  | Số trừ |  | | Hiệu |  | Hiệu |  |   - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Điền số phụ hợp theo thành phần phép tính  - GV gọi HS nêu số bị trừ, số trừ, hiệu của phép tính  - Làm thế nào em tìm ra được hiệu?  - GV hướng dẫn tương tự với phần còn lại  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3.*** *Trên cây có 11 con chim ,bay đi 5 con. Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu cin chim?*  Học sinh đọc đề bài, tìm hiểu đề.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* Bài cho những số nào?  - GV nêu: Từ các số đã cho, em hãy lập một phép tính. tính và trình bày lời giải  - GV, thu vở đánh giá, nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Củng cố, dặn dò:5P**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.  - Nhận xét giờ học. | **-** HS lắng nghe cách chơi  **-** HS tham gia trò chơi  - HS nêu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 32 | 40 | 25 | 80 | | Số hạng | 4 | 30 | 61 | 7 | | Tổng | **36** | **70** | **86** | **87** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, nêu miệng,làm vở BT   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 76-25=51 | | 64-32=32 | | | Số bị trừ | **76** | Số bị trừ | **64** | | Số trừ | **25** | Số trừ | **32** | | Hiệu | **51** | Hiệu | **32** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời:tính trên cành còn bao nhiêu con chim.  - HS nêu: số bị trừ 16,số trừ 5, tìm hiệu?  - HS dựa theo sơ đồ lập phép tính trình bày vào vở, đại diện 1 học sinh trình bày.  16- 5= 11( con chim )  Còn lại 11 con chim.  Bài Giải  Số chim còn lại trên cành là:  16-5=11 (con chim)  Đáp số 11 con chim |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

**LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU BẢN THÂN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động.

- Đặt được câu giới thiệu về bản thân mình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động.

- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu.Rèn tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:( 30P)**  **Bài 1. Xếp các từ sau vào nhóm cho thích hợp:**  bạn, nói, bố, quần áo, cặp sách, đi học, chạy, cô giáo, mũ, viết bài, ông, thước.   1. **Từ chỉ người:** 2. **Từ chỉ vật:** 3. **Từ chỉ hoạt động:**   Gọi HS đọc yêu cầu bài  HS thảo luận nhóm 2  1 em làm bài ở bảng, lớp làm vào vở luyện.  Gọi HS nhận xét  GV nhận xét  **Bài 2.Em hãy viết 2 đến 3 câu giới thiệu về bản thân mình.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.  - YC HS thực hành viết vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **\* Củng cố, dặn dò: (5p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | HS đọc đề  HS thảo luận nhóm 2 và xếp vào nhóm thích hợp  HS làm bài  - HS luyện viết bảng con.  - HS chia sẻ   1. **Từ chỉ người:** bạn, bố, cô giáo, ông,   **b .Từ chỉ vật:** quần áo, cặp sách,mũ, thước  **c.Từ chỉ hoạt động:**nói, đi học, chạy  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - HS lắng nghe  - HS viết bài vào vở  - HS đọc bài làm của mình  - HS chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài học**:

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..………………….......

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

**TRIỂN LÃM TRANH, ẢNH VUI .**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS có thêm động lực thể hiện mình là người thân thiện, vui vẻ với bạn bè, thầy cô và nhiều tình huống khác trong cuộc sống.

- HS chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước. Thân thiện, vui vẻ, đoàn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài. Máy ảnh ( điện thoại chụp ảnh). Bảng nhóm/ Giấy A0

