**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 1** *(Từ 5.9.2022 – 9.9.2022)*

**Cách ngôn*:******“Tiên học lễ, hậu học văn”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/**  **Ngày** | Buổi | **Tiết** | **Môn học** | Tên bài dạy |
| Hai *5/09/2022* | **Sáng** | 1 | HĐTT | Sinh hoạt dưới cờ: Chào năm học mới |
| 2 | Toán | Bài 1: Ôn tập các số đến 1 000 (Tiết 1) |
| 3 | Tiếng Việt | Ngày gặp lại (Tiết 1) |
| 4 | Tiếng Việt | Ngày gặp lại (Tiết 2) |
| **Chiều** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| Ba *6/09/2022* | **Sáng** | 1 | Toán | Bài 1: Ôn tập các số đến 1 000 (Tiết 2) |
| 2 | Tiếng Việt | Ngày gặp lại (Tiết 3) |
| 3 | L. T.Việt | Ôn luyện tuần 1 |
| 4 | HĐTT | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chân dung em |
| **Chiều** | 1 | L. Toán | Ôn luyện tuần 1 |
| 2 | TN&XH | Bài 1:Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình (T 1) |
| 3 |  |  |
| Tư *7/09/2022* | **Sáng** | 1 | Tiếng Việt | Về thăm quê (Tiết 1) |
| 2 | Tiếng Việt | Về thăm quê (Tiết 2) |
| 3 | Toán | Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 (T1) |
| 4 | TN&XH | Bài 1:Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình (T2) |
| Năm *8/09/2022* | **Sáng** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 | Toán | Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 (T2) |
| 4 | Tiếng Việt | Về thăm quê (Tiết 3) |
| **Chiều** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| Sáu *10/09/2022* | **Sáng** | 1 | Toán | Tìm thành phàn trong phép cộng, phép trừ (tiết 1) |
| 2 |  |  |
| 3 | Tiếng Việt | Về thăm quê (Tiết 4) |
| 4 | HĐTN | Sinh hoạt theo chủ đề: Đêm hội trăng rằm |
| **Chiều** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

Thứ hai ngày 05 tháng 9 năm 2022

**Toán**

**Bài 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1000 (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức, kĩ năng:** - Đọc, viết, xếp được thứ tự các số đến 1 000 (ôn tập).

- Nhận biết được cấu tạo và phân tích số của số có ba chữ số, viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị (ôn tập).

- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp (bổ sung)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất: -** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi. - Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.

- HS: SGK, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** *(5p)*  - GV tổ chức trò chơi bắn tên ôn bảng nhân 2; 5 để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  *\*Kết nối bài mới*  **2. Luyện tập- thực hành** *(33p)*  **Bài 1/ PBT: Nêu số và cách đọc số** *(5-7p)*  ? Bài yêu cầu gì?  GV hướng dẫn cho HS nhận biết câu 1.  - Câu 2, 3, 4 học sinh làm bảng con.  - GV quan sát, hỗ trợ HS còn lúng túng  ? Khi đọc số 245 em cần lưu ý gì?  ? Khi đọc số có chữ số đơn vị là 1 em đọc như thế nào?**-** GV nhận xét, tuyên dương.  => ***Chốt KT:*** *Cách đọc số, viết số có 3 chữ số*  **Bài 2/ PBT-N2: Số? (4-6p)**  ? Bài yêu cầu gì?   * GV cho HS làm theo nhóm đôi   - Trình bày KQ  ? Vì sao em điền được số 750 vào dấu? ở con thỏ số 1?  ? Số gồm 5 trăm, 0 chục, 4 đơn vị được viết ntn?  ? Để làm được bài này em làm ntn?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  => ***Chốt KT:*** *Cách viết số có 3 chữ số khi biết đọc số*  **Bài 3a/ PBT- CN: Số?**   * HS nêu yêu cầu   ? Số 437 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  Tương tự mẫu, hãy thực hiện cá nhân sau đó trao đổi nhóm đôi, hoàn thành vào vở  GV cho HS làm bài tập.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  ? Hãy phân tích số 305?  ? Vì sao bạn điền 6 trăm, 2 chục, 0 đơn vị...?  ? Vận dụng kiến thức gì để làm được bài tập này?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Viết các số 385, 538, 444, 307, 640 thành tổng các trăm, chục và đơn vị.**  ? Bài yêu cầu gì?- GV hướng dẫn làm VD:  ? Phân tích số 385 thành tổng các trăm, chục, đơn vị? (385 = 300 + 80 + 5)  - Tương tự, hãy thực hiện cá nhân vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS còn lúng túng  - Gọi HS soi bài, chia sẻ kết quả, HS nhận xét lẫn nhau  ? Vì sao số 307 bạn lại viết là 307 = 300 + 7?  ? Khi viết số 640 thành tổng các trăm, chục, đơn vị ta cần lưu ý gì?  ? Khi trình bày em cần lưu ý gì?  - GV nhận xét tuyên dương.  => ***Chốt KT:*** *Cách viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị*  **Bài 4/ PBT- N4: Số?** *(5-7p)*  ? Nêu yêu cầu?  - Yêu cầu HS quan sát bảng, nhận xét mẫu  ? Nêu số đã cho?  ? Muốn tìm số liền trước của số 42 ta làm ntn?  ? Số liền sau của số 42 là số nào? Giải thích cách làm?  ? Muốn tìm số liền trước hoặc liền sau của một số ta làm ntn?  - Dựa vào mẫu, hãy thực hiện cá nhân vào PBT, sau đó trao đổi nhóm đôi, nêu cách làm  - Mời đại diện nhóm chia sẻ  ? Vì sao bạn điền được số 36, 37 vào chỗ trống?  ? Để điền được số 324, 325 vào chỗ trống bạn làm ntn?  ? Bài tập này đã củng cố kiến thức gì  - GV Nhận xét, tuyên dương.  => ***Chốt KT:*** *Cách tìm số liền trước, số liền sau của 1 số*  **Bài 5/: Số?**  ? Bài yêu cầu gì?  GV cho HS đọc tia số.    ? Em có nhận xét gì về các số trên tia số này?  ? Các số 14, 15, 16 trong khung xám có đặc điểm gì?  - Yêu cầu HS quan sát tia số, nêu:  + Số liền trước của 19 là?  + Số liền sau của 19 là?  + 18, 19, ? là ba số liên tiếp.  + 20, 19, ? là ba số liên tiếp.  ? Vậy em hiểu thế nào là ba số liên tiếp?  **GV chốt:** *Ba số liên tiếp là 3 số nối tiếp nhau, hơn kém nhau 1 đơn vị.*  **Tìm số ở ô có dấu “?” để được ba số liên tiếp.**- HS làm cá nhân, chia sẻ cách làm.  - Mời 1-2 HS soi bài, chia sẻ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 210 | 211 | ? | | 210 | ? | 208 |   ? Vì sao em điền được số 212 sau số 211?  ? Nêu cách điền được số 209?  - GV nhận xét tuyên dương.  => ***Chốt KT:*** *Ba số liên tiếp, cách tìm ba số liên tiếp*  **3. HĐ vận dụng, trải nghiệm:** *(3p)*  ? Hôm nay, em cảm nhận được điều gì qua tiết học này ?  ? Em đã được ôn lại những kiến thức nào ?  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở  **Bài 1**- HS nêu yêu cầu  - 1 HS nêu cách viết số (134) đọc số (Một trăm ba mươi tư).  - HS viết số, đọc số:  + Viết số: 245; Đọc số: Hai trăm bốn mươi lăm.  + Viết số: 307; Đọc số: Ba trăm linh bảy.  + Hàng trăm: 2, hàng chục: 7, hàng đơn vị: 1; Viết số: 271; Đọc số: Hai trăm bảy mươi mốt.  - Chữ số 5 ở cột đơn vị đọc là “lăm”  - Đọc là “*mốt*”  **Bài 2**  - HS nêu yêu cầu  **- HS làm bài**  + Con thỏ số 1: 750.  + Con thỏ số 2: 999.  + Con thỏ số 4: 504.  HS giải thích cách làm  - HS nêu cách viết số  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS đọc thầm, nêu yêu cầu  - Số 437 gồm 4 trăm, 3 chục, 7 đơn vị  - Số 305 gồm: 3 trăm, 0 chục, 5 đơn vị.  - Vì số 620 là tổng của 6 trăm, 2 chục và 0 đơn vị...  - Vận dụng KT phân tích số thành tổng các trăm, chục, đơn vị  - HS nhận xét, lắng nghe  - Phân tích các số đã cho thành tổng các trăm, chục, đơn vị  - HS nêu: 385 gồm 3 trăm, 8 chục, 5 đơn vị; viết là: 385 = 300 +80 +5  - HS làm vào vở.  - HS soi bài, chia sẻ  \* 538 = 500 + 30 + 8  \* 444 = 400 + 40 + 4  \* 307 = 300 + 7  \* 640 = 600 + 40  - Chữ số 0 ở đơn vị khi viết thành tổng các trăm, chục, đơn vị ta không viết + 0  - Chữ số 0 ở chục hoặc ở đơn vị ta không viết vào tổng.  **Bài 4**  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát, nhận xét  - Số 42  - Lấy số 42 trừ đi 1 đơn vị  - Là số 43. Lấy số 42 cộng thêm 1 đơn vị- HS nêu  - 1 HS nêu: Giá trị các số liền trước, liền sau hơn, kém nhau 1 đơn vị.  - HS làm việc cá nhân, trao đổi theo nhóm 2.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số liền trước | Số đã cho | Số liền sau | | 425 | 426 | 427 | | 879 | 880 | 881 | | 998 | 999 | 1 000 | | 35 | 36 | 37 | | 324 | 325 | 326 |   - Đại diện nhóm soi bài, chia sẻ  - Cách tìm số liền trước, số liền sau của 1 số  - HS nhận xét, lắng nghe  - Điền số  - HS đọc tia số.  - HS quan sát, nhận xét  + Số liền trước của 19 là 18  + Số liền sau của 19 là 20  + 18, 19, 20 là ba số liên tiếp.  + 20, 19, 18 là ba số liên tiếp.  - HS làm cá nhân, nêu kết quả  - HS soi bài, chia sẻ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 210 | 211 | 212 | | 210 | 209 | 208 |   - HS nhận xét lẫn nhau.  - Vì số liền sau số 211 là số: 211+1= 212, nên em điền số 212.  - Số 210 bớt đi 1 đơn vị ta được số 209, số 209 bớt đi 1 đơn vị ta có số 208. Vậy số 209 là số đứng giữa 210 và 208. (hay: 210, 209, 208 là ba số liên tiếp)  - HS nhận xét, lắng nghe  - Bài tập này giúp em ôn lại kiến thức về các số có ba chữ số, số liền trước, số liền sau của một số,...  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 1: NGÀY GẶP LẠI (TIẾT 1, 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Ngày gặp lại”.

