### LỊCH BÁO GIẢNG

# Tuần 20 : .Từ ngày 30 / 1 /2023 đến ngày 4/ 2/ 2023

**Cách ngôn : Nhường cơm, sẻ áo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai**  **30/1** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | Chào cờ đầu tuần |
| 2 | TOÁN | Bài 21: Số có hai chữ số (T4) |
| 3 | TV | Bài 4:Giải thưởng tình bạn(T1) |
| 4 | TV | Bài 4:Giải thưởng tình bạn(T2) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ba**  **31/1** | ***Sáng*** | 1 | TV | Bài 4:Giải thưởng tình bạn(T3) |
| 2 | TV | Bài 4:Giải thưởng tình bạn(T4) |
| 3 | LTV | Luyện đọc, viết |
| 4 | **HĐTN** | Bài 14: Sử dụng trang phục hằng ngày |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tư**  **1/2** | ***Sáng*** | 1 | TOÁN | Bài 21: Số có hai chữ số (T5) |
| 2 | TV | Bài 5: Sinh nhật của voi con (T1) |
| 3 | TV | Bài 5: Sinh nhật của voi con (T2) |
| 4 | TV | Bài 5: Sinh nhật của voi con (T3) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Năm**  **2/2** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | TV | Bài 5: Sinh nhật của voi con (T4) |
| 2 | TV | Ôn tập(T1) |
| 3 | **HĐTN** | Sinh hoạt lớp tuần 20 |
| 4 |  |  |
| **Sáu**  **3/2** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | **TV** | Ôn tập(T2) |
| ***Chiều*** | 1 | TOÁN | Bài 21: Số có hai chữ số (T6) |
| 2 | TV | Ôn luyện tuần 20(T1) |
| 3 | TV | Ôn luyện tuần 20(T2) |
| 4 |  |  |

**Tuần 20**

Thứ hai ngày 30 tháng 1 năm 2023

**Tiếng Việt:**

Bài 4: Giải thưởng tình bạn **(4 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại; đọc đúng các vần *oăng, oac, oach* và các tiếng, từ ngữ có các vần này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