- HS: SGK. Ảnh gia đình

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 2:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  **b. Phương hướng tuần 3:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm.**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước:* **Triển lãm tranh, ảnh theo tổ.**  - GV phân vị trí cho mỗi tổ để trưng bày những hình ảnh vui vẻ của mỗi thành viên trong tổ.  − GV cho từng HS kể cho các bạn trong tổ và cả lớp nghe về tấm ảnh: Được chụp lúc nào? Liên quan đến những kỉ niệm gì? Vì sao em lại chọn tấm ảnh này để tham dự triển lãm.  **Kết luận:** GV tập hợp cả lớp lại nhưng cho đứng theo tổ để cả lớp cảm nhận niềm vui mà mình vừa chia sẻ cho nhau.  *b. Hoạt động nhóm:*  - Gv giúp HS chụp ảnh theo tổ  + GV HS tạo các động tác giống nhau hoặc động tác độc đáo của riêng mình.  - Khen ngợi, về những gương mặt mình nhìn thấy khi chụp ảnh cho các em và bày tỏ rằng: với sự vui tươi, thân thiện này, lớp chúng ta sẽ rất đoàn kết và thương yêu nhau.  **3. Cam kết hành động.**  −GV cho HS khái quát lại các “bí kíp” để trở thành người vui vẻ, thân thiện theo lời thơ, vừa đọc vừa làm động tác:  Mắt nhìn ấm áp *(đưa hai tay thành hai mắt tròn xoe)*  Miệng nở nụ cười *(dùng hai tay tạo thành miệng cười)*  Khoác vai thân thiện *(khoác vai nhau)*  Nói lời vui vui *(tạo bàn tay như miệng nói và cười xoà)*  − GV cho HS chia sẻ xem mình có thể trở thành người vui vẻ, thân thiện . | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 3.   * HS gắn ảnh vào bảng nhóm theo tổ.   - HS chia sẻ trước lớp  - HS cùng nhau vui cười , tạo động tác khi chụp ảnh.   * HS vừa đọc vừa thực hiện các đọng tác.   - HS chia sẻ |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................…………………

**Tiếng việt:**

**BÀI 2: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI (Tiết 3)**

**NGHE – VIẾT: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.Rèn tính cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động: (3P)**   - GV đọc cho HS viết bảng con từ khó tiết trước  - Gv tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: HD viết chính tả. (10P)**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn văn trên gồm có mấy câu?  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  **\*Hoạt động 2:Nghe- viết chính tả (15P)**  **-**GV nhắc HS cách ngồi viết  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Hoạt động 3: Bài tập chính tả.(10P)**  - Gọi HS đọc YC bài 2, 3.  - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr10.  - GV chữa bài, nhận xét.  **\*. Củng cố, dặn dò:(2P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS viết  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Đoạn văn gồm có 5 câu  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi soát theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt:**

**BÀI 2: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ chỉ hoạt động, từ chỉ sự vật

- Đặt được câu giới thiệu việc làm mình yêu thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ hoạt động, từ chỉ sự vật.

- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mà mình yêu thích.Rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  - Gọi HS nêu 1 số từ chỉ hoạt động ở tiết trước.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhạn xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài  **2. Khám phá : (30P)**  **\* Hoạt động 1: Tìm và gọi tên các vật trong tranh**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh và thảo luận nhóm nêu: Tên các sự vật  - Yêu cầu các nhóm trình bày  - YC HS làm bài vào VBT/ tr.11.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Tìm 3 - 5 từ chỉ hoạt động gắn với các vật trong tranh.**  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Yêu cầu HS tìm các từ ngữ có thể gắn với các vật vừa nêu ở bài tập 1  - GV tổ chức HS gắn từ chỉ hoạt động với các vật trong tranh.  - YC làm vào VBT tr.11.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS nói về việc em làm ở nhà  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS nêu  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  + Các sự vật: cái quạt, cái ghế, cái giường, cây cối, chổi…  - HS trình bày  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS tìm và nêu theo cặp  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS làm bài.  - HS đọc.  - HS đặt câu phù hợp.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TOÁN**

**TIẾT 9: BÀI 4: HƠN KÉM NHAU BAO NHIÊU- trang 16 -17**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS Nhận biết bà toán hơn kém nhau bào nhiêu qua quan sát đề bài và tranh.

