**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 28:** *Từ ngày 27/2 - 31/3/2023*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài dạy** |
| ***Hai***27/3 | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | Chào cờ : Cảnh đẹp quê em. |
| 2 | Toán | Hoạt động |
| 3 | Tiếng Việt | Bài 17: Những cách chào độc đáo ( Tiết 1) |
| 4 | Tiếng việt | Bài 17: Những cách chào độc đáo ( Tiết 2) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Ba**28/3 | ***Sáng*** | 1 | Toán | Luyện tập |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 17: Những cách chào độc đáo ( Tiết 3) |
| 3 | Tiếng Việt | Bài 17: Những cách chào độc đáo ( Tiết 4) |
| 4 | HĐTN | CĐ: Cảnh đẹp quê em |
|  | ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| ***Tư***29/3 | ***Sáng*** | 1 | Tiếng Việt | Bài 18: Thư viện biết đi (Tiết 1) |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 18: Thư viện biết đi (Tiết 2) |
| 3 | Toán | Luyện tập |
| 4 | Luyện TV | Ôn tập |
| ***Năm***30/3 | ***Sáng*** | 1 | Tiếng Việt | Bài 18: Thư viện biết đi (Tiết 3) |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 18: Thư viện biết đi (Tiết 4) |
| 3 | Toán | Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000 |
| 4 | Tiếng Việt | Bài 18: Thư viện biết đi (Tiết 5) |
|  | ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| ***Sáu***31/3 | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | Toán | Luyện tập |
| 2 | Tiếng Việt | Bài 18: Thư viện biết đi (Tiết 6) |
| 3 | HĐTN | SHL: Cảnh đẹp quê em. |

*Thứ hai, ngày 27/3/2023*

**Toán**

**TIẾT 137: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM ĐO ĐỘ DÀI (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* **Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết đo độ dài của đồ vật bằng cách gộp độ dài nhiều lần của thước kẻ.

**\* Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS Phát triển năng lực ước lượng độ dài, khoảng cách theo dm và m.

- HS có khả năng cảm nhận và so sánh được quãng đường dài, ngắn hơn (theo đơn vị đo km).

- Qua hoạt động thực hành sử dụng thước để đo, HS phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán, năng lực giải quyết vấn đề (tình huống đơn giản).

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Dải dây bằng giấy (hoặc vải hoặc nhựa) dài hơn 3 m , thước kẻ 2 dm , thước dây 1 m.

- HS: SGK, dải dây bằng giấy (hoặc vải hoặc nhựa) dài hơn 3 m , thước kẻ 2 dm , thước dây 1 m.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2.Luyện tập thực hành: 25ph***Bài 1:* a. Số?- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS quan sát tranh, hiểu nội dung trong mỗi bóng nói rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?”. - GV nhận xét, kết luận.b. - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý cho HS việc ước lượng đo kích thước một số vật bằng thước dây. - GV quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, đánh giá.*Bài 2:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS chia nhóm, ghi câu trả lời vào phiếu thực hành gồm tên và độ dài quãng đường từ nhà đến trường (đã chuẩn bị ở nhà). Mỗi nhóm tìm ra 2 HS xa và gần trường nhất và đánh đấu trong phiểu. - GV chia nhóm yêu cầu các nhóm thực hành.- GV nhận xét, đánh giá.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hành, nhiều em nêu kết quả và cách làm.+ Cửa sổ rộng 10dm.+ Bàn dài 8dm.+ Tủ sách rộng hơn 12dm.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hành ước lượng và đo, ghi kết quả vào phiếu thực hành.- HS báo cáo kết quả.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chú ý nghe, làm việc nhóm và báo cáo kết quả.- HS nêu.  |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 28**

**Tiếng Việt**

**BÀI 17: NHỮNG CUỐN SÁCH ĐỘC ĐÁO ( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tên phiên âm nước ngoài. Nhận biết được cách chào hỏi của người dân một số nước trên thế giới.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: hiểu được cách tổ chức thông tin trong văn bản.