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.

- Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm của nhân vật.

- Hiểu nội dung bài: Trải nghiệm mùa hè của bạn nhỏ nào cũng đều rất thú vị và đáng nhớ, dù các bạn nhỏ chỉ ở nhà oặc được đi đến những nơi xa, dù ở thành phố hay nông thôn.

- Nói được những điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, HĐ vận dụng, trải nghiệm

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ: HĐ đọc (đọc đúng, đọc trôi chảy, đọc diễn cảm); trả lời câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, máy chiếu, Kế hoạch bài dạy, các slide minh họa, SGK.

- HS: SGK, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: (3p)**  - GV tổ chức khởi động bài học.  + Câu 1: Xem tranh trả lời các bạn nhỏ đang làm gì?  + Câu 2: Xem tranh trả lời các bạn nhỏ đang làm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  \*Kết nối bài mới  **2. HĐ dạy bài mới:**  **2.1. HĐ Đọc văn bản (23p)**  a) GV đọc mẫu toàn bài  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *cho cậu này*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *bầu trời xanh*.  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *ừ nhỉ*.  + Đoạn 4: Còn lại.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn. (*tùy theo từng đối tượng có thể GV chưa luôn lỗi phát âm sai của HS sau khi HS đọc)*  - Rút từ khó.  - Luyện đọc câu dài: *Sơn về quê từ đầu hè,/ giờ gặp lại,/ hai bạn/ có bao nhiêu chuyện.*  *+ Sơn kể ở quê,/ cậu được theo ông bà/ đi trồng rau,/ câu cá.*  *+ Ngày mai đi học rồi,/ nhưng mùa hè/ chắc sẽ theo các bạn vào lớp học.*  - Luyện đọc diễn cảm các lời thoại:  *+ “Cho cậu này”*  *+ “Tớ chẳng được đi đâu.”*  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 3.  - Yêu cầu HS đọc theo nhóm 4  - Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài.  - Yêu cầu 4 HS nối tiếp 4 đoạn.  - GV nhận xét chung  **TIẾT 2**  **2.2. HĐ Trả lời câu hỏi. (18p)**  - Gọi HS đọc lại toàn bài.  - Y/c HS đọc thầm và tìm hiểu đoạn 1, 2  + Câu 1: Tìm những chi tiết thể hiện niềm vui khi gặp lại nhau của Chi và Sơn?  + Câu 2: Sơn đã có những tải nghiệm gì trong mùa hè?   * Y/c HS đọc đoạn 3, trả lời câu hỏi   + Câu 3: Trải nghiệm mùa hè của Chi có gì khác với Sơn.  ? Tìm các chi tiết nói về trải nghiệm trong mùa hè của Chi?  ? Thế còn trải nghiệm mùa hè của Sơn ntn?  ? Hãy so sánh trải nghiệm mùa hè của hai bạn?  + Câu 4: Theo em, vì sao khi đi học, Mùa hè sẽ theo các bạn vào lớp? Chọn câu trả lời hoặc ý kiến khác của em.  a. Vì các bạn vẫn nhớ chuyện mùa hè.  b. Vì các bạn sẽ kể cho nhau nghe những chuyện về mùa hè.  c. Vì các bạn sẽ mang những đồ vật kỉ niệm của mùa hè đến lớp.  ***- Mở rộng:***  ? Trong ngày đầu tiên gặp lại bạn bè sau kì nghỉ hè, các em có mang theo mùa hè đến lớp giống Chi và Sơn không?  ? Các em mang mùa hè đến lớp bằng cách nào?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  => GV Chốt ND: ***Bài văn cho biết trải nghiệm mùa hè của các bạn nhỏ rất thú vị và đáng nhớ, dù ở nhà hoặc được đi đến những nơi xa, dù ở thành phố hay nông thôn***.  => GV nhận xét, chuyển ý.  **2.3. HĐ Luyện đọc lại. (7p)**  - GV hướng dẫn đọc diễn cảm  - GV đọc mẫu toàn bài.  - Gọi HS đọc  - Gọi HS đọc cả bài.  - NX, khen ngợi HS.  **3. HĐ Nói và nghe: Mùa hè của em (16p)**  **3.1. Hoạt động 3: Kể về điều em nhớ nhất trong kì nghỉ hè vừa qua.**  - GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4:  ? Hãy kể về những điều nhớ nhất trong mùa hè của mình?  + Nếu HS không đi đâu, có thể kể ở nhà làm gì và giữ an toàn trong mùa hè đều được.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3.2. Hoạt động 4: Mùa hè năm nay của em có gì khác với mùa hè năm ngoái.**  - GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.  - GV cho HS làm việc nhóm 2: Các nhóm đọc thầm gợi ý trong sách giáo khoa và suy nghĩ về các hoạt động trong 2 mùa hè của mình.  - Mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. HĐ vận dụng, trải nghiệm: (3p)**  + Cho HS quan sát video cảnh một số bạn nhỏ thả diều trên đồng quê.  + GV nêu câu hỏi bạn nhỏ trong video nghỉ hè làm gì?  + Việc làm đó có vui không? Có an toàn không?  - Nhắc nhở các em tham khi nghỉ hè cần đảm bảo vui, đáng nhớ nhưng phải an toàn như phòng tránh điện, phòng tránh đuối nước,...  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia  + Trả lời: các bạn nhỏ đang thả diều.  + Trả lời: các bạn nhỏ đang câu cá.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở  - Hs lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.  - Từ khó đọc: cửa sổ, tia nắng,mừng rỡ, bãi cỏ, lấp lánh,...  - HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.  - HS luyện đọc  - HS đọc đoạn nối tiếp  - HS giải nghĩa từ.  - HS đọc đoạn nối tiếp theo nhóm 4.  - HS đọc thầm cá nhân.  - 4 HS thi đọc trước lớp.  - 1 HS đọc toàn bài.  - 1 HS đọc to, lớp đọc thầm và suy nghĩ trả lời  + Sơn vẫy rối rít; Sơn cho Chi một chiếc diều rất xinh; Chi mừng rỡ chạy ra; Hai bạn có bao nhiêu chuyện kể với nhau.  + Sơn theo ông bà đi trồng rau, câu cá; cùng các bạn đi thả diều.  + Trải nghiệm của Chi: ở nhà được bố tập xe đạp, đạp xe đi khắp nơi.  + Còn Sơn về quê theo ông bà trồng rau, câu cá, theo các bạn thả diều.  + HS nêu: khác biệt về địa điểm, khác nhau về hoạt động,...  + HS tự chọn đáp án theo suy nghĩ của mình.  + Hoặc có thể nêu ý kiến khác...  - HS chia sẻ  - HS chia sẻ  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  -2-3 HS nhắc lại  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - Cả lớp đọc thầm theo.  - Hs luyện đọc nối tiếp.  - 1-2 HS đọc lại cả bài.  - Nhận xét bạn đọc  - 1 HS đọc to chủ đề: Mùa hè của em  + Yêu cầu: *Kể về điều em nhớ nhất trong kì nghỉ hè vừa qua*  - HS trao đổi theo nhóm 4 và kể về điều đáng nhớ của mình trong mùa hè.  - HS chia sẻ.  - HS khác nx, chia sẻ bổ sung  - 1 HS đọc yêu cầ  - HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai - HS khác trình bày, nhận xét.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