**- Viết:** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc.Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

**- Nói và nghe:** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực, phẩm chất:** Sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè; khả năng làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên:** Tranh minh hoạ; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh**: Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Ôn và Khởi động: (5’)**  - Cho hs đọc khổ thơ mình yêu  - Nói về điều thú vị học được qua bài thơ  - GV nhận xét, tuyên dương  - YC hs quan sát tranh và trao đổi N2  *tranh sgk/ 14 và nói những gì em thấy trong tranh.*  - *Vì sao vịt và ngan giúp gà bơi vào bờ?*  *=>Vịt và ngan giúp gà bơi vào bờ vì gà không biết bơi. Điều đó thể hiện sự giúp đỡ bạn bè lúc khó khăn. Còn nhiều hành động thể hiện tình bạn nữa trong cuộc sống, bài học hôm này sẽ giúp em biết được điều đó.*  **HĐ2. Luyện đọc thành tiếng: (30’)**  **a) Cho HS đọc thầm: (2’)**  **b) GV Đọc mẫu (2’)**  **c) HD đọc tiếng, từ ngữ, câu (3’)**  - HD hs đọc vần mới: oăng, oac, oach  **H** tìm từ ngữ trong bài có vần: oăng, oac, oach*?*  - HD đọc từ có vần mới  + *ngã oạch* là ngã thế nào ?  **d) HD đọc câu (5’)**  - Bài Tập đọc có mấy câu ? (8 câu)  - Gọi hs đọc nối tiếp câu lần 1  *- HD đọc một số từ khó (hs nêu hoặc gv đưa ra)*  - Gọi hs đọc nối tiếp câu lần 2  *-* ***HD đọc một số câu dài, khó đọc***:  Trước vạch xuất phát,/nai và hoẵng/ xoạc chân lấy đà.// (Nhưng cả hai/ đều được tặng/ giải thưởng tình bạn.//)  **e) HD đọc đoạn (14’)**  **H** Bài chia làm mấy đoạn?  - Đọc nối tiếp đoạn  *\*Giảng từ khó:*  **H**  *vạch xuất phát* là gì ?  **H** *lấy đà nghĩa là sao ?*  - Luyện đọc theo nhóm  - Thi đọc  =>Nhận xét, tuyên dương  **f) Đọc cả bài (4’)**  - 2 hs đọc lại cả bài  =>Nhận xét, tuyên dương | | - Hát  - HS đọc đọc thuộc lòng bài *Bạn của gió*  - Nói điều thú vị qua bài thơ *Bạn của gió*  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và thảo luận nhóm  *- Tranh có gà, ngan, vịt. Vịt và ngan giúp gà bơi vào bờ.*  - *Vịt và ngan giúp gà bơi vào bờ vì gà không biết bơi.*  *-* HS lắng nghe  - Đọc thầm bài  - Lắng nghe, đọc nhẩm theo cô giáo, để ý chỗ ngắt, nghỉ hơi và đọc đúng lời người kể và nhân vật  - Đọc theo HD (CN, nhóm, lớp)  - *hoẵng, xoạc chân, ngã oạch.*  - Đọc nối tiếp, đồng thanh  - *ngã oạch*: ở đây ý nói là ngã mạnh    - HS xác định số câu ( 8 câu )  - Đọc nối tiếp câu L1  - Đọc từ khó nối tiếp: vạch xuất phát, trọng tài, … *(đánh vần nếu hs đọc sai)*  - Đọc nối tiếp câu L2  - Luyện đọc câu dài (CN, N, lớp)  - Bài chia làm 2 đoạn:  + Đoạn 1: Từ “ Từ đầu ….. đứng dậy.”  + Đoạn 2: Từ “Đoạn còn lại”  - Đọc nối tiếp đoạn  *-* vạch xuất phát là đường thẳng được kẻ trên mặt đất để đánh dấu chỗ đứng của các vận động viên trước khi bắt đầu thi chạy  *-* lấy đà làtạo ra cho mình một thế đứng phù hợp để có thể bắt đầu chạy.  - Đọc N2  - Thi đọc giữa các nhóm  - Lắng nghe  - 2 hs đọc lại cả bài  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | | |
| **HĐ3. Trả lời câu hỏi: (22’)**  - YC N2 thảo luận lần lượt từng câu hỏi và TL  + Đôi bạn trong câu chuyện là ai?  + Hai bạn ấy tham dự cuộc thi gì?  + Vì sao hoẵng bị ngã?  + Khi hoẵng ngã, nai đã làm gì?    + \*Hành động của nai thể hiện điều gì?  + Hai bạn được nhận giải thưởng gì?  *- GV: Tuy về đích cuối cùng nhưng nai đã thể hiện sự giúp đỡ bạn lúc khó khăn, lúc bạn cần. Hành động ấy thật đáng trân trọng. Hai bạn thực sự xứng đáng nhận giải thưởng tình bạn.*  *- Liên hệ:* Em đã bao giờ giúp đỡ bạn lúc bạn gặp khó khăn chưa?  + Khi giúp đỡ bạn, em cảm thấy thế nào?  *- Giáo dục: Trong cuộc sống, chúng ta cần phải biết giúp đỡ bạn lúc bạn gặp khó khăn, như vậy mới thể hiện tình bạn tốt. Làm được điều tốt, chúng ta sẽ cảm thấy vui, đồng thời sẽ được mọi người yêu mến nữa.*  **HĐ4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3: (10’)**  - YC hs đọc thầm bài và TLCH c mục 3  H: Khi hoẵng ngã, nai đã làm gì?  **-** YC hs tô chữ hoa K (có thể cho hs viết luôn từ mục 2 vở TV) vào vở TV  - YC hs viết câu TL ở mục 3 vào vở TV  ->Nhắc hs khi viết chú ý viết hoa chữ cái đầu câu và cuối câu có dấu chấm.  =>Chấm, nhận xét và tuyên dương  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài tiết sau | | - N2 thảo luận TLCH-> Đại diện nhóm TL từng câu hỏi  - Đôi bạn trong câu chuyện là nai và hoẵng.  - Hai bạn ấy tham dự cuộc thi chạy đua.  - Hoẵng bị ngã vì do vấp phải một hòn đá.  - Khi hoẵng ngã, nai vội dừng lại, đỡ hoẵng đứng dậy.  - …Nai sống rất tình cảm, biết yêu thương bạn, giúp bạn khi bạn bị té ngã.  - Hai bạn được nhận giải thưởng về tình bạn.  - HS chia sẻ trước lớp  - Khi giúp đỡ bạn, em cảm thấy rất vui.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm lại bài-TLCH  - Khi hoẵng ngã, nai vội dừng lại, đỡ hoẵng đứng dậy. (2, 3 hs nêu lại)  - Tô chữ hoa K (vở TV)  - Viết vở TV  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| **Tiết 3** | | |
| **HĐ5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở (10’)**  - 2hs đọc yc bài  - 1hs đọc từ trong khung  - N2 thảo luận chọn từ ngữ phù hợp để hoàn thiện câu  - Nhận xét, tuyên dương  - YC hs viết câu hoàn chỉnh vào vở TV  ->Lưu ý hs viết hoa đầu câu  => Chấm, nhận xét, tuyên dương  **HĐ6. Quan sát tranh và kể lại câu chuyện “Giải thưởng tình bạn” (25’)**  **-** YC HS quan sát 4 bức tranh  - N2 quan sát, phân tích tranh, tìm những ý trong câu chuyện tương ứng với mỗi tranh.  - Kể nối tiếp theo từng tranh  -> Lưu ý hs sử dụng các từ ngữ: *giải thưởng tình bạn* khi kể lại truyện.  - K/khích hs khá giỏi kể cả câu chuyện  - Nhận xét, tuyên dương  - Vì sao hai bạn nhận giải thưởng tình bạn?  *=>Giáo dục hs: Nai không nghĩ đến giải thưởng về đích, đã không bỏ mặc bạn lúc khó khăn và đã có mặt đúng lúc để đỡ hoẵng đứng dậy. Hai bạn nhận giải thưởng đặc biệt nhất – đó là giải thưởng tình bạn. Trong cuộc sống, chúng ta không nên vì lợi ích cá nhân mình mà bỏ mặc bạn lúc bạn cần. Đó là điều mà các em cần phải học tập qua câu chuyện này.*  - Nhận xét tiết học, dặn dò về nhà tập kể lại câu chuyện theo tranh | | - 2hs đọc yc bài  - hs đọc: *đi lại xoạc đứng dậy*  - N2 thảo luận  ->Đại diện nhóm trình bày kết quả:  *Khi học múa, em phải tập xoạc chân.*  - Lắng nghe  *-* Viết vào vở TV  - Lắng nghe  - Quan sát tranh  - N2 thảo luận phân tích tranh  ->Đại diện nhóm nói trước lớp  - Kể nối tiếp theo từng tranh  - HS xung phong  - Vì nai đã không bỏ mặc bạn lúc khó khăn và đã có mặt đúng lúc để đỡ hoẵng đứng dậy.  - Lắng nghe |
| **Tiết 4** | | |
| **HĐ7. Nghe viết (10’)**  - 2 hs đọc bài viết  + Trong bài những chữ nào viết hoa? Vì sao?  + Luyện viết tiếng, từ khó vào bc  **-** HD hs cách trình bày bài viết và tư thế ngồi viết  - Đọc từng cụm từ cho hs viết  - Đọc, hs soát lại bài  - Đổi vở soát lỗi  - Chấm, nhận xét bài viết  **HĐ8. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông (8’)**  - 2 hs nêu yc bài  - N2 tìm vần điền từ ngữ thích hợp, đọc từ ngữ đó  ->Trình bày trước lớp  =>Nhận xét, tuyên dương  - Gọi hs đọc lại các từ đã điền (gv ghi trên bảng)  **HĐ9 Nói theo tranh sách giáo khoa (9’)**  - 1hs nêu yc bài  - Cho một số học sinh đọc từ  - YC HS quan sát 4 bức tranh, Thảo luận nhóm 2, sử dụng những từ ngữ đã cho để nói đúng nội dung tranh.  - HS trình bày trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương nhóm có câu nói hay  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét tiết học, về nhà kể lại câu chuyện và chuẩn bị bài sau. | | - 2 hs đọc bài viết  - Có chữ “Nai, Nhưng” cần viết hoa con chữ N vì nó đứng đầu câu.  - Viết bc: hoẵng, cuối, giải thưởng …  - Lắng nghe  - Nghe, viết bài vào vở  - Soát lại bài  - CĐ đổi vở soát lỗi  - Lắng nghe  - 2 hs nêu yc bài  - Thảo luận, tìm vần phù hợp ghi vào sgk và 1 nhóm làm BL ->Đại diện nhóm nêu kết quả và sửa bài  - Đọc lại các từ đã điền : (CN, ĐT)  - 1hs nêu yc bài  - HS đọc : *cùng học;cùng ăn; cùng chơi cùng vẽ*  - HS thảo luận nhóm đôi nói nội dung tranh  - Chia sẻ trước lớp  - Bức tranh 1: Chúng em cùng học.  - Bức tranh 2: Chúng em cùng ăn.  - Bức tranh 3: Chúng em cùng chơi.  - Bức tranh 4: Chúng em cùng vẽ.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 31 tháng 1 năm 2023