- Có ý thức lịch sự trong chào hỏi nói riêng và trong giao tiếp nói chung; có tinh thần hợp tác thảo luận nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**- GV hỏi:+ Hàng ngày, em thường chào và đáp lời chào của mọi người như thế nào?+ Em có biết đáp lời chào bằng các ngôn ngữ khác với Tiếng Việt không?+ Ngoài việc nói lời chào, em còn chào bằng các hành động nào?- Cho HS quan sát thêm tranh và GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. 30ph**- GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *rất đặc biệt.*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *từng bước.*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Ma-ri-ô, Niu Di-lân, Dim-ba-bu-ê…*- Luyện đọc câu dài: *Trên thế giới/ có những cách chào phổ biến/ như bắt tay,/vẫy tay/và cúi chào….**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.15ph**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.78.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 vào VBTTV/tr.42.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. 7ph**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý đọc các tên phiên âm nước ngoài.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. 8ph***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.78.- YC HS trả lời câu hỏi + Trong bài câu nào là câu hỏi?+ Dấu hiệu nào cho em biết đó là câu hỏi?- Hoàn thiện bài 3 vào VBTTV/tr.42.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.78.- HDHS thực hành hỏi – đáp vè những cách chào đực nói đến trong bài. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Hoàn thiện bài 4 vào VBTTV/tr.42.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Trên thế giới có những cách chào phổ biến: Bắt tay, vẫy tay và cúi chào.C2: Người dân một số nước có những cách chào đặc biệt: Người Ma-ô-ri ở Niu Di-lân chào chà mũi vào trán; người Ấn Độ chào chắp hai tay, cúi đầu; Nhiều người ở Mỹ chào đấm nhẹ vào nắm tay của nhau….C3: C: Nói lời chào.C4: Cách chào khác: Khoanh tay chào, cười chào hỏi, vỗ vai…- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án. - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 2, thực hiện thực hành theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ ba, ngày 28/3/2023*

**Toán**

**TIẾT 138: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng chuyển đổi, cộng và trừ các số đo với đơn vị đo (cùng loại); áp dụng tính độ dài đường gấp khúc trong bài toán thực tế.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Hiểu và vận dụng giải toán đối với các mô hình toán học liên quan đến độ dài.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu bài tập.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng học Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động: 5ph**

**Trò chơi****2.Luyện tập thực hành: 25ph***Bài 1: Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS làm bài.- GV nhận xét, kết luận.*Bài 2: Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS đếm khoảng trống để biết chiều dài của mỗi đoạn.- GV nhận xét, kết luận.*Bài 3:Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- GVHDHS dựa trên cách đánh dấu vạch đo, số đo trên thước rồi tìm số.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS phân tích bài toán và làm bài vào vở.+ GV quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, kết luận.**3\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- GV nhắc lại ND tiết học.- Nhận xét giờ học.- Nhắc HS ghi nhớ nội dung bài và chuẩn bị tiết sau. | - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, làm bài vào phiếu và nối tiếp nêu kết quả.a. 3dm = 30cm 6dm = 60cm 6m = 60dm 3m = 300cm …b. 200cm = 2m 500cm = 5m 20dm = 2m 50dm = 5m- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, quan sát tranh rồi tìm số thích hợp.- HS nêu kết quả, lớp nhận xét :+ Chiều dài đoạn AB là 9m.+ Độ dài cây cầu là 21m.- 1 HS đọc.- HS nêu kết quả:+ Vạch A chỉ số đo 10dm.+ Vạch B chỉ số đo 11dm.+ Vạch C chỉ số đo 12dm.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm vào vở và trình bày bảng lớp.Bài giảiTrạm dừng nghỉ còn cách điểm tham quan số ki – lô – mét là: 50 – 25 = 25 (km)Đáp số: 25 km |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 17: NHỮNG CUỐN SÁCH ĐỘC ĐÁO ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa A (kiểu 2) cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: *Anh em bốn bienr cùng chung một nhà.*

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa A (kiểu 2).

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: 15ph****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa A (kiểu 2).+ Chữ hoa A (kiểu 2) gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa A (kiểu 2).- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa A (kiểu 2) đầu câu.+ Cách nối từ A (kiểu 2) sang n.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**3. Thực hành luyện viết: 12ph****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa A (kiểu 2) và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS. **Củng cố, dặn dò: 3ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 17: NHỮNG CUỐN SÁCH ĐỘC ĐÁO ( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các chi tiết trong câu chuyện *Lớp học viết thư* qua tranh minh họa.

