**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 34:** *Từ ngày 8/5 - 12/5/2023*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài dạy** |
| ***Hai***8/5 | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | Chào cờ : Lao động an toàn. |
| 2 | Toán | Luyện tập |
| 3 | Tiếng Việt | Bài 29: Hồ Gươm( Tiết 1) |
| 4 | Tiếng Việt | Bài 29: Hồ Gươm( Tiết 2) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Ba**9/5 | ***Sáng*** | 1 | Toán | Luyện tập |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 29: Hồ Gươm( Tiết 3) |
| 3 | Tiếng Việt | Bài 29: Hồ Gươm( Tiết 4) |
| 4 | HĐTN | CĐ: Lao động an toàn. |
|  | ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| ***Tư*** 10/5 | ***Sáng*** | 1 | Tiếng Việt | Bài 30: Cánh đồng quê em( Tiết 1) |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 30: Cánh đồng quê em( Tiết 2) |
| 3 | Toán | Luyện tập |
| 4 | Luyện TV | Ôn tập |
| ***Năm***11/5 | ***Sáng*** | 1 | Tiếng Việt | Bài 30: Cánh đồng quê em( Tiết 3) |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 30: Cánh đồng quê em( Tiết 4) |
| 3 | Toán | Luyện tập |
| 4 | Tiếng Việt | Bài 30: Cánh đồng quê em( Tiết 5) |
|  | ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| ***Sáu***12/5 | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | Toán | Luyện tập |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 30: Cánh đồng quê em( Tiết 6) |
| 3 | HĐTN | SHL: Lao động an toàn. |

*Thứ hai ngày 8/5/2023*

**Toán**

**TIẾT 167: ÔN TẬP PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập ý nghĩa phép nhân, phép chia (khái niệm ban đầu xây dựng phép nhân và phép chia)

- Ôn tập, vận dụng bảng nhân, bảng chia 2 và 5 vào giải các bài toán liên quan đến phép nhân, phép chia.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giáo tiếp toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài tập 2

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập: 25ph***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức các em nêu miệng- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức các em chơi trò chơi tiếp sức+ GV ra luật chơi, sau đó tổ chức cho các em chơi (đội nào chọn ong cho hoa đúng và nhanh thì đội đó thắng)- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào bảng nhóm- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời- HS dựa vào bảng nhân 2 và chia 2 nêu miệng kết quả- 1 số HS trình bày- 2 đội: mỗi đội 4 người - HS ở dưới cổ vũ đội của mình- HS làm bài vào vở, 1 em lên bảng lớp làm.- HS phân tích đề và làm bài vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày bài làm- HS phân tích đề và làm bài vào vở.- 1 em làm bảng lớp- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 29: HỒ GƯƠM ( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết đọc đúng, rõ ràng một văn bản miêu tả.

- Quan sát nhận biết được các chi tiết trong ảnh

- Hiểu nội dung bài: Hồ Gươm là cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: khả năng thẩm thấu một bài văn miêu tả đặc sắc về cảnh đẹp đất nước, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Có thêm sự hiểu biết và tình yêu đối với thủ đô Hà Nội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh về Hồ Gươm, tranh phóng to một thành phố hoặc làng quê Việt Nam.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Em biết những gì về thủ đô Hà Nội?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. 30ph**- GV đọc mẫu: đọc với giọng tâm tình, giống như kể. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *sáng long lanh*.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *cỏ mọc xanh um*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *bầu dục, xum xuê, bưu điện,…*- Luyện đọc câu dài: *Cầu Thê Húc màu son,/ cong cong như con tôm,/ dẫn vào đền Ngọc Sơn.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. 15ph**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.127.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. 7ph**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. 8ph***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.127.- YC HS hoạt động theo nhóm 4 và đồng thời hoàn thiện vào VBTTV- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.127.- YC HS hoàn thiện vào VBTTV- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm 4.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Bài văn tả Hồ Gươm, đền Ngọc Sơn, cầu Thê Húc, Tháp Rùa.C2: Cầu Thê Húc màu son, cong cong như con tôm, dẫn vào đền Ngọc Sơn.C3: VD: Tháp rùa ở Hồ Gươm. Tháp rùa được xây trên gò đất giữa hồ, có tường rêu cổ kính,…C4: Tác giả nghĩ rằng không biết đây có phải là con rùa đã từng ngậm thanh kiếm của vua Lê thắng giặc không.- HS lắng nghe, đọc thầm.- Các nhóm hoạt động- Một số nhóm trình bày.- 2-3 HS chia sẻ bài làm - HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ ba, ngày 9/5/2023*