**Tiếng Việt:**

**Bài 5: Sinh nhật của voi con** **(4 tiết)**

**I.** **Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, không có lời thoại; đọc đúng các vần *oam, oăc, oăm, ươ* và các tiếng, từ ngữ có các vần này; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

**- Viết:**Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc.Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn. Viết sáng tạo một câu ngắn.

**- Nói và nghe:** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực, phẩm chất:** Sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè; khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :** Tranh minh hoạ; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** : Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (5’)**  Trò chơi: Ô cửa bí mật  - GV nêu luật chơi: HS chọn ô cửa ngẫu nhiên, đọc và trả lời câu hỏi trong bài **Giải thưởng tình bạn**  + Câu 1: Đôi bạn trong câu chuyện là ai?  + Câu 2: Vì sao hoẵng bị ngã ?  + Câu 3 :Lúc hoẵng bị vấp ngã, nai đã làm gì?  - YC hs quan sát tranh và trao đổi N2 về từng con vật trong tranh (GV có thể gợi ý: Tranh vẽ các con vật nào? Các con vật có gì đặc biệt?  - TC cho hs trình bày trước lớp  - GV : *Các con vật có những đặc điểm, thói quen khác nhau nhưng chúng cũng luôn biết chia sẻ, quan tầm tới nhau. Điều đó sẽ được thể hiện rõ trong bài: Sinh nhật của voi con* | | - HS lắng nghe  - HS đọc đoạn 1 và trả lời CH 1.  - HS đọc đoạn 1 và trả lời CH 2.  - HS đọc lại đoạn 2 và trả lời CH3  - HS quan sát các tranh trang 18 theo nhóm đôi và TLCH của gv  =>Chia sẻ trước lớp  *- Chú voi:* có chiếc vòi dài có thể huơ thành vòng tròn, thân màu xám  *- Chú vẹt:* có chiếc mỏ khoằm, bộ lông sặc sỡ, nhiều màu, đậu trên cành cây  *- Chú khỉ*: có chiếc đuôi dài rất linh hoạt, bộ lông màu vàng  *- Chú thỏ*: có cái tai dài, bộ lông trắng tinh  *- Chú sóc*: có chiếc đuôi dài, to xù rất linh hoạt, bộ lông màu nâu, tay cầm quả thông  *- Chú gấu*: tròn trịa, có bàn tay to, bộ lông màu đen  - Lắng nghe |
| **HĐ2. Luyện đọc thành tiếng: (30’)**  **a) Cho HS đọc thầm: (2’)**  **b) GV Đọc mẫu (2’)**  **c) HD đọc tiếng, từ ngữ, câu (3’)**  - HD hs đọc vần mới: oam, oăc, oăm, uơ  **H** tìm từ ngữ trong bài có vần: oam, oăc, oăm, uơ*?*  - HD đọc từ có vần mới  **d) HD đọc câu (5’)**  - HS xác định số câu, GV ghi số câu  - Gọi hs đọc nối tiếp câu lần 1  *- HD đọc một số từ khó (hs nêu hoặc gv đưa ra)*  - Gọi hs đọc nối tiếp câu lần 2  *- HD đọc một số câu dài,* khó đọc: Khỉ vàng và sóc nâu/ tặng voi / tiết mục “ngúc ngoắc đuôi”.// (Vẹt mỏ khoằm/ thay mặt các bạn/ nói những lời chúc tốt đẹp.//)  **e) HD đọc đoạn (14’)**  **H** Bài chia làm mấy đoạn?  - Đọc nối tiếp đoạn  *\*Giảng từ khó:*  *-ngoạm* là gì ?  *- mỏ khoằm* là mỏ như thế nào ?  *- ngúc ngoắc* *nghĩa là gì*?  - Luyện đọc theo nhóm  - Thi đọc  =>Nhận xét, tuyên dương  **f) Đọc cả bài (4’)**  - 2 hs đọc lại cả bài  =>Nhận xét, tuyên dương | | - Đọc thầm bài  - Lắng nghe, đọc nhẩm theo cô giáo, để ý chỗ ngắt, nghỉ hơi và đọc đúng lời người kể và nhân vật  - Đọc theo HD (CN, nhóm, lớp)  - *ngoạm, ngúc ngoắc, mỏ khoằm, huơ vòi*  - Đọc nối tiếp, đồng thanh  - HS xác định số câu (9 câu)  - Đọc nối tiếp câu L1  - Đọc từ khó nối tiếp: buồn bã, cà rốt, nguyên … *(đánh vần nếu hs đọc sai)*  - Đọc nối tiếp câu L2  - Luyện đọc câu dài (CN, N, lớp)  - Bài chia làm 2 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu ….. tốt đẹp  + Đoạn 2: Còn lại  - Đọc nối tiếp đoạn  - *ngoạm* là cắn hoặc gặm lấy bằng cách mở to miệng.  *- mỏ khoằm* là mỏ hơi cong và quặp vào  - *ngúc ngoắc* cái đuôi (động tác lắc qua lắc lại).  - Đọc N2  - Thi đọc giữa các nhóm  - Lắng nghe  - 2 hs đọc lại cả bài  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | | |
| **HĐ3. Trả lời câu hỏi: (22’)**  - YC N2 thảo luận lần lượt từng câu hỏi và TL  - GV cho Hs trả lời lần lượt từng câu hỏi trên.  + Hôm nay là ngày sinh nhật của ai ?  + Vì sao voi con buồn trong ngày sinh nhật của mình?  + Đang buồn thì điều gì xảy đến với voi con?    + Những bạn nào đến mừng sinh nhật voi con?  + Hãy kể mỗi bạn đem đến cho voi con cái gì?  + Voi con làm gì để cảm ơn các bạn?  + Sinh nhật của voi con như thế nào?  \* Qua hành động mà các bạn trong ngày sinh nhật của voi con, em cảm thấy các bạn ấy thế nào?  => *Các con vật có đặc điểm, thói quen khác nhau nhưng chúng luôn biết chia sẻ, quan tâm tới nhau. Các em cần học tập và thực hiện cách sống như thế nhé. Có như vậy mới được bạn bè yêu mến và được bạn bè quan tâm đến mình lúc cần.