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: 20ph****\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- GV giới thiệu về câu chuyện: Câu chuyện kể về một lớp học viết thư của thầy giáo sẻ. Hãy lắng nghe câu chuyện để biết các bạn đã được học những gì về cách viết thư, gửi thư và gửi thư cho ai.- GV kể 2 lần kết hợp hỏi các câu hỏi dưới tranh để HS ghi nhớ câu chuyện.**\* Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**- GV cho HS quan sát lại tranh- HS thảo luận theo nhóm 4 kể lại từng đoạn của câu chuyện.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.- Gọi HS lên kể lại toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, khen ngợi HS.3. **Vận dụng: 5ph****-** HDHS cho người thân xem tranh minh họa câu chuyện *Lớp học viết thư* và kể cho người thân nghe về thầy giáo sẻ trong câu chuyện.- YCHS hoàn thiện bài tập 5 trong VBTTV, tr.43.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- 1-2 HS kể- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 28: CẢNH ĐẸP QUÊ EM**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS cùng lên kế hoạch đến thăm cảnh đẹp quê hương.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-HS nghĩ về danh thắng sắp được đến để chuẩn bị tâm thế tìm hiểu.

-HS nhớ lại tên, hình ảnh các danh thắng của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Video / clip hình ảnh thực tế dùng cho nội dung giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

* Tranh ảnh, các câu ca dao về các danh lam thắng cảnh ở Việt Nam và địa phương.
* Các thẻ chữ bằng bìa màu.

Phần thưởng cho các *Hướng dẫn viên du lịch nhí* tài năng.

- HS: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập

 Bìa màu, bút màu để làm tờ rơi.

 Giấy A4 để viết bài giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph**-GV lần lượt chiếu / đưa ra những tranh ảnh về các danh thắng của địa phương để gợi cho HS nhớ lại những cảnh đẹp ấy (khoảng 4 địa danh).-GV hỏi xem HS đã đến các danh lam thắng cảnh ấy chưa. + Nếu đến rồi, em có cảm nhận gì về danh thắng ấy. + Nếu chưa, em có muốn đến tận mắt nhìn ngắm cảnh đẹp ấy không? Em muốn đi cùng ai?GV đề nghị HS chơi theo nhóm 4 : một HS mô tả hình ảnh danh thắng, (các) HS khác đoán tên danh thắng đó của địa phương, có thể dựa trên những hình ảnh GV đã đưa ra trước đó.**Kết luận:**Mỗi địa phương, miền quê đều có những danh lam thắng cảnh của mình. Em sống ở nơi nào thì cần hiểu về phong cảnh của nơi đó. Chúng ta rất tự hào về cảnh đẹp của quê hương.- GV dẫn dắt, vào bài.**2. Khám phá chủ đề: 15ph****Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp quê hương**-GV đề nghị mỗi tổ viết vào thẻ chữ tên một cảnh đẹp quê hương mà HS mong muốn được đến thăm.-GV dẫn dắt để từ các thẻ chữ (các cảnh đẹp quê hương) ấy HS cùng lựa chọn một địa điểm hợp lí để cả lớp đi tham quan vào ngày cuối tuần. Tiêu chí lựa chọn:+ Địa điểm không quá xa, đi xe trong khoảng 30 đến 45 phút. + An toàn cho trẻ em.-GV gợi ý HS chuẩn bị cho chuyến đi theo các mục sau:+ Đồ dùng cá nhân mang theo: Trang phục phù hợp – giày thể thao, dép quai hậu; bình nước; mũ nón; kính (nếu cần); kem chống nắng (nếu cần); sổ, bút để ghi chép; đồ ăn đệm như bánh, sữa; túi nhựa đựng rác; giấy ăn.+ Cách nhận ra các thành viên trong tổ để không đi lạc: đeo ruy-băng màu vào cổ tay các thành viên mỗi tổ.+ Ghi vào vở thời gian, địa điểm tập trung.+ Giáo viên dặn dò HS về việc đảm bảo an toàn, không bị lạc, bị ngã,…**Kết luận:**Việc đi tham quan danh lam thắng cảnh cũng cần được chuẩn bị chu đáo để chuyến đi an toàn, hiệu quả, có nhiều cảm xúc. **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: 10ph**-GV trình chiếu hoặc cho HS xem vài hình ảnh chụp danh thắng sẽ đến.-GV cho HS biết, ở đó có gì. -HS đưa ra các câu hỏi thắc mắc, GV ghi lại lên bảng. Ví dụ: + Tại sao địa điểm đó có tên như vậy?+ Địa điểm này liên quan đến nhân vật nổi tiếng nào?+ Có truyền thuyết li kì nào được kể lại về nhân vật này?…**−** HS suy nghĩ về những câu hỏi đặt ra để tìm lời giải đáp vào buổi đi tham quan.**Kết luận**: Mỗi chuyến đi chúng ta đều thu hoạch được nhiều thông tin thú vị. Các em sẵn sàng để khám phá nhé!**4. Cam kết, hành động: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?-Về nhà, các em kể với bố mẹ về mong muốn đến thăm cảnh đẹp quê hương và thông báo về chuyến đi sắp tới.  | - HS quan sát, thực hiện theo HD.-HS chơi theo nhóm 4- HS thực hiện.- HS lắng nghe. - HS lắng nghe.-HS quan sát- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hiện. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ tư, ngày 29/3/2023*