**Toán**

**TIẾT 168: ÔN TẬP PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA (Tiết 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập ý nghĩa phép nhân, phép chia (khái niệm ban đầu xây dựng phép nhân và phép chia)

- Ôn tập, vận dụng bảng nhân, bảng chia 2 và 5 vào giải các bài toán liên quan đến phép nhân, phép chia.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giáo tiếp toán học, năng lực lập luận toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài tập 1, 2

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập: 25ph***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức các em nêu miệng- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức các em chơi trò chơi tiếp sức+ GV ra luật chơi, sau đó tổ chức cho các em chơi (chọn các phép tính phù hợp với mỗi con thỏ)- GV nhận xét, khen ngợi HS.+ Vậy con thỏ số mấy lấy được nhiều củ cà rốt nhất?+ Hai chú thỏ nào lấy được số củ cà rốt bằng nhau?*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào bảng nhóm- Đánh giá, nhận xét bài HS**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời- HS dựa vào bảng nhân 2 và chia 2 nêu miệng kết quả- 1 số HS trình bày- 2 đội: mỗi đội 4 người - HS ở dưới cổ vũ đội của mình- HS trả lời- HS làm bài vào vở, 1 em lên bảng lớp làm.- HS phân tích đề và làm bài vào vở.- 1 em làm bảng lớp- HS phân tích đề và làm bài vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày bài làm- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 29: HỒ GƯƠM ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn lại các chữ viết hoa Q, V (kiểu 2).

- Viết đúng câu ứng dựng: Quê em có dòng song uốn quanh.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa Q, V.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: 15ph****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa Q, V.+ Chữ hoa Q, V gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Q, V.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa Q, V đầu câu.+ Cách nối từ Q sang u.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. **3. Thực hành luyện viết: 10ph****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa Q, V và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 29: HỒ GƯƠM ( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết giới thiệu về những điều thú vị ở quê hương em hoặc nơi em sống, chia sẻ về những trải nghiệm suy nghĩ, cảm xúc về quê hương em qua tranh gợi ý.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: khả năng thẩm thấu một bài văn miêu tả đặc sắc về cảnh đẹp đất nước, kĩ năng giao tiếp, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Có tình cảm trân trọng đối với quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: 25ph****\* Hoạt động 1: Cùng bạn trao đổi những điều thú vị ở quê hương em hoặc nơi em sống**- GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi:+ Quê em ở đâu? Em đang sống ở đâu?+ Quê em hoặc nơi em sống có điều gì thú vị? (cảnh vật, hoạt động, những sản phẩm đặc biệt,…)+ Em có tình cảm như thế nào đối với nơi đó?- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Nói những điều em biết thêm về quê hương, đất nước qua trao đổi với bạn ở bài tập 1.**- YC HS nhớ lại và kể lại những điều em biết về quê hương mình.+ Quê nội hoặc ngoại em ở đâu?+ Quê nội hoặc ngoại em có gì đặc biệt?+ Em thích gì ở quê nội hoặc ngoại em?- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:****-** Về nhà kể lại cho người thân nghe những điều thú vị về quê hương đất nước qua bài học**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 34: LAO ĐỘNG AN TOÀN**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Sau khi tham gia chủ đề hoạt động này, HS: sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.

- Tạo niềm vui và chú ý của HS với nội dung trải nghiệm. Tạo sự liên tưởng đến các hành động khi sử dụng dụng cụ lao động của HS.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè.