Thứ ba ngày 06 tháng 9 năm 2022

**Toán**

**Bài 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1 000 (Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Giúp HS:

- Củng cố so sánh số, thứ tự số (tìm số lớn nhất, số bé nhất) liên hệ với số liên tiếp (bài tập 2), và phát triển năng lực (bài tập 4)

- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:** - Thông qua hoạt động hỏi đáp, phân tích các tình huống , giả thiết, kết luận của bài toán, hoặc từ kiến thức đã học để hình thành kiến thức mới, học sinh được rèn khả năng lập luận, tư duy toán học, khả năng giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học....

- Hình thành phẩm chất tự tin trong học tập và thực hành toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

-Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động: (**3-5 phút**)**  - Trò chơi: *Ai nhanh ai đúng?*  +Gv đọc 1 vài số có 3 chữ số  +GV viết vài số có 3 chữ số  **2. Luyện tập thực hành:** (32-34 phút)  **Bài 1/8**: Gọi H nêu yêu cầu bài   * H làm bài:   G chấm đ/s.  + Tại sao điền được 303 < 330?  + Chốt: Muốn điền dấu đúng em thực hiện mấy bước? đó là những bước nào?  **Bài 2/8**: Gọi H nêu yêu cầu bài   * Trao dổi trong nhóm tìm cách làm? Tương tác chia sẻ * Đại diện nhóm trình bày kết quả   + Tại sao lại điền 312 vào sau 311? 998 vào sau 999  + Nhận xét gì về dãy số?  + Chốt: Các số tự nhiên liền nhau hơn kém nhau mấy đơn vị?  **Bài 3/8**: Gọi H nêu yêu cầu bài  -HS làm , NX  + Chốt: Nêu cách viết theo thứ tự từ bé đến lớn?  Nêu cách viết theo thứ tự từ lớn đến bé?  **Bài 4/8**: Gọi H nêu yêu cầu bài   * Trao đổi trong nhóm tìm cách làm? Tương tác chia sẻ * Đại diện nhóm trình bày kết quả   + Tại sao lại điền 310 vào ô trống thứ nhất?  + Chốt: đọc phân tích kĩ đề toán dể làm bài đúng?  **3. Vận dụng** (2-3’)  - Nêu cách đọc viết số có 3 chữ số? | HS lắng nghe luật chơi  - Hs viết các số đó trên bảng con  - Hs đọc số tương ứng  **Bài 1**  Đọc thầm yêu cầu, nêu yêu cầu.  - Làm bài cá nhân  - Đổi vở kiểm tra chéo, nhận xét.  - Vì 2 số đều có hàng trăm là 3 nhưng 303 có 0 chục, còn 330 có 3 chục. 0 chục < 3 chục nên 303 < 330.  - …Làm theo 3 bước: bước 1: tính, bước 2: so sánh, bước 3: điền dấu  **Bài 2**- Đọc yêu cầu  -Vì theo cách đếm 310; 311; 312.  -Vì theo cách đếm ngược 1000; 999; 998.  - Là dãy số tự nhiên liên tiếp từ 310 đến 319 và 1000 đến991  -Các số tự nhiên liền nhau hơn kém nhau 1 đơn vị.  **Bài 3** Đọc , nêu yêu cầu  a.315; 351; 513; 531  b.531; 513; 351; 315  H nêu: so sánh …. Trăm, chục, đơn vị…  **Bài 4**Đọc , nêu yêu cầu  - Làm vào vở  - H trao đổi - chia sẻ cách làm  H nêu  Đọc viết từ hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**NGÀY GẶP LẠI** (Tiết 3)

**Nghe – Viết: EM YÊU MÙA HÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

- Viết đúng chính tả bài thơ “Em yêu mùa hè” trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng từ ngữ chứa vần c/k

**2. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**3. Năng lực**

**3.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3.2. Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa c.  + Câu 2: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa k.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: cá chép  + Trả lời: quả khế  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* | |
| **2.1. Nghe – Viết**  **a. HD HS nghe - viết**  - Gọi 1 HS đọc bài thơ *“Em yêu mùa hè”*  - GV giới thiệu nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp thiên nhiên khi mùa hè về. Qua đó thấy được tình cảm của bạn nhỏ dành cho mùa hè.  - Yc HS đọc thầm lại bài và nêu những từ khó viết.  - Yc HS viết các từ khó viết vào bảng con.  - GV hướng dẫn cách viết bài thơ:  + Bài thơ viết theo thể thơ nào?  + Bài thơ gồm mấy khổ thơ? Mỗi khổ gồm mấy dòng thơ?  + Giữa các khổ ta viết như thế nào?  + Các chữ cái ở đầu các dòng thơ ta viết như thế nào?  + Chúng ta nên trình bày bài thơ như thế nào cho đẹp trên vở?  - GV đọc từng dòng thơ cho HS viết.  - GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.  - GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.  - GV chấm 5 -7 bài, nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Tìm và viết tên sự vật bắt đầu bằng c hoặc k trong các hình**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Y/c thảo luận nhóm đôi: Cùng nhau quan sát tranh, gọi tên các đồ vật và tìm tên sự vật bắt đầu bằng c hoặc k.    - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **2.3. Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động có tiếng bắt đầu c hoặc k.**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4: Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động có tiếng bắt đầu c hoặc k.  - GV gợi mở thêm:    - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.   * Từ dễ viết sai: sim, lượn, dắt, xế, lưng, mát,..   + Viết theo thể thơ 4 chữ.  + Gốm 4 khổ thơ, mỗi khổ 4 dòng thơ.  + Ta cách ra 1 dòng.  + Viết hoa.   * Lùi vào 3 ô vở   - HS viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Kết quả: *Kính, cây, kìm, kẹo, cân, kéo, cờ, cửa*  - Các nhóm nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - Các nhóm tham gia chơi  - Đại diện các nhóm trình bày |
| **3. Vận dụng.** | |
| - GV gợi ý co HS về các hoạt động trong kì nghỉ hè, đặc biệt là những hoạt động mà trong năm học không thực hiện được: về quê, đi du lịch, luyện tập tể thao (những môn em thích), các hoạt động khác: đọc sách, xem phim,...  - Hướng dẫn HS về trao đổi với người thân, lên kế hoạch cho hè năm tới.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để lựa chọn.  - Lên kế hoạch trao đổi với người thân trong thời điểm thích hợp |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**Sinh hoạt theo chủ đề: CHÂN DUNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh nhận ra được những đặc điểm đáng nhớ về hình dáng bên ngoài của mình.

- Tự tin về cơ thể của mình.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất.**

- Bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,…).