*  **HĐ4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3: (10’)**  - YC hs đọc thầm bài và TLCH b mục 3  **H** Voi con làm gì để cảm ơn các bạn?  - Em hãy cho biết trong câu có chữ nào viết hoa? Vì sao?  **-** YC hs tô chữ hoa V (có thể cho hs viết luôn từ mục 2 vở TV) vào vở TV  - YC hs viết câu TL ở mục 3 vào vở TV  ->Nhắc hs khi viết chú ý viết hoa chữ cái đầu câu và cuối câu có dấu chấm.  =>Chấm, nhận xét và tuyên dương  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài tiết sau | | - N2 thảo luận TLCH-> Đại diện nhóm TL từng câu hỏi  - Chia sẻ trước lớp  - Hôm nay là ngày sinh nhật của voi con.  - Voi con buồn trong ngày sinh nhật của mình vì voi con bị ốm.  - Đang buồn bã, bỗng voi con nghe tiếng gọi.  - Các bạn thỏ trắng, gấu đen, khỉ vàng, sóc nâu đến mừng sinh nhật voi con.  - Thỏ mang cà rốt, Gấu đen ngoạm nguyên một nải chuối, khỉ vàng và sóc nâu tặng tiết mục ngúc ngoắc cái đuôi, vẹt nói lời chúc  - Voi con huơ vòi để cảm ơn các bạn.  - Sinh nhật của voi con rất vui.  - Qua hành động đó em cảm thấy các bạn ấy *biết chia sẻ, quan tâm tới nhau.*  - Lắng nghe  - Đọc thầm lại bài-TLCH  - Voi con huơ vòi để cảm ơn các bạn. (2, 3 hs nêu lại)  -Trong câu có chữ Voi phải viết hoa vì đầu câu.  - Tô chữ hoa V (vở TV)  - Viết vở TV  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| **Tiết 3( Dạy thứ tư ngày 1/2/20230)** | | |
| **HĐ5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở (10’)**  - 2hs đọc yc bài  - 1hs đọc từ trong khung  - N2 thảo luận chọn từ ngữ phù hợp để hoàn thiện câu  - Nhận xét, tuyên dương  - YC hs viết câu hoàn chỉnh vào vở TV  ->Lưu ý hs viết hoa đầu câu  => Chấm, nhận xét, tuyên dương  **HĐ6. Quan sát tranh và dung từ ngữ trong khung để nói theo tranh (25’)**  **-** GV giới thiệu các từ, học sinh đọc  **-** YC HS quan sát 2 bức tranh  - Thảo luận nhóm 2, quan sát kĩ 2 bức tranh, sử dụng những từ ngữ đã cho để nói đúng nội dung tranh.  - GV hướng dẫn cho HS trình bày:  - GV cho Hs lần lượt dùng từ ngữ đã cho nói về nội dung 2 bức tranh.  - Nhận xét, tuyên dương hs có câu nói hay.  \* GV nhận xét tiết học, dặn dò: Về nhà em hãy tìm và nói nhiều hơn những câu liên quan đến bức tranh. | | - 2hs đọc yc bài  - hs đọc: tốt đẹp; vui; buồn bã  - N2 thảo luận  ->Đại diện nhóm trình bày kết quả: *Vân rất vui vì được đi chơi cùng các bạn.*  - Lắng nghe  *-* Viết vào vở TV  - Lắng nghe  - Đọc từ: chơi đùa, gấu, hát, sinh nhật  - Quan sát tranh  - N2 thảo luận để nói đúng nội dung tranh.  ->Đại diện nhóm nói trước lớp  + bức tranh số 1:  - Gấu mẹ và gấu con chơi đùa.  - Hai chú gấu chơi đùa với nhau.  + bức tranh 2 :  - Các bạn hát chú mừng sinh nhật Vân.  - Các bạn nhỏ hát chúc mừng sinh nhật.  - Lắng nghe |
| **Tiết 4( Dạy thứ tư ngày 1/2/20230)** | | |
| **HĐ7. Nghe viết (10’)**  - 2 hs đọc bài viết  + Trong bài những chữ nào viết hoa? Vì sao?  + Luyện viết tiếng, từ khó vào bc  **-** HD hs cách trình bày bài viết và tư thế ngồi viết  - Đọc từng cụm từ cho hs viết  - Đọc, hs soát lại bài  - Đổi vở soát lỗi  - Chấm, nhận xét bài viết  **HĐ8. Tìm trong hoặc ngoài bài tập đọc *Sinh nhật của voi con*  từ ngữ có tiếng chứa vần oăc, oac, ươ, ưa (8’)**  - 2 hs nêu yc bài  - N2 tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vấn oăc, oac, ươ, ưa  ->Trình bày trước lớp  =>Nhận xét, tuyên dương  - Gọi hs đọc từ tìm được (gv ghi trên bảng)  **HĐ9. Nói lời sinh nhật một người bạn của em (9’)**  - 1hs nêu yc bài  - Dành 2 phút cho hs suy nghĩ  - Gọi hs lên thi nói theo cặp. (1 bạn đóng vai người đi dự sinh nhật bạn, 1 bạn được bạn chúc)  - GV nhận xét, khen ngợi hs có lời chúc hay.  - Dặn hs về tìm những lời chúc hay để chuẩn bị cho những buổi đi dự sinh nhật bạn bè.  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét tiết học, về nhà nói câu lời chúc. | | - 2 hs đọc bài viết  - 2 chữ “Các” và “Nó ” viết hoa vì chữ đầu câu phải viết hoa  - Viết bc: sinh nhật, huơ, …  - Lắng nghe  - Nghe, viết bài vào vở  - Soát lại bài  - HS đổi vở soát lỗi  - Lắng nghe  - 2 hs nêu yc bài  - Thảo luận, tìm ghi vào bc->Đại diện nhóm nêu kết quả và sửa bài  \* Trong bài: ngoắc, huơ  \* Ngoài bài: hoặc; (áo) khoác, (rách) toạc, xoạc (chân); thuở xưa; cưa, mưa, thưa, dừa, dưa, trưa  - Đọc lại từ tìm được: (CN, ĐT)  - 1hs nêu yc bài  - Suy nghĩ, lựa chọn lời chúc hay.  - Xung phong thi nói ngẫu nhiên  - Chúc mừng sinh nhật Mai. Chúc cậu thêm tuổi mới luôn mạnh khỏe và học tập tốt.  - Chúc mừng sinh nhật Tuấn. Chúc cậu ngày càng học giỏi, cao lớn thật nhanh để trở thành cầu thủ bóng đá như mong muốn.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm ngày 3 tháng 2 năm 2023