- Biết giải và trình bày bài giải toán có lời văn với một phép tính

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, trình bày lời giải toán có lời văn với 1 phép tính rèn và phát triển năng lực giải quyết vần đề.Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học qua nói và viết bài toán có lời văn

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  - Tìm hiệu của 75 và 42, nêu thành phần phép tính?  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:(10P)**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.16:  Quan sát tranh và cho biết trong vườn có nuôi những con vật nào?, Mỗi loại vật có mấy con  + Nêu bài toán?  Số con gà Gà hơn số con vịt mấy con?  Số con ngỗng kém số con vịt mấy con?  + Nêu phép tính?  10 -7 =  7 – 5 =  - GV nêu: gà 10 vịt 7 con,Tính Số Gà hơn số con vịt bằng p hép tính 10-7 cũng gọi là hiệu số con gà và số con vịt  - Số con vịt 7 con, số con ngỗng 5 con ,Tính Số con ngỗng kém số con số con vịt bằng phép tính 7-5 cũng gọi là hiệu số con vịt với số con ngỗng .  - YCHS lấy thêm ví dụ về bài toán rút ra từ hình vẽ trên và nêu hơn – ké trong bài tóa thường dẫn tới phép tính trừ.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *số gà hơn số ngỗngbao nhiêu con : 10 - 5. Hãy số ngỗng kém số gà bao nhiêu ? 10-5*  - GV chốt các bước giải bài tóan:  Bước 1: Phân tích tìm hiểu đề (cho biết gì? Hỏi gì?)  Bước 2: Tìm lập phép tính để giải toán: 10-7; 7 -5 , 10-5  Bước 3: Trình bày viết bài giải  **2.2. Luyện tập, vận dụng:(20P)**  *Bài 1/16:*  - Gọi HS đọc YC bài.  Gv HD đưa câu hỏi:  Số chim ở mỗi cành có bao nhiêu con?  Số chim ở cành dưới kém số chim ở cành trên bao nhiêu con hay số chim ở cành trên hơn số chim ở cành dưới bao nhiêu con  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: nêu phép tính và các bước giải làm vở hay phiếu nhóm  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2/17:Tương tự*  - Gọi HS đọc YC bài.quan sát sô hoa tô màu và chưa tô màu trong tranh rồi lập phép tính ghi phiếu , vở  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3/17:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì? Mai 7 tuổi- bố 38 tuổi  *-* Bài toán hỏi gì ?Bố hơn Mai Bao nhiêu tuổi?  - ta cần lập phép tính nào?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 4* / 17 Tương tự  **3. Hoạt động tiếp nối:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Liên hệ về bảo vệ môi trường, trường lớp …..  - Nhận xét giờ học. | 2,3 Học sinh thực hiện miệng ghi vở  **-** 2-3 HS trả lời.  + Trong vườn có gà, vịt , ngỗng  Gà 10 con, vịt 7 con, ngỗng 5 con   |  |  | | --- | --- | | a/ gà : 10 con  Vịt :7 con  Gà hơn vịt ? con | b/ Vịt :7 con  ngỗng :5 con  Ngỗng kém vịt ? con |   + Phép tính:  10-7= 3  7 – 5= 2  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.   |  |  | | --- | --- | | Bài giải  Số gà hơn số vịt là:  10-7 = 3 con  Đáp số : 3 con | Bài giải  Số ngỗng kám số vịt là:  7 -5 = 2 con  Đáp số : 2 con |   - 1-2 HS trả lời.  Cành trên : 6 con  Cành dưới: 4 con  2 con  - HS nêu.  Viết phép tính thích hợp:  Bài giải  Số chim ở cành trên nhiều hơn số chim ở cành dưới là:  6- 4 = 2 (con)  Đáp số: 2 con  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  Bài giải  Số hoa chưa tô màu kén số hoa đã tô màu là:  6- 4 = 2 (bông)  Đáp số: 2 bông  - HS đổi chéo kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.1 em thực hiện bảng lớn ,lớp làm vở  Bài giải  Bố hơn Mai số tuổi là:  38- 7 = 31 (tuổi)  Đáp số: 2 tuổi  Bài giải  Số thùng đựng rác khác hơn số thùng rác tái chế là:  10- 5 = 5 (thùng)  Đáp số: 2 thùng  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ sáu ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 10: LUYỆN TẬP- trang 18**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS Nhận biết bà toán hơn kém nhau bào nhiêu qua quan sát đề bài và tranh.