-: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

- Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi “Đây là ai” để khởi động bài học.  + GV giới thiệu 3 bức tranh: nàng tiên cá, ông bụt, chú bé người gỗ. Yêu cầu HS quan sát để nhận ra nét riêng của mỗi nhân vật trong tranh: nụ cười, khuôn mặt, đối mắt, hàm răng, mái tóc, maug da, mũi,...  + Lớp chia thành 3 nhóm và bốc thăm chọn nhân vật, thảo luận và miêu tả nhân vật của mình.    + Mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***:*  **\* Hoạt động 1: Tạo hình gương mặt vui nhộn của em. (làm việc cá nhân)**  **-** GV Yêu cầu học sinh soi gương và tìm ra nét riêng của mình.  - Chia sẻ những nét riêng của mình trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt ý và mời HS đọc lại.  *Mỗi người đều có một nét riêng của mình. Ai cũng có nét đáng yêu, đáng nhớ,...*  **3. Luyện tập***:*  **Hoạt động 2. Tạo hình gương mặt vui nhộn của em. (Làm việc nhóm 2)**  - GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2:  + Tao hình gương mặt em bằng những nguyên liệu em có: lá cây, viên sỏi, cúc áo, sợi len,...  + Chú ý nhấn mạnh nét đặc biệt của em trên gương mặt.  + Giới thiệu với bạn nét riêng của em qua sản phẩm.    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Vận dụng.**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Soi gương và nhận xét em giống ai.  + Xác định những nét riêng của mỗi người và nét chung của cả nhà.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS chia nhóm và bốc thăm nhân vật, thảo luận để miêu tả nhân vật theo các gợi ý.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài và quan sát bản thân tong gương để tìm ra những nét riêng của mình.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung  - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm giới thiệu về nét riêng của nhóm qua sản phẩm.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY***( Nếu có)*

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tự nhiên Xã hội**

**HỌ HÀNG VÀ NHỮNG NGÀY KỈ NIỆM CỦA GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được mối quan hệ họ hàng, nội ngoại.

- Xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Phẩm chất nhân ái; Phẩm chất chăm chỉ; Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  - GV kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập TNXH  -Giới thiệu môn TNXH  - Cho HS nghe và hát theo bài Hát: Ba ngọn nến lung linh.  + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về những ai?  + Tác giả bài hát đã ví ba là gì, mẹ là gì và con là  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá: 20’**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu về họ hàng bên nội, bên ngoại.**  **(làm việc cá nhân)**  **-** GV chia sẻ 4 bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  + Những người nào là họ hàng bên nội?  + Những người nào là họ hàng bên ngoại?    - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *Họ hàng là người có mối quan hệ dựa trên huyết thống. Những người có mối quan hệ huyết thống với bố là họ hàng bên nội, với mẹ là họ hàng bên ngoại. Những người trong gia đình của người có mối quan hệ huyết thống với bố là thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội. Những người trong gia đình của người có mối quan hệ huyết thống với mẹ là thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên ngoại.*  **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách xưng hô bên nội, bên ngoại. (làm việc nhóm 2)**  - GV chia sẻ 2 bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.  + Quan sát tranh, đọc thông tin và cho biết Hoa xưng hô như thế nào với những người trong gia đình thuộc họ hàng bên nội và bên ngoại?      GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung thêm:  + Các thành viên trong gia đình họ hàng bên nội, bên ngoại bao gồm: ông bà nội; anh, chị em của bố và gia đình (chồng/vợ và con) của họ.  + Các thành viên gia đình họ hàng bên ngoại bao gồm: ông bà ngoại; anh, chị em của mẹ và gia đình (chồng/vợ và con) của họ.  + Cách xưng hô thì tuỳ vào địa phương, ví dụ em gái của bố ở miền Bắc gọi là cô, còn miền trung gọi à “o”,...  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:  *Họ hàng bên nội hoặc bên ngoại bao gồm ông, bà, anh chị em ruột của bố hoặc mẹ và con ruột của họ. Ở mỗi vùng miền có cách xưng hô khác nhau đối với những thành viên trong họ hàng.*  **3. Luyện tập***:*  **Hoạt động 3. Thực hành nói, điền thông tin còn thiếu cách Hoa xưng hô với các thành viên trong gia đình bên nội, bên ngoại. (Làm việc nhóm 4)**  - GV chia sẻ sơ đồ và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.  + Em hãy nói cách Hoa xưng hô với các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại trong sơ đồ dưới đây.    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Vận dụng.**  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”: Gv mô tả về một số người thân trong gia đình họ hàng, yêu cầu học sinh chỉ ra người đó là ai?  + Người phụ nữ sinh ra mẹ mình là ai?  + Người đàn ông được bà nội sinh ra sau bố mình là ai?  + Người phụ nữ được bà ngoại sinh ra sau mẹ mình là ai?  + Người con trai của bác trai và bác gái thì ta gọi là gì?  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe và hát theo.  + Trả lời: Bài hát nói về ba, mẹ và con.  + Trả lời: Tác giả bài hát ví ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài và tiến trình bày:  + Họ hàng bên nội của Hoa: Ông bà nội của Hoa, gia đình anh trai của bố Hoa.  + Họ hàng bên ngoại của Hoa: Ông bà ngoại của Hoa, gia đình em gái của mẹ Hoa.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1  - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Hoa gọi anh trai của bố là bác trai; Vợ của bác trai là bác gái; con trai và con gái của các bác gọi là anh họ, chị họ.  + Hoa gọi em gái của mẹ là dì; chồng của dì là chú (theo cách gọi của người miền Bắc); con gái của dì và chú là em họ.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  Thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội của Hoa: Ông nội-bà nội (bố mẹ của bố Hoa); bác trai-bác gái (anh trai và vợ của anh trai của bố); anh, chị họ (con của bác trai, bác gái).  Thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên ngoại của Hoa: Ông ngoại-bà ngoại (bố mẹ của mẹ Hoa); dì-chú (em gái và chồng của em gái của mẹ); em họ (con của gì và chú).  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  + Đó là bà ngoại.  + Đó là chú.  + Đó là dì.  +Đó là anh họ. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................... | | |

Thứ tư ngày 7 tháng 9 năm 2022

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 02: VỀ THĂM QUÊ (TIẾT 1, 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức – kĩ năng**

- Học sinh đọc đúng rõ ràng bài thơ “Về thăm quê”.

- Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.

- Bước đầu thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình cảm, suy nghĩ của bạn nhỏ khi nghỉ hè được về quê thăm bà, nhận biết được những tình cảm của bà – cháu thông qua từ ngữ, hình ảnh miêu tả cử chỉ, hành động, lời nói của nhân vật.

- Viết đúng chữ viết hoa A, Ă, Â cỡ nhỏ, viết đúng từ ngữ và câu ứng dụng có chữ viết hoa A, Ă, Â.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**3. Năng lực**

**3.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, HĐ vận dụng, trải nghiệm: (3-4p).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3.2. Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Máy tính, máy soi, slide chiếu hình ảnh của bài học, video, mẫu chữ hoa A, Ă, Â.

- HS: Vở ô li; vở Tập viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu: (5p)** | |
| - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc đoạn 1 bài “Ngày gặp lại” và trả lời câu hỏi: Tìm những chi tiết thể hiện niềm vui khi gặp lại nhau của Chi và Sơn?  + GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 2: Đọc đoạn 4 bài “Ngày gặp lại” và nêu nội dung bài.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | + Đọc và trả lời câu hỏi: Sơn vẫy rối rít; Sơn cho Chi một chiếc diều rất xinh; Chi mừng rỡ chạy ra; Hai bạn có bao nhiêu chuyện kể với nhau.)  + Đọc và trả lời câu hỏi: *Bài văn cho biết trải nghiệm mùa hè của các bạn nhỏ rất thú vị và đáng nhớ, dù ở nhà hoặc được đi đến những nơi xa, dù ở thành phố hay nông thôn*.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở |
| **2. HĐ dạy bài mới** | |
| **2.1. Đọc văn bản (18p)**  - GV HD đọc  - GV đọc mẫu  - GV chia khổ thơ: (4 khổ)  + Khổ 1: Từ đầu đến *em vào ngõ*.  + Khổ 2: Tiếp theo cho đến *Luôn vất vả*.  + Khổ 3: Tiếp theo cho đến *về ra hái*.  + Khổ 4: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ lần 1.  - Luyện đọc từ khó: *Mỗi năm, luôn vất vả, chẳng mấy lúc, nhễ nhại, quạt liền tay,…*  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ lần 2.  - Luyện đọc ngắt nhịp thơ:  *Nghỉ hè/ em thích nhất*  *Được theo mẹ về quê/*  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ lần 3.  *-* GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Trả lời câu hỏi (14p)**  - GV gọi 1 HS đọc khổ 1  + Câu 1: Bạn nhỏ thích nhất điều gì khi nghỉ hè?   * Y/c 1 HS đọc câu 2, lớp thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.   + Câu 2: Những câu thơ sau giúp em hiểu điều gì về bạn nhỏ?  *Bà em cũng mùng ghê Bà mỗi năm một gầy*  *Khi thấy em vào ngõ. Chắc bà luôn vất vả.*   * Y/c 1 HS đọc khổ 3, 4 trả lời câu hỏi.   + Câu 3: Kể những việc làm nói lên tình yêu thương của bà dành cho con cháu?  - Câu 4: Theo em, vì sao bạn nhỏ thấy vui thích trong kì nghỉ hè ở quê?  - GV mời HS nêu nội dung bài thơ.  - Chốt ND: ***Bài thơ thể hiện tình cảm, suy nghĩ của bạn nhỏ khi nghỉ hè được về quê thăm bà và cảm nhận được những tình cảm của bà dành cho con cháu.***  **2.3. Luyện đọc thuộc lòng (8p)**  - GV cho HS chọn 3 khổ thơ mình thích và đọc thầm trong thời gian 3 phút  - GV mời một số học sinh thi đọc thuộc lòng trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp đọc từ khó  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu thơ.  - HS đọc nối tiếp kết hợp giải nghĩa từ:  *Nhễ nhại*: Mồ hôi chảy xuống đầm đìa.  *Liền tay*: Không ngưng, không nghỉ tay.  *Chập chờn*: Ở trạng thái nửa ngủ nửa thức.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm, trả lời:  + Bạn nhỏ thích về thăm quê.  + 2 câu đầu: Bạn nhỏ cảm nhận được niềm vui của bà khi được gặp con cháu.  + 2 câu sau: Bạn nhỏ quan tâm tới sức khoẻ của bà, nhận ra bà yếu hơn, biết bà vất vả nhiều.   * Thảo luận nhóm 4   + Vườn bà có nhiều quả...cho cháu về ra hái: Thể hiện bà luôn nghĩ đến con cháu, muốn dành hết cho con cháu.  Em mồ hôi... quạt liền tay: thể hiện bà yêu thương cháu, chăm sóc từng li, từng tí.  Thoáng nghe...chập chờn: Bà kể chuyện...điều mà các cháu nhỏ thích.  + Được bà chăm sóc, yêu thương; có nhiều trái cây ngon; được bà kể chuyện,...  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  - 2-3 HS nhắc lại nội dung bài thơ.  - HS chọn 3 khổ thơ và đọc  - Một số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp. |
| **3. Luyện viết** | |
| **3.1. Ôn chữ hoa A, Ă, Â (12-14p)**  - GV dùng video y/c HS cách viết chữ hoa A, Ă, Â.  Description: https://loga.vn/LogaFileCKfinder/20190117/image(106).png  - GV hỏi: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV tổ chức cho HS nhắc lại cách viết chữ hoa A, Ă, Â: Hãy nhớ lại cách viết chữ hoa A, Ă, Â đã được luyện viết từ lớp 2 và cho cô biết:  ? Độ cao, độ rộng chữ hoa A, Ă, Â?  ? Chữ hoa A gồm mấy nét?  ? Chữ hoa A có gì giống và khác với chữ hoa Ă, Â?  - GV chiếu video quy trình viết chữ hoa A, Ă, Â.  - GV thao tác mẫu trên bảng con  \* GV viết mẫu:  - ***Nét 1:*** Đặt bút ở đường kẻ ngang 3 và đường kẻ dọc 2, viết nét móc ngược trái từ dưới lên, nghiêng về bên phải và lượn ở phía trên, dừng bút ở giao điểm của đường kẻ ngang 6 và đường kẻ dọc 5.  - ***Nét 2:*** Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét móc ngược phải đến điểm giao đường kẻ ngang 2 và đường kẻ dọc 5,5 thì dừng lại.  - Viết nét lượn ngang: Từ điểm kết thúc nét 2, lia bút lên đến phía trên đường kẻ ngang 3 và viết nét lượn ngang thân chữ.  ***-> Lưu ý:*** Các nét cong phải tròn đều, mền mại. Nét lượn ngang nằm giữa dòng li 3, cách nét 2 một đoạn ngắn.  - Tương tự với chữ hoa Ă, Â  - GV cho HS viết bảng con.  - HD HS tự nhận xét và nhận xét bài của bạn  - GV cho HS viết vào vở.  - GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.  **3.2. Viết ứng dụng (6-8p)**  **a. Viết tên riêng.**  - GV mời HS đọc tên riêng: *Đông Anh*  - GV giới thiệu: *Đông Anh là một huyện nằm ở phía bắc Thủ đô Hà Nội, cách trung tâm thành phố 15km.*  - GV cho HS quan sát cách viết mẫu tên riêng trên bảng lớp.  **-** GV hướng dẫn HS viết:  **+ *Cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường:*** ***Cách nối từ A sang:*** Khi nối từ con chữ hoa **A** sang con chữ **n** ta nối liền điểm kết thúc của con chữ hoa **A** với nét móc xuôi của con chữ **n**, chú ý điểm nối phải mền mại và đảm bảo đúng khoảng cách.  + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng khoảng cách viết chữ cái o.  ? Độ cao của các chữ cái: chữ cái hoa Đ, A, h, g cao mấy li?  ? Các chữ còn lại cao mấy li?  - Y/c HS viết vào bảng con.  **b. Viết câu.**  - GV yêu cầu HS đọc câu.  - GV giới thiệu câu ứng dụng: *Câu ca dao giới thiệu về một miền quê có di tích gắn liền với câu chuyện An Dương Vương xây thành Cổ Loa.*  - GV lưu ý cho HS:  + Viết hoa các con chữ trong câu thơ: A, Đ, G L, T, V. Lưu ý cách viết thơ lục bát.  - GV ***hướng dẫn: Vị trí đặt dấu chấm cuối câu:*** ngay sau chữ cái **g** trong tiếng “Vương”.  + Khoảng cách giữa các chữ bằng 1 thân con chữ o, viết đúng độ cao các con chữ, dấu thanh đặt ở âm chính và viết dấu chấm ở cuối câu.  - GV cho HS viết vào vở Tập viết: tên riêng và câu ứng dụng  - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.  - GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát video.  - Mẫu chữ hoa A, Ă, Â  - HS nhớ lại và nhắc lại cách viết chữ hoa A, Ă, Â  - Chữ hoa A cao 5 li, rộng 5 li rưỡi, được viết bởi 3 nét. Chữ hoa Ă, Â cao 6 li, rộng 5 li rưỡi.  - Chữ hoa A được viết bởi 3 nét. Chữ A hoa gồm 3 nét: nét 1 gần giống nét móc ngược trái nhưng hơi lượn ở phía trên và nghiêng về bên phải, nét 2 là nét móc ngược phải và nét 3 là nét lượn ngang.  - Chữ hoa Ă, Â viết giống chữ hoa A nhưng có thêm dấu mũ...  - HS quan sát  - HS chú ý quan sát, lắng nghe, ghi nhớ  - HS luyện viết bảng con chữ hoa A, Ă, Â.  - HS tự nhận xét và nhận xét bài của bạn  - HS viết vào vở chữ hoa A, Ă, Â.  - HS đọc tên riêng: Đông Anh.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - Con chữ Đ, A, h, g cao 2,5 li  - Các con chữ còn lại cao 1 li  - 1 HS đọc yêu câu:  *Ai về đến huyện Đông Anh*  *Ghé xem phong cảnh Loa Thành Thục Vương.*  - HS lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ  - HS viết tên riêng Đông Anh, câu thơ vào vở.  - HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.  - 1 số HS soi bài, nhận xét |
| **4. HĐ vận dụng, trải nghiệm: (3-4p).** | |
| + Cho HS quan sát video cảnh một số làng quê ở Việt Nam.  + GV nêu câu hỏi em thấy có những cảnh đẹp nào ở quê mà em thích?  ? Hôm nay, chúng ta luyện viết chữ hoa gì?  ? Nêu cách viết chữ hoa A?  - Hướng dẫn các em lên kế hoạch nghỉ hè năm tới vui vẻ, an toàn.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Chữ hoa A, Ă, Â  - HS nhắc lại cách viết  - HS lắng nghe  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Toán**

**Bài 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính nhẩm, đặt tính rồi tính được các hép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000 (ôn tập)

- Biết đặt tính rồi tính các phép tính dạng 100 trừ đi một số hoặc có tổng là 100, chẳng hạn: 100 – 84, 84 + 16, …(bổ sung)

- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép tình huống thực tiễn.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một phép tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- HS được rèn luyện NL tư duy, lập luận logic toán học, năng lực giao tiếp, hợp tác giải quyết vấn đề.

**-** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với những con số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.

- HS: Bộ đồ dùng học toán, SGK, vở .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: 5 phút:** HS tham gia trò chơi ***“Trốn tìm cùng Bạch Tuyết và 7 chú Lùn”***  **GV chia sẻ bài giảng PowerPoint**  GV nêu một số phép cộng, trừ trong phạm vi 1000 yêu cầu HS nhẩm nhanh kết quả và chọn đáp án đúng để giúp Bạch Tuyết tìm thấy các chú Lùn đang trốn sau cây.  -Nhận xét, đánh giá.  GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2. Luyện tập - thực hành: 32 phút**  **Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu bài:  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Xì điện”. GV gọi 1 HS tính nhẩm phép tính đầu tiên; sau đó gọi tên 1 bạn bất kì để thực hiện tiếp phép tính sau. Cứ lần lượt đến hết phép tính cuối cùng.  - Gọi 1 HS nhận xét cả bài 1. Phát hiện bạn trả lời sai, sửa lại cho bạn và yc bạn nhắc lại đến khi đúng.  - Gọi HS nhận xét mối quan hệ giữa các phép tính trong cùng một cột a (hoặc b, c, d)  ***Chốt:*** *Các phép tính trong cùng một cột a (hoặc b, c, d) có 1 phép tính cộng (kết quả là số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn); từ phép tính cộng lập được 2 phép tính trừ, lấy tổng trừ số hạng thứ nhất được số hạng thứ hai và ngược lại lấy tổng trừ số hạng thứ hai được số hạng thứ nhất.*  **Bài 2:** - Gọi HS nêu yêu cầu bài:  - Yc HS theo dõi GV làm câu mẫu:  100  37  -  84  16  +  100  63  - Gọi 4 HS lên đặt tính 4 phép tính bài 2 lên bảng lớp, HS lớp làm nháp.  - Gọi 1 HS nhận xét cả bài 2.  - GV tuyên dương HS làm đúng.  **Bài 3:** - Gọi HS nêu yêu cầu bài:  - Gọi 4 HS lên đặt tính 4 phép tính bài 3 lên bảng lớp, HS lớp làm vở.  **Bài 4:** - Gọi HS nêu yêu cầu bài:  **Hoạt động nhóm 4 và làm phiếu bài tập:**  - Trao đổi trong nhóm tìm cách làm?  - Tương tác, chia sẻ.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Để tìm *tổng khi biết các số hạng của tổng* em làm thế nào?  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 5:** - Gọi 2 HS đọc đề bài.  + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết trâu và nghé cân nặng tất cả bao nhiêu ki-lô-gam em làm thế nào?  + Muốn biết trâu nặng hơn nghé bao nhiêu ki-lô-gam em làm thế nào?  - GV hướng dẫn tóm tắt bằng sơ đồ.  - HS làm bài vào vở, 1 HS chữa bài trên bảng.  - HS nhận xét, GV chốt đáp án, tuyên dương HS làm bài đúng, trình bày sạch đẹp.  **4. Củng cố - dặn dò: 3 phút**  - GV củng cố kiến thức cho HS.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương các HS tích cực.  - Chuẩn bị tiết sau Luyện tập. | - Phép tính 1: 200 + 700   1. 600 B. 700 C. 800 D. 900   - Phép tính 2: 372 – 231 + 337   1. 378 B. 478 C. 578 D. 678   - Phép tính 3: 662 + 321   1. 983 B. 953 C. 883 D. 783   - Phép tính 4: 241 - 158   1. 83 B. 53 C. 43 D. 73   -HS trả lời – HS khác nhận xét  ***-Luyện tập: HS làm bài***  ***Bài 1: Tính nhẩm:***  *Yc HS tính nhẩm được phép cộng, trừ với số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn.*   |  |  | | --- | --- | | a, 50 + 40 = 90  90 - 50 = 40  90 - 40 = 50 | b, 500 + 400 = 900  900 - 500 = 400  900 - 400 = 500 | | c, 80 +20 = 100  100 - 80 = 20  100 - 20 = 80 | d, 300 + 700 = 1000  1000 - 700 = 300  1000 - 300 = 700 |   - HS nhận xét bài 1  - HS trả lời  ***Bài 2: Đặt tính rồi tính (theo mẫu):***  *Yc HS tính được phép cộng, trừ*  *dạng 84 + 16, 100 – 37 (theo mẫu)*  - 4 HS lên bảng làm bài 2:  100  37  -  100  26  -  75  25  +    63  74  100  - HS nhận xét bài 2  ***Bài 3: Đặt tính rồi tính:***  *Yc HS đặt tính rồi tính khi thực hiện phép cộng, trừ*  - 4 HS lên bảng làm bài 3:  394  158  -  77  59  -  146  29  +  236  18  175    ***Bài 4: Số?***  *Yc HS tính được tổng khi biết các số hạng của tổng.*  - Đại diện 1 nhóm trình bày kết quả:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Số hạng*** | ***30*** | ***18*** | ***66*** | ***59*** | ***130*** | | ***Số hạng*** | ***16*** | ***25*** | ***28*** | ***13*** | ***80*** | | ***Tổng*** | ***46*** | ***43*** | ***94*** | ***72*** | ***210*** |   - 1 HS trả lời : Để tìm tổng khi biết các số hạng của tổng em lấy số hạng + số hạng  ***Bài 5:***  *Yc HS giải được bài toán có lời văn. HS phân tích bài toán, nêu cách giải rồi trình bày bài giải.*  - 2 HS đọc đề bài và trả lời các câu hỏi.  - HS quan sát màn hình.  - 1 HS lên bảng chữa bài 5  ***Bài giải***  Con trâu và con nghé cân nặng là:  650 + 150 = 800 (kg)  Con trâu nặng hơn con nghé là:  650 - 150 = 500 (kg)  Đáp số: a, 800 kg  b, 500 kg.  - HS nhắc lại kiến thức trong tiết học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

**Tự nhiên Xã hội**

**HỌ HÀNG VÀ NHỮNG NGÀY KỈ NIỆM CỦA GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được một tên thành viên trong gia đình bên nội và bên ngoại.

- Viết cách xưng hô hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình họ hàng nội, ngoại theo gợi ý.

- Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với họ hàng, nội, ngoại.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất nhân ái; Phẩm chất chăm chỉ; Phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5’**  - GV mở bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về nội dung gì?  + Người mẹ đã mong điều gì cho con?  + Người mẹ đã mong điều gì cho gia đình?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Thực hành: 20’**  **Hoạt động 1. Kể tên một số thành viên trong gia đình bên nội, bên ngoại. (làm việc cá nhân)**  **-** GV nêu yêu cầu: Em hãy kể tên một số thành viên trong gia đình bên nội, bên ngoại của em.  + Vì sao lại xưng hô như vậy?  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 :  *Trong đất nước chúng ta việc xưng hô trong gia đình dòng họ tuỳ thuộc vào mỗi vùng miền. Có nơi gọi bố mẹ bằng ba - má, có nơi lại gọi là cha – mẹ; có nơi gọi là thầy-u,... vì vậy chúng ta xưng hộ theo địa phương của mình sao cho phù hợp và lễ phép.*  **Hoạt động 2. Cách thể hiện tình cảm của mình với họ hàng. (làm việc nhóm 4)**  - GV chia sẻ 2 bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.  + Họ đang gặp nhau vào dịp gì?  + Tình cảm của những người trong hình như thế nào?    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung  **Hoạt động 3. Nêu được việc mình làm thể hiện tình cảm với gia đình, họ hàng. (làm việc cá nhân)**  - GV nêu yêu cầu và cho học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  + Em thường làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với họ hàng?  - GV cho các bạn nhận xét.’  - GV nhận xét chung và tuyên dương.  **3. Vận dụng***:*  **Hoạt động 4. Viết cách xưng hô hoặc dán ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại. (Làm việc nhóm 4)**  - GV chia sẻ sơ đồ và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.  + Viết cách xưng hô hoặc dán ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại của em theo sơ đồ, gợi ý dưới đây.    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Nhận xét bài học.  - Dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: Bài hát nói về lời ru của mẹ mong con khôn lớn.  + Trả lời: Người mẹ mong con lớn nên người.  + Trả lời: Người mẹ mong gia đình mãi mãi hạnh phúc.  - Một số học sinh trình bày.  - Một số học sinh nêu theo cách xưng hô của địa phương.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Những người trong hình có mối quan hệ họ hàng với nhau, được thê hiện qua cách xưng hô. Họ gặp nhau vào dịp sinh nhật của một thành viên trong họ hàng và tết Nguyên Đán.  + Những người trong hình thể hiện tình cảm gắn bó với nhau, thông qua hành động đến thăm và chúc tết nhau nhân dịp đón năm mới; tặng quad nhân dịp dinh nhật; sự vui vẻ của mỗi người khi gặp họ hàng nhà mình.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Học sinh làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi.  + 4-5 học sinh trả lời theo hiểu biết của mình.  - Học sinh nhận xét.  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Ông nội – bà bội; ông ngoại-bà ngoại  + Bác gái-bác trai; mẹ, dì  + Anh họ - chị họ; em, anh (chị) - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

Thứ năm ngày 8 tháng 9 năm 2022

**Toán**

**Bài 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính nhẩm, đặt tính rồi tính được các phép cộng trừ các số trong phạm vi 1000.