- HS không quên giữ thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Bộ dụng cụ làm vệ sinh trường học. Bộ dụng cụ chăm sóc hoa, cây trồng thông thường. Một số dụng cụ lao động thật, có kích thước phù hợp với HS: dao nhỏ, kéo, kim chỉ, giẻ lau, chổi cán dài, xô và cây lau nhà, cái bào rau củ.
* HS: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**- Tổ chức trò chơi *Oẳn tù tì* - GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề: 15ph****\*Hoạt động 1: Thảo luận về cách sử dụng an toàn các dụng cụ lao động.**- GV giao cho mỗi nhóm HS một dụng cụ lao động. Yc mỗi nhóm quan sát, vẽ lại vào tờ giấy lớn (A3), trên đó ghi tên dụng cụ lao động, công dụng của dụng cụ lao động, dùng một từ nói lên sự nguy hiểm khi sử dụng dụng cụ lao động, cách sử dụng và cất giữ an toàn.- Gọi đại diện nhóm trình bày- Gọi các nhóm nhận xét bổ xung- Nhận xét=> Cần học cách sử dụng an toàn các dụng cụ lao động, cũng như cách cất giữ đúng chỗ để bảo vệ bản thân và người khác. **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: 10ph**- GV hướng dẫn sử dụng một trong số dụng những cụ lao động được nhắc đến ở HĐ trước: *dao nhỏ*, *kéo, kim chỉ, giẻ lau, chổi cán dài, xô và cây lau nhà, cái bào rau củ.* - Hướng dẫn cách cầm, cách đặt các ngón tay để thao tác thái / cắt / gọt / khâu / lau /quét,… an toàn.- Yc Hs thực hành theo nhóm- Gọi đại diện nhóm lên thực hành trước lớp- Sau khi thực hành xong Yc Hs lau dọn, cất dụng cụ**Kết luận:**  Nhắc lại các *bí kíp* sử dụng an toàn của các dụng cụ lao động vừa hướng dẫn cho HS.**4. Cam kết, hành động: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- về nhà nhờ bố mẹ chỉ rõ những dụng cụ lao động nào có trong gia đình mà em chưa được phép sử dụng. | - HS thực hiện cặp đôi, sử dụng các từ: *kéo, búa, giấy* mỗi khi xoè tay.- Hs chia nhóm nhận dụng cụ và thực hiện ycVD: Nhóm 1: Kim chỉ.+ Vẽ chiếc kim khâu và cuộn chỉ. + Công dụng: *khâu quần áo,*… + Nguy hiểm: *sắc nhọn.*+ Cách dùng an toàn: *Kim luôn đi cùng chỉ*. *Khi dùng kim, ngồi một chỗ, không chạy, không đi lại*.+ Cách cất giữ: ghim kim hoặc cài kim vào cuộn chỉ, cất trong chiếc hộp kín.…- 2-3 nhóm trình bày.- Nhận xét- HS lắng nghe. - Lắng nghe- Lắng nghe- HS thực hành theo nhóm: thực hành từng thao tác theo hướng dẫn của thầy cô (HS dùng dao cắt rau củ quả luộc …)- Đại diên nhóm lên thực hành- HS thực hành lau dọn, cất dụng cụ lao động sau khi làm việc.- Lắng nghe- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ tư, ngày 10/5/2023*

**Tiếng Việt**

**BÀI 30: CÁNH ĐỒNG QUÊ EM ( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ *Cánh đồng quê em*. Tốc độ đọc khoảng 60-65/tiếng.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp của cánh đồng lúa quê hương thể hiện qua tranh ảnh minh họa và bài thơ.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: có khả năng làm việc theo nhóm và tinh thần hợp tác

- Có cảm xúc của bản thân về cảnh đẹp của làng quê, có tình yêu quê hương, đất nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****-** Em đang sống ở đâu? Nơi em sống có gì thú vi?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. 30ph**- GV đọc mẫu: giọng đọc tình cảm, thiết tha , ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lấp lánh, lụa tơ, chiền chiện, châu chấu, tích ri tích rích, sương, cuộn,…**-* Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. 15ph**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ yêu thích.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. 7ph**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc diễn cảm, giọng đọc vừa phải.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. 8ph***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.130.- YC HS hoạt động theo nhóm 4 - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.130.- HDHS tìm thêm những từ tả về mặt trời, ánh nắng, đồng lúa.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm bốn.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Bé nhìn thấy vầng dương rực đỏ.C2: Nắng ban mai hiền hòa, như những dải lụa tơ vàng óng, như con song dập dờn trên đồng lúa xanh.C3: Đàn chiện bay quanh và hót tích ri tích rich. Lũ châu chấu đu cỏ uống sương rơi.C4: Bé ngân nga hát khẽ bởi bé thấy cánh đồng quê hương thật là đẹp, bé cảm thấy hạnh phúc trong long…- HS thực hiện.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- HS đọc.- HS thảo luận làm vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày - HS đọc.- HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Toán**

**TIẾT 169: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức về nhận biết điểm, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng, đường gấp khúc, hình tứ giác, khối trụ, khối cầu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế có tình huống (diễn đạt, trao đổi, trả lời câu hỏi) HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giáo tiếp toán học, năng lực lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài tập 1, 2, 3, 5

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập: 25ph***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:a) Hình bên có mấy đoạn thẳng?b) Hình bên có mấy đường cong?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận, trao đổi trong nhóm - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS nêu miệng hình nào là hình trụ? Hình nào là hình khối?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, nhận xét, tuyên dương*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận, trao đổi trong nhóm - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Nhận xét giờ học. | - HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo nhóm 4- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- HS nêu miệng - HS đọc.- HS trả lời.- HS vẽ hình vào vở theo mẫu.- HS thảo luận, phân tích theo nhóm 4- Các nhóm chia sẻ trước lớp. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ năm, ngày 11/5/2023*

**Tiếng Việt**

**BÀI 30: CÁNH ĐỒNG QUÊ EM ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe-viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài thờ và đầu các dòng thơ. .