**Tiếng Việt**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI( Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN DẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ sự vật, hoạt động; kĩ năng đặt câu.

- Biết yêu quý sách, ham đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:5ph****-** GV cho HS quan sát tranh.- GV hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ Em đã bao giờ đến thư viện chưa?+ Em thường đên thư viện để làm gì?+ Trong thư viện thường có những gì?+ Các thư viện mà em biết có thể di chuyển được hay không?+ Theo em, làm thế nào thư viện có thể di chuyển được?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Khám phá: 30ph****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: đọc chậm, rõ ràng.- HDHS chia đoạn: (2 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *thư viện biết đi.*+ Đoạn 2: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Thư viện Lô-gô-xơ, thủ thư….*- Luyện đọc câu dài: *Nó nằm trên một con tàu biển khổng lồ,/có thể chở được 500 hành khách/ và đã từng đi qua 45 nước/ trên thế giới.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. 15ph**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.81.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài trong VBTTV/tr.43- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại. 7ph**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc đọc chậm, rõ ràng….- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. 8ph***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.+ Từ ngữ chỉ sự vật: + Từ ngữ chỉ hoạt động: - Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 4 trong VBTTV/tr.44.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.81.- HDHS thảo luận nhóm đôi, đóng vai cảnh mượn sách.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS quan sát- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm đôi.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Mọi người đến thư viện để đọc sách hoặc mượn sách về nhà.C2: 1-2, 2-1, 2-2C3: Vì chúng có khả năng di chuyển để mang sách cho người đọc.C4: Giúp mọi người không cần phải đi xa mà vẫn đọc được sác- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.+ Từ ngữ chỉ sự vật: thư viện, thủ thư, tàu biển, xe buýt, lạc đà.+ Từ ngữ chỉ hoạt động: đọc, nằm im, băng qua. - HS đọc.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Toán**

**TIẾT 139: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng chuyển đổi giữa các đơn vị đo độ dài đã học; thực hiện phép cộng có cùng đơn vị đo độ dài; áp dụng tính độ dài đường gấp khúc trong bài toán thực tế; củng cố kĩ năng so sánh, sắp xếp các số đo độ dài đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng học Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động: 5ph**

**Trò chơi****2. Luyện tập thực hành: 25ph***Bài 1: Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS làm bài.- GV nhận xét, kết luận.*Bài 2:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHD, yêu cầu HS ghi phép tính rồi tính; sau đó nêu câu trả lời.- GV nhận xét, kết luận.*Bài 3:Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- GVHDHS quan sát tranh so sánh số đo độ dài để trả lời.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS lựa chọn thùng hàng theo chiều dài để xếp lên mỗi xe cho phù hợp, chiều dài thùng hàng không vượt quá chiều dài chỗ xếp thùng hàng của xe tải nhằm đảm bảo an toàn và thuận tiện.+ GV quan sát giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.- GV nhận xét, kết luận.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS tìm phép tính thích hợp và nêu kết quả.- GV nhận xét, kết luận.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- GV hệ thống lại ND bài.- Nhận xét giờ học.- Nhắc HS ghi nhớ ND bài và chuẩn bị cho tiết học sau Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000. | - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, làm bài vào vở và nối tiếp nêu kết quả.a. 7dm = 70cm 8m = 80dm 60cm = 6dm 600cm = 6m …b. 1km = 1000m 1000m = 1km - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, thực hiện và nêu kết quả, lớp nhận xét : *Vườn hoa đã được làm 71m hàng rào.*- 1 HS đọc.- HS quan sát so sánh và trả lời :a. Có thể nhìn thấy tàu A. b. Có thể nhìn thấy tàu B. c. Không thể nhìn thấy tàu C. - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận cặp đôi làm BT.- Đại diện một số cặp trình bày, lớp nhận xét:+ Xe A xếp thùng hàng chuối.+ Xe B xếp thùng hàng bắp cải.+ Xe C xếp thùng hàng thanh long. - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS suy nghĩ làm bài và nêu kết quả: số đo cần tìm chính là 45.  |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Tiếng Việt:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.Phân biệt được ***r*** *hoặc* ***d, gi***:

- Củng cố cho HS cách đặt dấu câu.

- Viết được đoạn văn ngắn theo chủ đề.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.Rèn tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3p)**- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Luyện tập (29p)****\* Hoạt động 1: Nghe – viết .*****Viết chính tả***- Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đoạn chính tả cần viết trên bảng phụ.***Bài viết******Trăng mọc trên biển*** Biển về đêm đẹp quá ! Bầu trời cao vời vợi, xanh biếc, một màu xanh trong suốt. Nhưng ngôi sao vốn đã lóng lánh, nhìn trên biển lại càng lóng lánh thêm. Bỗng một vầng sáng màu lòng đỏ trứng gà to như chiếc nong đang nhô lên ở phía chân trời .- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.**Bài 1.** Viết lại các từ ngữ vào chỗ trống sau khi đã điền đúng ***r*** *hoặc* ***d, gi***: - con ……….um/……................…..-…..ừng xanh/.............……........…-….um sợ /……….................…..-…….ừng lại/….......................…….- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm vào vở- Nhận xét, đánh giá bài HS**Hoạt động 2:** **1.Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu sau:**Chú trống choai đỏm dáng oai vệ.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm vào vở- Nhận xét, đánh giá bài HS**Hoạt động 3:** Viết 4-5 cảu giới thiệu về đồ dùng học tập.- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thực hành viết vào vở ô li- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt**\* Củng cố, dặn dò: (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2 em đọc luân phiên, mỗi em đọc 1 lần, lớp đọc thầm.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi vở soát lỗi-1 HS đọc YC-1-2 HS trả lời-HS làm bài vào vở ô li - con ……….um/con giun-…..ừng xanh/..rừng xanh-….um sợ /run sợ-…….ừng lại/dừng lại-1 HS đọc YC-1-2 HS trả lời-1HS làm bảng nhóm,lớp làm bài vào vở ô liChú trống choai đỏm dáng,oai vệ.- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết học:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

*Thứ năm, ngày 30/3/2023*

**Tiếng Việt**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****2. Luyện tập: 25ph****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 5,6,7.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.44- GV chữa bài, nhận xét.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI( Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Sử dụng đúng dấu chấm, dấu chấm than, dấu phẩy.

- Đặt được câu có sử dụng dấu phẩy.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ.

- Rèn kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập: 25ph****\* Hoạt động 1: Chọn dấu chấm, dấu chấm than hoặc dấu phẩy cho mỗi câu sau:***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận theo nhóm đôi để chọn dấu thích hợp cho mỗi ô vuông.- Gọi HS đọc bài làm.- YC HS làm bài 8 vào VBT/ tr.45.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đặt dấu phẩy vào đúng vị trí trong câu. Đọc bài làm cho cả lớp nghe.- YC làm bài 9 vào VBT tr.45.- Nhận xét, khen ngợi HS.**\* Hoạt động 2: Đặt câu có sử dụng dấu phẩy.***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu có sử dụng dấu phẩy.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Củng cố, dặn dò:5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Đèn sáng quá!+ Ôi, thư viện rộng thật!+ Các bạn nhỏ rủ nhau đến thư viện.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS đặt câu (Bạn An, bạn Lan rất thích đến thư viện).- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Toán**

**TIẾT 140: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (không nhớ) số có ba chữ số với số có ba, hai hoặc một chữ số (trong phạm vi 1000):

+ Đặt tính theo cột dọc.