**Tiếng Việt:**

**Ôn tập (2 tiết)**

**I.** **Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học trong bài Tôi và các bạn thông qua thực hành nhận biết và đọc những tiếng có vần khó vừa học; ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về bản thân và bạn bè; thực hành nói và sáng tạo về một chủ điểm cho trước

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các VB đã được học trong bài.

**II.** **Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :** Tranh minh hoạ; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** : Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **Khởi động: (5’)**  - Hát, múa bài **“Em yêu trường em”**  *=>Nhận xét, tuyên dương->Giới thiệu bài: Ôn tập*  **HĐ1. Tìm từ ngữ có tiếng chửa vần oac, oăc, oam, oăm, uơ, oach, oăng (10’)**  - 2 hs đọc YC bài  - N2 thảo luận tìm từ ngữ chứa tiếng có vần ôn (Thực hiện 2 lượt)  ->Đại diện nhóm nêu từ tìm được  - Ghi bảng từ hs tìm được và gọi hs đọc  =>Nhận xét, tuyên dương  **HĐ2. Nam nhờ chim bồ câu gửi thư làm quen một người bạn. Em hãy giúp Nam chọn từ ngữ phù hợp để Nam giới thiệu mình nhé. (7’)**  - 2 hs đọc yc bài  - Y/c hs quan sát các từ ngữ và tranh minh họa ở BT2  H Nói những gì quan sát được trong tranh?  H Người gửi thư là ai?  H Người nhận thư là ai?  H Người chuyển thư là ai?  *=> chim bồ câu nếu được huấn luyện thì một số giống chim bồ câu có thể đưa thư trong kh/cách xa. Trước đây người ta có thể dùng chim bồ câu để đưa thư liên lạc.*  - N2 thảo luận tìm những từ ngữ có trong VB “Tôi là hs lớp 1” (đúng với Nam)  -> Chia sẻ trước lớp  - Cho hs đóng vai Nam  - Cho hs giới thiệu về mình  => Nhận xét, tuyên dương  **HĐ3. Tìm ở dưới đây những từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè (10’)**  - 2 hs đọc yc bài  - Yc hs đọc thầm từ sgk  - N2 thảo luận tìm trong các từ ngữ đã cho, từ ngữ nào em có thể dùng để chỉ tình cảm của em với một người bạn (đó là từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè)  *->* Những từ ngữ này cũng có thể dùng để chỉ t/cảm giữa những người thân trong gia đình, giữa thầy cô và hs, ...  *\* Vận dụng:* Tìm thêm những từ ngữ khác có thể dùng để chỉ tình cảm bạn bè?  *-> Giảng:* Những từ ngữ như quý trọng, gắn bó,... thường dùng để chỉ tình cảm bạn bè giữa những người bạn lớn tuổi. | | - Hát  - Lắng nghe  - 2 hs đọc YC bài  - Nhóm 2 thảo luận tìm từ ngữ  - Lượt 1: Nhóm vần: oac, oăc, oam, oăm  - Lượt 2: Nhóm vần: uơ, oang, oach  - 2, 3 hs đánh vần các tiếng có vần cần ôn  - Đọc nối tiếp từ tìm được-Lớp ĐT (  - Lắng nghe  - 2 hs đọc yc bài  - Quan sát và đọc thầm từ ngữ  - Thấy Nam và chim bồ câu đưa thư  - Người gửi thư là Nam  - Người nhận thư là bạn mới quen của Nam  - Người chuyển thư là chim bồ câu đưa thư  - Lắng nghe  - N2 thảo luận tìm: *học sinh lớp 1A, trường TH Lê Quý Đôn, truyện tranh, bạn mới*  - Đại diện nhóm nêu các từ có trong bài đúng với Nam  - 2, 3 hs có thể đóng vai Nam giới thiệu với bạn mới quen  ->Liên hệ giới thiệu về mình với bạn mới  - Lắng nghe  - 2 hs đọc yc bài  - Đọc thầm  - N2 thảo luận tìm: *(thân thiết, gần gũi, quý mến)*  *->*Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp  - 2, 3 hs đọc lại-Lớp ĐT  - Lắng nghe  - yêu quý, quý trọng, gắn bó… |
| **Tiết 2** | | |
| **HĐ4.Nói về một người bạn của em (15’)**  - 2 hs đọc yc bài  - *Gợi ý: Bạn ấy tên gì? Học lớp mấy? Ở trường nào? Bạn ấy thích chơi trò chơi gì? Em hay chơi trò chơi gì với bạn ấy? Tình cảm của em đối với bạn ấy như thế nào? ...*  =>Nhận xét, tuyên dương  **HĐ5. Giải các ô chữ để biết tên một người bạn của Hà (17’)**  - 2 hs đọc yc bài  - HD hs cách thức điền từ ngữ theo hàng ngang  - Cho hs chơi “Rung chuông vàng”->Đọc từng câu theo hàng ngang hs ghi kết quả vào bc.  H Tên người bạn mới của Hà xuất hiện cột dọc là gì?  =>Nhận xét và tuyên dương bạn thắng cuộc  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương.  - Về gi/thiệu bạn mới cho người thân nghe | | - 2 hs đọc yc bài  - Lắng nghe HD  - N2 nói cùng nhau  ->Chia sẻ trước lớp-Lớp nhận xét bạn  - Lắng nghe  - 2 hs đọc yc bài  - Lắng nghe (5 câu gợi ý tương ứng với 5 VB đã học)  - Chơi theo HD: Ghi kết quả từng hàng ngang vào bảng con  *(Kết quả cần điền hàng ngang: 1. Giải thưởng; 2. Sinh nhật; 3. Đôi tai; 4. Bạn; 5. Học sinh)*  - Cột dọc: Thanh  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu

**Tiếng Việt: (T11+12)**

**Ôn luyện tuần 20**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại một số VB và thơ đã được học trong tuần 20.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **HĐ2. Luyện tập (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc gsk bài: Sinh nhật của voi con  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Viết phần từ ngữ còn lại trong tuần 20  - Đọc 1đoạn bài: “Sinh nhật của voi con” cho hs viết vào vở  =>Chấm, nhận xét | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Viết vở TV  - Nghe viết vở (Hôm nay … sinh nhật voi)  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **\*Làm vở bài tập (32’)**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 5: Sinh nhật của voi con / trang 10, 11  **=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn  **=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập  + Làm phần bài tập bắt buộc  + Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu  a) Các bạn chúc mừng sinh nhật voi con.  b) Giờ ra chơi, em thường chơi cùng các bạn.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ hai ngày 30 tháng 1 năm 2023

**TOÁN:**

**Bài 21: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Bước đầu nắm được cấu tạo số (theo hệ thập phân), từ đó biết đọc, viết, xếp thứu tự, so sánh các số có hai chữ số (trong phạm vi 20, số tròn chục, số đến 100)

**-** Bước đầu thấy được sự “khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số có hai chữ số trong phạm vi 100.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- HS hứng thú và tự tin trong học tập.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Bộ đồ dùng Toán 1.**

**- Những tư liệu, vật liệu để thực hiện được các trò chơi trong bài (SGK).**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **1. Khởi động:(4p)**   Trò chơi: *Ai nhanh – Ai đúng*  - Giơ các bó que tính tương ứng với các chục ( 30 , 50 , 20 )  - GV quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.  - Giới thiệu bài. |  |
| **2. Khám phá: (12p)** Các số đến 20  \* GV lấy 2 thẻ 1 chục que tính và 4 que tính rời  - Trên tay trái cô có mấy chục que tính ?  Vậy cô có 2 chục (GV đưa máy chiếu số 2 vào khung như trong SGK/ 10, vào cột chục)  - Trên tay trái cô có mấy que tính ?  - GV tiếp tục đưa 4 vào cột đơn vị .  - GV: Cô có 2 chục, 4 đơn vị , cô viết được số cô viết liền nhau. Đọc là ***Hai mươi tư.***  \* Gv hướng dẫn tương tự với 35, 71, 89. Với 35 GV lưu ý học sinh đọc là ***ba mươi lăm.***  - GV chốt :  - GV đưa thêm yc HS đọc : 67 , 31 , 55 , 23 , 69  **3. Luyện tập:(16p)**  **\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**  - Quan sát tranh và dựa vào chữ ở dưới, thảo luận nhóm 2 tìm số đúng.  ? Vì sao ở hình 4 em lại tìm được số 18.  ? Vì sao ở hình cuối em lại tìm được số 25 .  - Bài củng cố KT gì ?  **\* Bài 2 :**  - YC HS đọc yc bài 2 .  - GV bắn MC đáp án đúng .  - Đọc lại các số  - Em có nhận xét gì về các số này  **\* Bài 3 :**  - GV yc HS thảo luận nhóm 2 , đọc các số trên con chin cánh cụt  - G nhận xét , chốt cách đọc số và khen HS . | Khi đọc số có hai chữ số , các em đọc chữ số chỉ chục rồi mới đến chữ số chỉ đơn vị ,giữa hai chữ số phải có chữ mươi . |
|
| **\*Củng cố, dặn dò(3p)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - HS đọc một số số có 2 chữ số. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm ngày 2 tháng 2 năm 2023

**TOÁN:**

**BÀI 21: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ(T5)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

Bước đầu nắm được cấu tạo số (theo hệ thập phân), từ đó biết đọc, viết, xếp thứu tự, so sánh các số có hai chữ số (trong phạm vi 20, số tròn chục, số đến 100)

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**-** Bước đầu thấy được sự “khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số có hai chữ số trong phạm vi 100.