- Tìm số lớn nhất, số bé nhất, giải bài toán thực tế có một bước tính.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:** HS được rèn luyện NL tư duy, lập luận logic, năng lực giao tiếp, hợp tác giải quyết vấn đề.

**-** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: máy tính, máy chiếu, máy soi, bài giảng PowerPoint.

- HS: Bộ đồ dùng học toán, SGK, vở .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động: 3’:** HS hát.   GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2. Luyện tập- thực hành: 18 ’**  **- Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu bài  **-** Bảng trên gồm mấy hàng, mấy cột?  **-** Ở bảng trên, khuyết hàng nào? **-** Mời 1 bạn đọc mẫu  GV hỏi: Để tìm hiệu của phép tính, em làm như thế nào?  - Cho HS làm VBT, soi, chữa  - Gọi HS đọc bài làm của mình. Nhận xét.  **Bài 2:** - Gọi HS đọc đề bài.  - Làm cá nhân, soi bài, nhận xét  - Vì sao em điền 410 vào ô trống 1?  - Em điền 205 ở ô trống 2 vì sao?  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc đề  - HS làm cá nhân ra nháp  - Chữa miệng theo nhóm  - Nêu cách làm từng câu?  **Bài 4:** Gọi HS đọc đề bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán có mấy yêu cầu?  + Nêu các yêu cầu đó  - HS làm bài. HS chia sẻ bài làm.  Dự kiến câu hỏi chia sẻ  + Để tìm khối lớp Bốn có bao nhiêu học sinh bạn làm như thế nào?  + Nêu phép tính tìm số học sinh ở hai khối lớp  - Em vận dụng kiến thức nào để tìm kết quả?  - GV, HS nhận xét.  **4: Củng cố - dặn dò:** Qua bài em nắm được kiến thức nào? | **Bài 1:**  - HS nêu yêu cầu  - Gồm 3 hàng, 6 cột  - hiệu  Lấy số bị trừ trừ đi số trừ  **Bài 2:**  HS nêu yêu cầu  Em lấy 305 + 105= 410  Em lấy 410 – 205 = 205  **Bài 3:**   1. A, D 2. Chum B = chum E   HS nêu yêu cầu  **Bài 4:**  Bài giải  Khối lớp Bốn có số học sinh là:  142 -18= 124( học sinh)  Cả hai khối lớp có số học sinh là:  142 + 124= 266 ( học sinh)  Đáp số: a) 124 học sinh   1. 266 học sinh |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**Về thăm quê (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

- Dựa vào tranh minh hoạ, tìm được từ ngữ chỉ sự vật (từ ngữ chỉ người, chỉ con vật) và từ ngữ chỉ hoạt động của người, của con vật. Đặt được câu giới thiệu và câu nêu hoạt động.

- Biết viết tin nhắn trên điện thoại.

- Hình thành và phát triển tình cảm yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, biết ơn, đối với những người thân trong gia đình dòng họ.

- Đọc mở rộng theo yêu cầu.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**3. Năng lực**

**3.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3.2. Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. | - HS tham gia chơi: |
| **2. Khám phá** | |
| **2.1. Luyện từ và câu**  **a. Tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.**  **Bài 1:** Dựa vào tranh, tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. (Làm việc nhóm 2)    - GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, chốt đáp án:    **b. Đặt câu giới thiệu và câu nêu hoạt động**  **Bài 2:** Dựa vào từ ngữ tìm được ở bài tập 1, đặt câu giới thiệu và câu nêu hoạt động. (làm việc cá nhân)  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.  - Y/c HS suy nghĩ, đặt câu trong vở nháp.  - Mời HS đọc câu đã đặt.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài 3:** Ghép từ ngữ để tạo câu (làm việc nhóm)  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4, ghép các từ ngữ để tạo thành câu:   |  |  | | --- | --- | | Chim chóc | bay đi tìm hoa. | | Bầy ong | đua nhau hót trong vòm cây. | | Đàn cá | bơi dưới hồ nước. |   - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án  *+ Chim chóc đua nhau hót trong vòm cây.*  *+ Bầy ong bay đi tìm hoa.*  *+ Đàn cá bơi dưới hồ nước.*  **2.2. Luyện viết tin nhắn**  **a. Nhận biết các cách viết tin nhắn**  **Bài tập 1**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, suy nghĩ trả lời từng câu a, b, c  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án.  **b. Thực hành viết tin nhắn** (làm việc cá nhân)  **Bài tập 2**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ và viết tin nhắn vào vở.  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả.  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài tập 3: Đọc lại tin nhắn của em, phát hiện lỗi và sửa lỗi. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi bạn trong nhóm đọc tin mình viết, các thành viên trong nhóm nghe và góp ý sửa lỗi.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - HS làm việc theo nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày:  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS suy nghĩ, đặt câu vào vở nháp.  - Một số HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét ché nhau.  - Theo dõi bổ sung.  - HS đọc yêu cầu bài tập 1.  - HS suy nghĩ và trả lời.    - HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS thực hành viết tin nhắn vào vở.  - HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn trình bày.  - HS đọc yêu cầu bài 3.  - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, điều chỉnh. |
| **3. Vận dụng.** | |
| - Cho HS đọc bài mở rộng *“Đi tàu Thống nhất”* trong SGK.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong bài  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về những hoạt động yêu thích của em.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS đọc bài mở rộng.  - HS trả lời theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ....................................................................................................................................... | |

Thứ sáu ngày 9 tháng 9 năm 2022

**Toán**

**Bài 03: TÌM THÀNH PHẦN TRONG PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (1T)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** - Biết cách tìm được số hạng chưa biết trong một tổng số bị trừ, số trừ (dựa vào mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính)

-Vận dụng giải được các bài tập, bài toán có liên quan

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp giải quyết vấn đề.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:-** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi. - Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.

- HS: SGK, vở .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:GV** chiếu bài giảng PowerPoint.  *- Hs hát, Gv kiểm tra bài cũ – Hs làm \_ NX*  **2.Khám phá:** GV hướng dẫn HS cách tiếp cận  -Từ bài toán thực tế (SGK), GV giúp HS phát hiện ra phép tính  10 + ... = 14 (trong đó  là số hạng cần tìm).  -Từ cách tìm số táo đỏ: 14 – 10 = 4, GV giúp HS nêu ra quy tắc “Muốn tìm một số hạng, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia”.  GV lấy thêm ví dụ để củng cố thêm cho học sinh “quy tắc” tìm số hạng trong một tổng.  **3.Thực hành – luyện tập**  **Bài 1.** Tìm số hạng (theo mẫu).  GV hướng dẫn cho HS tìm được số hạng. (theo mẫu) – HS nêu cách làm \_ HSNX**-** GVNX tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Số:**  - GV yêu cầu học sinh tìm được số hạng trong một tổng (chỉ cần nếu, viết số hạng thích hợp ở ô có dấu (?) trong bảng) -GV hỏi HS vì sao em tìm được số hạng đó?  - GV cho HS làm việc cá nhân.  - GV cho HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: (Làm việc cá nhân).**  -GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.  -GV lưu ý cho học sinh số thuyền của bến thứ hai = số thuyền của hai bến đò - số thuyền của bến thứ nhất.- GV cho HS làm bài tập vào vở.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau  - GV nhận xét tuyên dương.  **3. Vận dụng.**  sau bài học để học sinh nhận biết quy tắc tìm thành phần chưa biết. đọc số, viết số...  - Nhận xét, tuyên dương | - HS hát và làm bài theo GV hướng dẫn.  Bài toán thực tế - Phép tính xuất hiện số hạng- quy tắc tìm số hạng trong một tổng  Nêu được quy tắc “Muốn tìm số hạng chưa biết, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia”  **Bài 1.**- HS tìm số hạng chưa biết.  - HS theo dõi GV hướng dẫn.  Mẫu : ? + 10 = 26 a, ? + 20 = 35  26 – 10 = 16 b, ? + 15 = 25  c, 14 + ? = 28  -Nêu được quy tắc “Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia” ”.- HS làm vào vở.  **Bài 2:-** HS nêu YC  - HS học sinh tìm được số hạng trong một tổng  - Nêu cách tìm số hạng chưa biết.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 18 | ? | 21 | ? | 60 | | Số hạng | 12 | 16 | ? | 18 | ? | | Tổng | 30 | 38 | 54 | 40 | 170 |   - HS viết kết quả của phép tính vào vở.  -Nêu kết quả  **Bài 3: Bài toán:**  Hai bên có tất cả 65 thuyền để chở khách đi tham quan, trong đó bến thứ nhất có 40 thuyền. Hỏi bến thứ hai có bao nhiêu thuyền?  - HS đọc bài toán có lời văn, phân tich bài toán, nêu cách trình bày bài giải.  Bài giải:  Bến thứ hai có số thuyền là:  65 - 40 = 25 (thuyền)  Đáp số: 25 thuyền.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 2: VỀ THĂM QUÊ (TIẾT 4)**