+ Từ phải qua trái, lần lượt cộng hai số đơn vị, hai số chục và hai số trăm.

- Vận dụng được vào giải toán có lời văn, kết hợp phép tính với so sánh số.

**\* Phát triển năng lực và phẩm chất:**

 - Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bộ thẻ; máy tính, ti vi để chiếu bài 3.

- HS: SGK, Bộ đồ dùng học Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Khám phá: 13ph****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.79 và dẫn dắt bài toán.- GVHD HS phân tích bài toán:+ Tập sách của Mai có bao nhiêu trang?+ Tập sách của Việt có bao nhiêu trang?+ Muốn biết cả hai tập sách có bao nhiêu trang thì bạn Rô – bốt làm phép tính gì?- GV hướng dẫn chi tiết kĩ thuật tính trên bảng, từ đó dẫn đến quy tắc tính (như trong SGK). GV vừa trình bày quy tắc tính vừa kết hợp thực hiện phép tính trên bảng.- YC thêm 2 – 3 HS nhắc lại cách đặt tính và tính.- Nhận xét, tuyên dương, kết luận: 1. 312 = 576

**3. Luyện tập thực hành:15ph***Bài 1: Tính*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý cho HS viết kết quả cho thẳng hàng.- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2: Đặt tính rồi tính*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý cho HS việc đặt tính cho thẳng hàng.- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- GV giới thiệu câu chuyện dẫn dắt đến yêu cầu của bài. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tìm kết quả.- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV đặt thêm câu hỏi: Thuyền nào vớt được nhiều ngọc trai hơn?**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học.- GV nhắc HS ghi nhớ cách đặt tính và cách tính (không nhớ) số có ba chữ số với số có ba, hai hoặc một chữ số (trong phạm vi 1000). | **-** 2 HS đọc lại lời thoại của Mai và Việt.- HS trả lời:+ 264 trang+ 312 trang+ Phép tính cộng 264 + 312= ?- HS theo dõi và nhắc lại cách đặt tính và tính.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| +  | 264 |  \* 4 cộng 2 bằng 6, viết 6.  \* 6 cộng 1 bằng 7, viết 7. \* 2 cộng 3 bằng 5, viết 5. |
| 312 |
|  | 576 |

- 2 – 3 HS nhắc lại cách đặt tính và tính.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS làm bài vào vở.- 4 HS nêu cách tính và kết quả. Lớp nhận xét.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  + | 247 |  +  | 703 |  +  | 526 |
| 351 | 204 |  32 |
|  | 598 |  | 907 |  | 558 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  +  | 815 |   |
|  60 |
|  | 875 |  |

 |

- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS làm bài vào vở.- 4 HS làm bảng lớp. Lớp nhận xét.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  + | 460 |  +  | 375 |  +  | 800 |
| 231 | 622 |  37 |
|  | 691 |  | 997 |  | 837 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  +  | 923 |   |
|  6 |
|  | 929 |  |

 |

- HS lắng nghe.- 1 – 2 HS đọc lại đề bài.- HS trao đổi tìm kết quả.- HS trình bày.Kết quả:a. Thuyền của mèo vớt được tất cả 478 viên ngọc trai.b. Thuyền của hà mã vớt được tất cả 457 viên ngọc trai.- Thuyền của mèo.- HS nêu.  |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ sáu, ngày 31/3/2023*

**TOÁN**

 **PHÉP CỘNG ( KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Kiến thức, kĩ năng**

- Cũng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000

- Vận dụng vào các phép tính cộng với đơn vị dung tích (l), khối lượng (kg) và độ dài (m).