- Làm đúng các bài tập chính tả về cách viết hoa tên riêng địa lí, phân biệt r/d/gi hoặc tiếng có dấu hỏi/ dấu ngã.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập thực hành: 25ph****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.***Bài 1:*- Gọi HS đọc YC - Tổ chức các em hoạt động làm nhóm- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:* - Gọi HS đọc YC - Tổ chức các em làm câu 3 vào VBT- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS các nhóm thảo luận làm vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày- HS làm VBT- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 30: CÁNH ĐỒNG QUÊ EM ( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển vốn từ về nghề nghiệp, biết nói về nghề nghiệp và công việc.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ nghề nghiệp và công việc của nghề nghiệp .

- Có khả năng nhận biết và chia sẻ những suy nghĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập thực hành: 25ph****\* Hoạt động 1: Từ ngữ chỉ công việc của người nông dân***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS đọc các từ ở cột A và cột B, thảo luận nhóm đôi làm vào phiếu- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- YC HS thảo luận theo nhóm 4 trả lời câu hỏi từng ảnh+ Em thấy ai trong ảnh?+ Người đó đang làm gì?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Từ ngữ chỉ nghề nghiệp***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- YC HS trao đổi theo cặp kể về nghề nghiệp của người trong ảnh+ Em thấy ai trong ảnh?+ Người đó đang làm gì?+ Em đoán xem người đó làm nghề gì?- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- Các nhóm thảo luận làm vào phiếu- Một số nhóm trình bày.- 1-2 HS đọc.- Các nhóm thảo luận trả lời câu hỏi- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS kể về nghề nghiệp của những người trong ảnh trước lớp.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Toán**

**TIẾT 170: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kĩ năng về đo độ dài đoạn thẳng, tính độ dài đường gấp khúc.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giáo tiếp toán học, năng lực lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài tập 3, 4, 5

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập: 25ph***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:Đo độ dài đoạn thẳng AB và độ dài đoạn thẳng BC, sau đó cho biết tổng độ dài đoạng thẳng AC- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:Tính độ dài đường gấp khúc ABC, BCD, ABCD- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS quan sát độ dài mỗi đường gấp khúc mà con ốc sên có thể bò qua (theo 2 cách) rồi so sánh độ dài 2 đường gấp khúc đó- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS quan sát đường đi của kiến vàng và đường đi của kiến đỏ xem đường đi của kiến nào ngắn hơn- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, nhận xét, tuyên dương  **\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Nhận xét giờ học. | - HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận theo nhóm 4 thực hiện lần lượt các YC.- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 4 suy luận, so sánh độ dài 2 đường gấp khúc đó- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm đôi suy luận ra đường đi nào nhanh hơn - Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS làm vào vở- Các nhóm chia sẻ trước lớp. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ sáu, ngày 12/5/2023*

**Toán**

**TIẾT 171: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS được củng cố cách đo độ dài đoạn thẳng.

- Củng cố cách tính độ dài đường gấp khúc..

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập: 25ph***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC.- Gọi HS nhắc lại cách đo độ dài đoạn thẳng.- GV chốt: + Độ dài đoạn thẳng AB bằng 8cm.+ Độ dài đoạn thẳng BC dài 5cm.+ Độ dài đoạn thẳng AC là tổng độ dài hai đoạn thẳng AB + BC.Vậy độ dài đoạn thẳng AC là:  8cm + 5cm = 13 cm- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/C hs làm bài. - Gọi hs lên bảng trình bày.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.? Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm ntn?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/cầu hs quan sát hai đường gấp khúc mà con sên có thể bò qua.- Hai đường gấp khúc có điểm gì chung?Muốn biết con sên bò đường nào gần hơn chúng ta làm ntn?- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/cầu hs làm bài? Muốn biết đường đi nào của con kiến tới đĩa kẹo ngắn nhất con sẽ làm ntn .- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- GV chốt: Đường đi của kiến đỏ ngắn hơn đường đi của kiến vàng. Và ngắn hơn 1cm*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/cầu hs làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.? Muốn tính đoạn thẳng AB con sẽ làm ntn .- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động tiếp nối: 5ph**? Tiết học này con được học kiến thức gì?- Nhận xét giờ học.- Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.* HS nghe