- Biết giải và trình bày bài giải toán có lời văn với một phép tính

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, trình bày lời giải toán có lời văn với 1 phép tính rèn và phát triển năng lực giải quyết vần đề.Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học qua nói và viết bài toán có lời văn

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, băng giấy màu xanh, đỏ vàng theo bài 1

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:(30P)**  *Bài 1/18:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV HDHS thực hiện lấy băng giấy màu đã chuẩn bị sẵn đo tìm kích thước lập phép tính nêu kết quả của bài 1, củng cố về đơn vị đo độ dài, cách tính hiệu  - GV nêu:  a+ băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu vàng mấy cm?  7-4= 3 cm  b/ + băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ mấy cm?  7-6 = 1 cm  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát hình trong sách và nêu kết luận, củng cố về dài hơn, ngắn hơn  a/ Bút nào ngắn nhất .  b/- Bút chì dài hơn bút mực ? cm  - Bút sáp ngắn hơn bút chì ? cm  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2Vận dụng**  *Bài 3/18:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS quan sát hình vẽ và trả lời, Củng cố về cao hơn, thấp hơn:  a) Rô -bôt nào cao nhất?.  b) Số?  -Rô -bốt A cao hơn Rô -bốt B? cm  - Rô -bốt B thấp hơn Rô -bốt C?cm GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  . *Bài 4/18:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?    - HDHS quan sát hình vẽ và trả lời, Củng cố về nhiều hơn, ít hơn:  a) Mai gấp được hơn Nam mấy cái thuyền?.  b) Nam gấp được kém Mai mấy cái thuyền?  GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:(5P)**  - Nhận xét giờ học.  - Nêu lại các bước giải toán có lời văn dạng hơn kém nhau bao nhiêu | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.    - 1-2 HS trả lời.  + Bút sáp màu  25-20 = 5 cm  25-10 = 15 cm  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.    - Rô- bốt C cao nhất  - 56-56=2 cm  - 59-54- 5 cm  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện chia sẻ.  - HS làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  Giải  a/ Mai gấp được hơn Nam số thuyền là:  8-6=2 (thuyền)  Đáp số : 2 thuyền  Giải  b/ Nam gấp được kém Mai số thuyền là:  8-6=2 (thuyền)  Đáp số 2 thuyền  - HS lắng nghe.  - Học sinh nối tiếp nêu  - Hs theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt:**

**BÀI 2: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI (Tiết 5 + 6)**

**LUYỆN VIẾT ĐOẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu kể một việc em đã làm ở nhà.

- Tự tìm đọc các bài viết về những hoạt động của thiếu nhi; trao đổi chia sẻ với các bạn về bài đã đọc, tên tác giả, tên bài đọc và những hình ảnh chi tiết nhân vật em thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mà mình yêu thích.

- Phát triển năng lực quan sát.

- Biết chia sẻ hòa đồng với mọi người.

- Rèn tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5P)**  **2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Nhìn tranh kể việc bạn nhỏ đã làm.(35P)**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh và nói các việc bạn nhỏ đã làm  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên thực hiện.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS viết 2 – 3 câu theo gợi ý  + Em đã làm được việc gì?  + Em làm việc đó thế nào?  + Nêu suy nghĩ của em khi làm xong việc đó.  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.11  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.(30P)**  - Gọi HS đọc YC bài 1, 2.  - Tổ chức cho HS những bài viết về hoạt động của thiếu nhi  - Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài đọc, tên tác giả.  - Tổ chức thi đọc một số câu bài có hoạt động gần gũi với thiếu nhi.  - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  **\*. Củng cố, dặn dò:(5P)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  - HS thực hiện nói theo cặp.  - 2-3 cặp thực hiện.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài.  - 1-2 HS đọc.  - HS tìm đọc bài viết về hoạt động của thieus nhi  - HS chia sẻ theo nhóm 4.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_