**\* Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ... HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Thông qua hoạt động hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Sách giáo khoa; máy tính, ti vi chiếu nội dung bài.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: 5ph**- GV kết hợp với quản trò điều hành trò chơi: **Đố bạn:** +ND chơi: quản trò nêu ra phép tính để học sinh nêu kết quả tương ứng:424 + 215 706 + 72263 + 620 124 + 53- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực.- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: ***Luyện tập.*** **2. Luyện tập thực hành: 25ph****\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Bài tập yêu cầu các em làm gì ?- YC 1 HS nêu cách đặt tính và tính.- GV yêu cầu HS nêu cách tính 1 phép tính.326 + 253Nhận xét- Yêu cầu 3 em lên bảng chia sẻ kết quả.- Yêu cầu học sinh nhận xét bài trên bảng.- Nhận xét bài làm học sinh. **\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS quan sát tranh- GV hỏi:Tranh vẽ gì ? GV: Những cần cẩu minh họa trong hình la cần cẩu tháp chuyên dùng để cẩu hàng hóa ở bến cảng. - Bài toán này yêu cầu các em làm gì ?- Em hãy nêu cách thục hiện bài toán này nào ?- Khi thực hiện bài toán này ta nên lưu ý điều gì ?- Tổ chức trò chơi: Tìm nhà cho thỏ - Nhận xét, tuyên dương**\* Bài 3:** - GV nêu yêu cầu của bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Để tính được hổ nặng bao nhiêu kg em hãy nêu phép tính ?- Yêu cầu 1 HS lên bảng giải.- Yêu cầu 1 em lên bảng chia sẻ kết quả.**Lưu ý:**Trong thực tế khi trưởng thành Hổ thường to và nặng hơn sư tử. Hổ đực có thể nặng đến 300 kg, còn Sư tử đực có thể nặng đến 225 kg. Trong tranh cũng minh họa một chú rùa cạn rất lớn, đó là loài rùa Galapagos. Loài rùa này có thể nặng (kỷ lục) là 417 kg và sống rất Thọ (kỷ lục là một chú rùa sống đến 255 tuổi).**\* Bài 4:** + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Để tính được có bao nhiêu cây hoa hồng trắng em hãy nêu phép tính ?- Yêu cầu 1 HS lên bảng giải.- Yêu cầu 1 em lên bảng chia sẻ kết quả.- Nhận xét**-** Trong vườn có tất cả bao nhiêu cây hoa hồng ?**\* Bài 5:**- Gọi 1 HS nêu đề bàiCâu a:- YC HS học sinh xem tranh và xác định đâu là dòng nước chảy dưới cây cầu, đâu là dòng nước chảy qua bãi đá.Yêu cầu học sinh viết phép cộng rồi tính. Sau đó tìm số thích hợp với mỗi ô tô có dấu hỏi. - Nhận xétCâu b: Học sinh so sánh các quảng đườngvà tìm ra dòng nước nhắn nhất để về tổ của hải li.- Nhận xét**Lưu ý**: Giáo viên có thể kết nối bối cảnh bài 3, 4, 5 thành câu chuyện đi thăm khu vườn thượng uyển của nhà vua và hoàng hậu. Trong đó bài 3 là khu rừng nơi sinh sống của nhiều loài động vật bài 4 là vườn hoa vàbài 5 là nơi  sinh sống của hải ly.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi.- HS nhận xét (Đúng hoặc sai).- HS nhắc lại yêu cầu của bài. Đặt tính rồi tính- HS quan sát- 1 HS thực hiện- Yêu cầu HS làm vào bảng con- HS chia sẻ: 432 732 643 + 261 + 55 + 50 693 787 693- Tìm kết quả của mỗi phép tính- HS quan sát - Tranh vẽ 4 chiếc cần cẩu và những khối hàng hóa.- HS lắng nghe- Tìm kết quả của mỗi phép tính- Thực hiện các phép tính ghi trên các thùng hàng. Sau đó ghép kết quả ở cần cẩu với các phép tính ở các cặp thùng hàng với nhau.- Kết quả ở cần cẩu ghép với cặp thùng hàng khớp theo hai dấu hiệu: Kết quả phép tính và đơn vị đo.-HS tham gia chơi- Nhận xét- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.- Kiểm tra chéo trong cặp.- Con gấu nặng 107 kg, con sư tử nặng hơn co hổ 32 kg.- Hỏi con hổ nặng bao nhiêu kg?- Học sinh nêu.- Học sinh làm bài: **Bài giải** Con hổ con nặng là :107 + 32 = 139 (kg) Đáp số : 139 kg- Học sinh nhận xét.- HS lắng nghe.- Có 424 câu hoa hoàng đỏ. Số cây hoa hồng trắng nhiều hơn số cây hoa hồng đỏ là 120 cây.- Có bao nhiêu cây hoa hồng trắng ?- HS nêu: 424 + 120 **Bài giải**Số cây hoa hồng trắng có là :424 + 120 = 544 (cây) Đáp số : 544 cây- HS trả lời- 1 HS nêu đề bài- HS xác định dòng nước chảy- Chẳng hạn:  778 + 211 = 8 = 989 Dòng nước chảy dưới cây cầu dài 989 m481 + 513 = 994 Dòng nước chảy qua bãi đã dài 994 m- Nhận xét- HS so sánh |