- 1-2 HS trả lời.-1Hs lên bảng làm bài.Bài GiảiĐộ dài đường gấp khúc ABC là:18 + 9 = 27(cm)Độ dài đường gấp khúc BCD là:9 + 14 = 23(cm)Độ dài đường gấp khúc ABCD là:18 + 9+14 = 41(cm). Đ/S…..- HS chia sẻ bài- HSTL- HS nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát hai đường gấp khúc.- Hai đường gấp khúc đều có đoạn thẳng dài 27cm.- Ta so sánh hai đoạn còn lại. Đoạn nào ngắn hơn thì con sên bò sẽ ngắn hơn.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài- HS thực hiện chia sẻ.- HS nghe- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời- HS làm bài cá nhân.- HSTL.- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.  |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 30: CÁNH ĐỒNG QUÊ EM ( Tiết 5+6)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết đoạn văn kể về công việc của một người mà em biết.

- Đọc mở rộng bài thơ, câu chuyện nói về nghề nghiệp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Có khả năng nhận biết và chia sẻ những suy nghĩ.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập thực hành: 30ph****\* Hoạt động 1: Kể tên nghề nghiệp mà em biết.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- YC HS kể nghề nghiệp mà em biết.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Luyện viết đoạn văn.***Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS kể về công việc của một người theo gợi ý- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chấm, chữa một số bài của HS.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**Đọc mở rộng: 30ph***Bài 1:*- Gọi HS đọc YC bài 1.- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ nói về nghề nghiệp.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài 2.- Tổ chức nói những điều thú vị của nghề được nói đến trong câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc. - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- HS kể về các nghề nghiệp mình biết- HS đọc.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm VBT kể theo gợi ý.- HS chia sẻ bài.- HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ.- HS đọc.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

**THỰC HÀNH SỬ DỤNG AN TOÀN DỤNG CỤ LAO ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- Củng cố kĩ năng sử dụng dụng cụ lao động an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: Các dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động và không gian hoạt động.

- Dụng cụ xới đất, xẻng, găng tay khẩu trang, kéo, bình tưới nước,… để làm việc ở vườn trường.

- Rổ, rá, dao không quá sắc,… để làm việc ở bếp.

\* HS: SGK, Khăn lau, giẻ lau, khẩu trang, găng tay nhựa để lau bụi giá sách, kệ sách ở thư viện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** **a. Sơ kết tuần 34:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 34.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………\* Tồn tại…………………………………………………………………………………………………………………………………………**b. Phương hướng tuần 35:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm.***a.* Thực hành sử dụng an toàn dụng cụ lao động ở sân trường hoặc vườn trường dưới sự hướng dẫn của thầy cô. - GV lựa chọn các dụng cụ lao động phù hợp với trường lớp. Ví dụ: + dùng bình nước tưới cây, găng tay khi nhổ cỏ làm việc ở công trình măng non của lớp mình.+ dùng chổi quét sân, dùng xẻng hót rác, khẩu trang tránh bụi nếu làm việc ở sân trường.+ dùng giẻ lau, xô nước để lau bụi giá sách, kệ sách trong thư viện. − GV lựa chọn không gian hoạt động.− Phân công công việc cụ thể cho từng tổ.− Hướng dẫn và kiểm tra thao tác sử dụng dụng cụ lao động của HS− Quan sát và hỗ trợ điều chỉnh thao tác trong quá trình HS thực hiện hành động− Đề nghị HS dọn dẹp sạch sẽ địa điểm lao động và cất dụng cụ lao động vào đúng nơi quy định**Kết luận:** Cần học cách sử dụng an toàn các dụng cụ lao động, cũng như cách cất giữ đúng chỗ để bảo vệ bản thân và người khác. – Cùng nhận xét về kết quả lao động, kĩ năng sử dụng dụng cụ lao động an toàn của từng nhóm, tổ HS.− GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà cùng bố mẹquy định chỗ cất các dụng cụ lao động.*b. Hoạt động nhóm:* - GV hướng dẫn HS tự vẽ hoặc cắt dán hình vòng tròn, bông hoa vào cuối các mục ghi trong phần Tự đánh giá sau chủ đề (làm trong vở hoặc tờ giấy thu hoạch).- Khen ngợi, đánh giá.**3. Cam kết hành động.**- GV gợi ý HS về nhà nhờ bố mẹ chỉ rõ những dụng cụ lao động nào có trong gia đình mà em chưa được phép sử dụng.  | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 35. * HS chia tổ

- Nhận dụng cụ lao động và về khu vực nhóm được phân công thực hiện* HS báo cáo kết quả sau thực hiện.
 |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………