**LUYỆN TẬP: VIẾT TIN NHẮN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** - HS biết viết tin nhắn trên điện thoại.

- Rèn viết câu đầy đủ, có ý nghĩa.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, chịu trách nhiệm

**3. Năng lực**

**3.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp - hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3.2. Năng lực đặc thù**

- Năng lực ngôn ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK.

HS: SGK, VBT Tiếng Việt.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (3’)** | | |
| **-** HS hát.  **GV chia sẻ bài giảng PowerPoint**  **-**HS chia sẻ: đã nhắn tin cho ai, nội dung tin nhắn là gì?  - GV NX tuyên dương- kết nối bài mới | * HS hát * HS chia sẻ | |
| **2. Luyện tập, thực hành ( 30’)** | | |
| **a. Nhận biết các cách viết tin nhắn.**  **Bài tập 1:** - HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS làm việc theo nhóm đôi: suy nghĩ, trao đổi, nêu câu trả lời  - HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án.  **b. Thực hành viết tin nhắn.**  **Bài tập 2:** - HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS suy nghĩ và viết tin nhắn vào vở.  Gợi ý:  -Em đã nhắn cho người thân về việc gì?  - Nội dung tin nhắn đó ntn?  - Em cảm thấy ra sao sau khi nhắn?  –HS viết vào vở.  - HS trình bày kết quả. - HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **Bài tập 3: Đọc lại tin nhắn của em, phát hiện lỗi và sửa lỗi.**  - HS đọc yêu cầu bài 3.  - TL nhóm 4: Mỗi bạn trong nhóm đọc tin mình viết, các thành viên trong nhóm nghe và góp ý sửa lỗi.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GVNX khen, động viên. | | - HS đọc YC  - HS làm việc theo nhóm đôi: suy nghĩ, trao đổi, trả lời từng câu a, b, c    - HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS thực hành viết tin nhắn vào vở.  - HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn trình bày.  - HS đọc yêu cầu bài 3.  - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, điều chỉnh. |
| **3. Vận dụng( 3’)** | | |
| - HS đọc bài mở rộng “Đi tàu Thống nhất” trong SGK.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong bài  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về những hoạt động yêu thích của em.  **\* Củng cố- dặn dò (2’)**  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến, khen ngợi, động viên  - Nhận xét tiết học, đánh giá tiết học.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau | | - HS đọc bài mở rộng.  - HS trả lời theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT LỚP**

**ĐÊM HỘI TRĂNG RẰM**

**I.** **YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

2. Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

3. HS hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày tết Trung thu, có xúc cảm tích cực về ngày tết Trung thu.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên:

**-** Máy tính, video hài...

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể Trung thu

2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ (15 - 17’)**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Vui Trung thu (15 - 16’)**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \* Nhà trường phổ biển triển khai một số nội dung liên quan đến ngày Tết Trung thu:  - GV kể cho HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về Tết Trung thu.  - Tổ chức trò chơi: “ Ai nhanh, ai đúng”  - Đưa ra hệ thống câu hỏi giúp các em nhớ lại, khám phá về ngày Tết trung thu, (trả lời đúng một câu hỏi tương ứng với một phần quà) :  + Tết Trung thu là ngày nào? Nó được diễn ra vào thời điểm nào trong ngày?  + Tết Trung Thu còn có tên gọi khác là gì?  + Tết Trung Thu là ngày Tết dành riêng cho ai?  + Hai nhân vật được nhắc đến nhiều trong ngày Tết Trung Thu là ai?  + Theo truyện cổ tích, ai là người Việt Nam đầu tiên lên mặt trăng?  + Đêm Tết Trung Thu còn được gọi là đêm hội gì?  + Trong truyện cổ tích, chú Cuội vì lý do gì mà bị đưa lên mặt trăng?  + Loại đèn nào trẻ em Việt Nam hay chơi khi Tết Trung Thu đến?  + Đêm trung thu có 2 sinh hoạt vui chơi nào đặc biệt?  + Tết trung thu có ý nghĩa gì?  - TPT tổng kết hoạt động.  c. Trao quà cho HS thuộc diện khó khăn  - TPT Đội kết hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh, mạnh thường quân trao học bổng/quà cho HS theo danh sách.  \* Vui văn nghệ.  - GV mở video bài hát Chú cuội cung trăng  **3. Tổng kết, dặn dò (2- 3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  -HS xem  -HS thực hiện  - HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***( Nếu có)*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**Luyện Toán**

**Ôn luyện tuần 1**

1. **Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập và củng cố cách đọc, viết các số có ba chữ số.

- Củng cố về so sánh các số có ba chữ số.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

**Hoạt động 1: Củng cố kiến thức**

***\* Ôn tập và củng cố cách đọc, viết các số có ba chữ số.***

*HS đọc các số sau: 105, 376, 440, 872.*

***\* Củng cố về so sánh các số có ba chữ số.***

+ Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”

GV chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 5 em.

***Luật chơi***: Các em ở mỗi đội nối tiếp nhau mỗi em điền một dấu ( >,< hoặc = ) vào chỗ chấm. Đội nào điền đúng và nhanh hơn đội đó thắng.

*Điền dấu ( >,< hoặc = ) vào chỗ chấm :*

*763...736 405...540 999...1000*

*978...987 879...879 896...698*

***\* Ôn tập cộng các số có ba chữ số (có nhớ)***

- 4 HS lên bảng thực hiện các phép tính sau : (cả lớp làm vào bảng con)

*Đặt tính rồi tính : 604 + 217 ; 176 + 452*

* Sau khi thực hiện các em nêu cách tính và cách đặt tính.

**Hoạt động 2: Thực hành**

* HS làm các bài tập:

1) Đặt tính rồi tính :

615 + 207 326 + 80 417 + 263 156 + 472

2) Khối lớp Một có 175 học sinh, khối lớp Hai có nhiều hơn khối lớp Một 42 học sinh. Hỏi khối lớp Hai có bao nhiêu học sinh?

3) ***(Dành cho HS năng khiếu)***

**ĐSĐ**

**S**

**+**

615

218

833

**+**

452

156

508

**+**

527

145

662

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***( Nếu có)*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**Luyện Tiếng Việt**

**Luyện viết: Ngày gặp lại**

1. **Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

- Viết đúng chính tả bài thơ “Ngày gặp lại” trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng từ ngữ chứa vần s/x; ai/ay

**2. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**3. Năng lực**

**3.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3.2. Năng lực đặc thù**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: *Khởi động***

- GV đọc cho 3 HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con các từ: *đàn ông, tiếng đàn, đàng hoàng, mâm cỗ, con dao thật sắc .*

**Hoạt động 2 : *Luyện viết***

* GV đọc cho 3 HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con các từ: *ngày xưa, hạ lệnh, bình tĩnh, kinh đô, lên đường.*
* GV đọc cho HS viết vào vở đoạn văn từ: **“ Chi mừng rỡ….bầu trời xanh”**
* GV chấm, chữa bài.

**Hoạt động 3: *Bài tập***

\* Điền vào chỗ trống:

a) s hay x:

ngày …ưa, say …ưa, dòng …ông, …ông ra.

b) ai hay ay:

bàn t…, vành t…, ch… tóc, nước ch…