 **IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt**

**BÀI 18: THƯ VIỆN BIẾT ĐI( Tiết 5+6)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về đồ dùng học tập.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một cuốn sách viết về chuyện lạ đó đây.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu về đò dùng học.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua mỗi cuốn sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 5ph****Trò chơi****2. Luyện tập:** **\* Hoạt động 1: Nói về một đồ dùng học tập của em. 30ph***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát một số đồ dùng, hỏi:+ Em muốn giới thiệu đồ dùng học tập nào?+ Đồ vật có hình dạng màu sắc như thế nào?+ Công dụng của đồ vật đó là gì?+ Làm thế nào để bảo quản đồ vật đó?- HDHS nói về đồ dùng học tập.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát sơ đồ hướng dẫn HS phát triển các ý trong sơ đồ thành câu văn.- YC HS thực hành viết vào bài 10 VBT tr.45.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng. 30ph***Bài 1:*- Gọi HS đọc YC - Tổ chức cho HS tìm đọc một cuốn sách về chuyện lạ đó đây.- Tổ chức cho HS chia sẻ cuốn sách.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC - GV cho HS quan sát phiếu đọc sách và gọi HS đọc to thông tin.- HDHS tự viết thông tin vào phiếu đọc sách.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* Củng cố, dặn dò: 5ph**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- HS thực hiện nói theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc - HS chia sẻ.- HS thực hiện.- 1-2 HS đọc.- HS chia sẻ. |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN 28**

 **Cùng cả lớp tham quan một cảnh đẹp quê em theo kế hoạch.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS thực hiện kế hoạch đi tham quan đã đề ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: đồ ăn xế, nước, túi thuốc cấp cứu, micro cài, loa phát nhạc, một vài tấm thẻ bìa để ghi các thông tin quan trọng, máy ảnh hoặc điện thoại để chụp ảnh kỉ niệm.

 - HS: ruy-băng để nhận diện HS .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** **a. Sơ kết tuần 28:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 28.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………\* Tồn tại…………………………………………………………………………………………………………………………………………**b. Phương hướng tuần 29:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**2. Hoạt động trải nghiệm.** *Hoạt động* ***tập trung****:* + Nhận HS có chữ kí của phụ huynh.+ Chia tổ theo màu, đề nghị HS đeo ruy-băng vào cổ tay và tập trung theo màu tổ của mình. Dặn dò HS chỉ đi cùng tổ, không tách đoàn.+ Lần lượt mời từng tổ lên xe, ổn định chỗ ngồi. Sau khi đếm lại đủ sĩ số HS, GV phát lệnh lên đường.***− Trên xe.******+*** Chơi trò chơi quan sát qua cửa kính xe, trò chơi đố vui, hát,… để HS không thấy mệt trên đường di chuyển. + Dặn dò trước HS cách xuống xe an toàn. − ***Trong buổi tham quan:*** Hướng dẫn HS lắng nghe các cô chú hướng dẫn viên. GV có thể bổ sung thông tin hoặc đề nghị HS đặt câu hỏi cho hướng dẫn viên. GV ghi các thông tin thú vị theo con số và từ khoá lên tấm bìa, đưa ra để HS nhìn và ghi nhớ. Đề nghị HS nhớ lại các câu hỏi đã đặt ra trước chuyến đi để phỏng vấn hướng dẫn viên, phỏng vấn người dân gần đó…***− Trên đường về:*** GV tranh thủ hỏi lại HS những thông tin thu hoạch được.**3. Cam kết hành động.**-Em hãy về nhà chia sẻ với người thân về chuyến tham quan của lớp.-Em hãy nhớ lại và ghi ra vở thu hoạch những thông tin, câu chuyện ấn tượng nhất đối với mình trong chuyến đi. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 29. * HS tham gia.

-HS thực hiện-HS thực hiện |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………