- HS hứng thú và tự tin trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Bộ đồ dùng Toán 1.**

**- Những tư liệu, vật liệu để thực hiện được các trò chơi trong bài (SGK).**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **1. Khởi động:** (5p)  - GV chuẩn bị sẵn các biển ghi các số (20, 53, 99, 27), chọn 2 đội chơi. Khi GV đọc số nào , HS tìm nhanh số đó và gắn lên bảng theo đội chơi của mình. Đội nào nhanh và đúng được nhiều sẽ giành chiến thắng.  - GV quan sát, nhận xét, khen HS chơi tốt.  - Giới thiệu bài. | \* Trò chơi: *Tìm nhanh số* |
| **2. Luyện tập (20p)**  **\* Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu**  - Quan sát tranh thảo luận nhóm 2 tìm số đúng .  ? Số 36 gồm mấy chục và mấy đơn vị  ? Vì sao ở phần c em lại tìm được số 59.  - Bài củng cố KT gì? (cấu tạo của số)  **\* Bài 2 :**  - YC HS đọc yc bài 2 .  - Hãy quan sát vào phần phân tích số và điền số vào dấu ?  - GV bắn MC đáp án đúng .  + Số 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị .  + Số 64 gồm 6 chục và 4 đơn vị  - Tương tự cố có các số sau: 90, 18, 55. Hãy phân tích các số đó .  **\* Bài 3:**  - Thảo luận nhóm 2 tìm hình thích hợp với chim cánh cụt và ô chữ .  **\* Bài 4:**  - Đọc các số?  - Trong các số đó  a. Tìm các số có 1 chữ số.  b. Tìm các số tròn chục.  Vậy em có nhận xét gì các số còn lại: 44, 55  **\* Củng cố: (5p)**  GV cho HS tiếp tục đếm các số từ 1 đến 20  GV cho HS tiếp tục đếm các số từ 20 đến 40  GV cho HS tiếp tục đếm các số từ 40 đến 60  GV đánh giá tiết học  Dặn chuẩn bị bài học sau. | Bài 1  a. 42 gồm 4 chục và 2 đơn vị  b. 36 gồm 3 chục và 6 đơn vị  c. 59 gồm 5 chục và 9 đơn vị  d.18 gồm 1 chục và 8 đơn vị  e. 66 gồm 6 chục và 6 đơn vị  - Số 36 gồm 3 chục và 6 đơn vị  Vì có 5 chục que tính và 9 que tính lẻ  Bài 2.  + Số 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị .  + Số 64 gồm 6 chục và 4 đơn vị    Bài 3.  + Hình 1 - 21 - Hai mươi mốt  + Hình 2 - 36 - Ba mươi sáu  + Hình 3 - 28 - Hai mươi tám  + Hình 4 - 15 - mười lăm  Bài 4.  - Các số tròn chục là: 30, 50  - Các số có 1 chữ số là:1, 2, 8  - Đây là các số có hai chữ số giống nhau . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu ngày 3 tháng tháng 2 năm 2023

**TOÁN:**

**Bài 21: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T6)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

Bước đầu nắm được cấu tạo số (theo hệ thập phân), từ đó biết đọc, viết, xếp thứu tự, so sánh các số có hai chữ số (trong phạm vi 20, số tròn chục, số đến 100)

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**-** Bước đầu thấy được sự “khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số có hai chữ số trong phạm vi 100.

- HS hứng thú và tự tin trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Bộ đồ dùng Toán 1.**

**- Những tư liệu, vật liệu để thực hiện được các trò chơi trong bài (SGK).**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1:** khởi động (5p)  Cho HS chơi trò chơi: Đ*ọc nhanh, viết nhanh*  Gvcho 1 em đọc một số có hai chữ số trong phạm vi đã học bất kỳ, HS khác viết ngay vào bảng con và ngược lại.  GV tổng kết trò chơi. | Học sinh thực hiện trò chơi:  *Đọc nhanh, viết nhanh* |
| **Hoạt động 2:** Khám phá.(12p)  - GV và HS cùng lấy 1 bó chục que tính:  *có mấy chục que tính?*  H. *Một chục là bao nhiêu đơn vị?*  - GV viết số 10 lên bảng.  - Lấy tiếp 2 bó que tính, mỗi bó 1 chục que tính  *- Ta có mấy chục que tính ?*  *- Hai chục là bao nhiêu đơn vị ?Em có biết cách ghi số 20 không?*  - Gv ghi bảng : 20  - Tương tự cho HS lấy và ghép các bó que tính như SGK  - Yêu cầu HS nêu các bó que tính em ghép được  - Viết số tương ứng với số bó que tính  - Gv ghi bảng :10, 20, 30, 40, 50, ..... 90.  *\* Các số tròn chục có điểm gì giống nhau ?*  *\* Em có nhận xét gì khi viết các số tròn chục*  \* GV chốt- HS đọc đồng thanh.  **Hoạt động 3:** Luyện tập  ***Bài 1*** Số?  Gv hướng dẫn HS ta phải điền các số tròn chục còn thiếu vào ?  GV y/c HS nêu kết quả nối tiếp  GV y/c HS nhận xét .  Gv đánh giá, y/c HS đọc lại các số tròn chục.  ***Bài 2***: Tìm nhà cho chim cánh cụt;  GV hướng dẫn HS: Mỗi con chim cánh cụt đã có một số tròn chục, các bạn hãy nối các con chim đó ứng với số mà chim đang mang.  GV tổng kết đánh giá.  ***Bài 3:*** Biết mỗi cây có 10 quả. Tìm số thích hợp.  Y/c HS tự làm vào phiếu học tập.  ***Bài 4:*** Biết mỗi túi có 10 quả cà chua. Tìm số quả cà chua trên mỗi hàng  GV hướng dẫn mẫu: *Hàng thứ nhất có mấy túi? Có bao nhiêu quả?*  -Tương tự như vậy các bạn làm các bài còn lại.  GV đánh giá.  **Hoạt động 4:** Tổng kết  Gv ? *Chúng ta vừa học bài gì?*  *Hãy nêu các số tròn chục đã học?*  *Trong các số đó số tròn chục nào lớn nhất? số tròn chục nào bé nhất?*  GV dặn HS về nhà tiếp tục đọc lại các số đã học. | - Một chục que tính  - Một chục 10  (2 chục). 2 chục là 20 đơn vị  - HS thực hiện tương tự  Giống nhau: Chữ số hàng đơn vị là chữ số 0  - HS làm bài 1 trong vở TH Toán  - HS làm bài 2 trong vở TH Toán  - HS làm bài 3 ở BC  - HS làm bài 4 ở BC |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Luyện tập toán:

**Ôn luyện**

**Bài 1**: Tính

14 + 2 = 15 + 0 = 13 + 2 = 15 + 4 =

18 - 3 = 18 - 4 = 11+ 6 = 15 - 5 =

13 +3 = 19 - 7 = 17 + 1= 17 – 7 =

**Bài 2**: Nối phép tính với kết quả đúng

11+2 19 - 5 17 - 4

13 14 15 16

12+3 18-2

**Bài 3**: Viết số thích hợp vào các ô trống

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 17 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 2 | 4 | 7 | 5 |
| 16 |  |  |  |

**Bài 4**: Chọn số thích hợp viết vào ô trống (Số: 1,2,3,4,5.)

12+ = 14+ 17- = 11+

14+ = 12+ 19- = 11+

**Bài 5:** Tính

12+3+4= 14+2-5= 18-3-4=

11+3-2= 14-3 +7= 19-2-4=

**Bài 6:** >;<;=

12+5 18 16 18-3

13+3 16 15 17-2

**Bài 7:** Viết phép tính cho thích hợp:

Có : 15 viên bi

Thêm : 4 viên bi

Có tất cả :…viên bi?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Bài 8:** Số ?

17- =13 13+6- =15

19- =10 10+6- =15

Thứ ba ngày 31 tháng 1 năm 2023

**Hoạt động trải nghiệm:**

Bài 14: **SỬ DỤNG TRANG PHỤC HẰNG NGÀY**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết cách sử dụng trang phục phù hợp khi ở nhà, ra đường và đến trường.

-Bước đầu rèn luyện, hình thành thói quen tự lập trong việc sử dụng trang phục cho bản thân.

**2.Phát triển năng lực, phẩm chất:**

-Hứng thú, tự giác thực hiện việc sử dụng trang phục hợp lí để tự chăm sóc bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

Tranh ảnh minh họa, máy tính, video,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG (4P):**  - GV cho HS nghe bài hát “Tự mặc quần áo cùng gấu trúc Kiki”  - GV hỏi: Khi trời lạnh, các bạn nhỏ đã mặc trang phục gì? | - HS nghe hát và quan sát hình ảnh ở video.  - HS trả lời: Các bạn mặc quần áo ấm. |
| **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI(12p)**  **Hoạt động 1: Xác định những bạn biết sử dụng trang phục phù hợp.**  - GV nêu câu hỏi:  + Kể tên những trang phục mà em có?  + Theo em, trang phục có tác dụng gì?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh (HĐ 1 - tr51), thảo luận nhóm 2 với nội dung: Xác định những bạn biết sử dụng trang phục phù hợp.  - GV cho HS trình bày ý kiến và yêu cầu cả lớp nhận xét.  + GV cho HS xem thêm một số trang phục  + GV nêu kết luận: Có nhiều loại trang phục như quần áo, mũ, tất, giày dép,...Trang phục có tác dụng bảo vệ cơ thể, giữ cho cơ thể tránh được những tác động xấu của thời tiết như nắng, nóng, rét,...Vì vậy, để tự chăm sóc bản thân, các em cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, khí hậu và hoạt động hằng ngày. | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân:  + Trang phục ở nhà/ đi học/ đi chơi..  + Trang phục giữ ấm/ giữ sạch người/ lịch sự...  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS thảo luận nhóm 2  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận từng tranh và giải thích ý kiến của mình. Cả lớp lắng nghe và nêu nhận xét  - HS quan sát, nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **3. THỰC HÀNH(12P)**  **Hoạt động 2: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, hoạt động hàng ngày.**  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi: Lựa chọn trang phục trong tranh phù hợp với từng hoạt động sau:  + Đi học ngày nắng nóng  + Đi học vào mùa đông  + Chơi thể thao  + Đi ngủ  - GV nhận xét kết quả | - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm lên trình bày. Cả lớp quan sát, nhận xét. HS nêu lí do lựa chọn trang phục. |
| **4.VẬN DỤNG(5p):**  **Hoạt động 3: Sử dụng trang phục phù hợp với các hoạt động hàng ngày**  - GV yêu cầu HS chia sẻ việc sử dụng trang phục của bản thân với các bạn trong lớp | - HS chia sẻ theo kinh nghiệm về việc lựa chọn, sử dụng trang phục của mình.  -HS quan sát, nhận xét |
| **\*Củng cố - dặn dò(2p):**  H: Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp giúp các em điều gì ?  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | - Bảo vệ cơ thể, làm đẹp bản thân và rèn luyện thói quen tự lập, cẩn thận. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 20**

**I.Mục tiêu:**

Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

-Biết cách ăn mặc phù hợp với bản thân trong từng hoạt động, từng mùa, phù hợp với điều kiện kinh tế của gia đình; rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc, suy nghĩ;

-Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

1. GV : Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Ngồi theo tổ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo,  -GV nhận xét  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lớp trưởng: Nhận xét chung  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Em quý trọng bản thân”**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp theo nội dung  -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng lựa chọn và sử dụng trang phụ cho bản thân.  **ĐÁNH GIÁ**  **a) Cá nhân tự đánh giá**  -GV hướng dẫn HS tự đánh  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau  **c) Đánh giá chung của GV**  - GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp  - Các tổ thực hiện theo.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  -HS thực hiện nêu  + Những điều em đã làm được trong việc lựa chọn, sử dụng trang phục cho bản thân.  + Ý kiến nhận xét của bố mẹ và cảm nhận của em khi biết sử dụng trang phục phù hợp.  -HS tự đánh giá  -Tổ đánh giá  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |