### LỊCH BÁO GIẢNG

# Tuần 17: .Từ ngày 26 / 12 /2022 đến ngày 30/ 12/ 2022

**Cách ngôn : Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai**  **26/12** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | CC đầu tuần |
| 2 | TOÁN | Bài 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10 (T1) |
| 3 | TV | Bài 76: oan, oăn, oat, oăt |
| 4 | TV | Bài 76: oan, oăn, oat, oăt |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ba**  **27/12** | ***Sáng*** | 1 | TV | Bài 77: oai, uê, uy |
| 2 | TV | Bài 77: oai, uê, uy |
| 3 | LTV | Luyện đọc, viết |
| 4 | **HĐTN** | Bài 11: Chân dung của em |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tư**  **28/12** | ***Sáng*** | 1 | TOÁN | Bài 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10 (T2) |
| 2 | TV | Bài 78: uân, uât |
| 3 | TV | Bài 78: uân, uât |
| 4 | TV | Bài 79: uyên, uyêt |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Năm**  **29/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | TV | Bài 79: uyên, uyêt |
| 2 | TV | Bài 80: Ôn tập và kể chuyện |
| 3 | **HĐTN** | Sinh hoạt lớp |
| 4 |  |  |
| **Sáu**  **30/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | **TV** | Bài 80: Ôn tập và kể chuyện |
| ***Chiều*** | 1 | TOÁN | B18: Ôn tập p. cộng, phép trừ trong phạm vi 10(T1) |
| 2 | TV | Ôn luyện tuần 17 |
| 3 | TV | Ôn luyện tuần 17 |
| 4 |  |  |

**Thứ hai ngày 26 tháng 12 năm 2022**

**Toán:**

**Bài 17: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số, …)

**2. Năng lực, Phẩm chất:**

**-**  Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1: Khởi động (5’)**  - GV tổ chức trò chơi “*Truyền điện”*  **Cách chơi**  - HS nối tiếp nhau đọc các số trong phạm vi 10.  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài mới.  **HĐ2: Luyện tập (27’)**  **Bài 1:** Số ?  - 2HS nêu yêu cầu của bài  - YCHS quan sát hình vẽ: Đếm số cá của từng bể, rồi tìm số thích hơp viết vào gsk bằng b/chì  - 1hs sửa bài  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** Số ?  - 2HS nêu yêu cầu của bài  a)  - HD HS quan sát tranh N2, đếm số các con vật trong tranh và điền kết quả vào phiếu.  - Gọi các nhóm chia sẻ kết quả  (1 HS nêu câu hỏi, 1 HS trả lời)  - Nhận xét, tuyên dương  b) Y/c quan sát kết quả ở phiếu và trả lời: *Trong các con vật: con thỏ, con chó, con trâu, số con vật nào ít nhất?*  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:** >, <, =  - 2HS nêu yêu cầu của bài  H *Để so sánh được chúng ta phải làm gì?*  - YC hs làm vở  - Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ3: Hoạt động dạy học (3’)**  *- Bài học hôm nay, em được ôn lại kiến thức gì?*  - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi “*Truyền điện”*  - Lắng nghe  - 2HS đọc yêu cầu  - HS quan sát, đếm và viết số bằng bút chì vào sách  - HS lên bảng sửa bài  - Lắng nghe  - 2HS nêu yêu cầu của bài  - HS quan sát N2 đếm và điền số vào phiếu  - HS chia sẻ: chim 8, thỏ 6, gà con 9, chó 3, vịt 7, trâu 2.  - Nhóm khác nhận xét.  - HS nêu kết quả:  **-** *số con vật ít nhất là* (trâu)  - Lắng nghe  - 2HS nêu yêu cầu của bài  - Phải thực hiện phép tính  - CN làm vở  - 3 hs lên bảng sửa  - Lắng nghe  - Ôn tập các số trong phạm vi 10  - Lắng nghe |
| **Tiết 2(Dạy thứ tư ngày 28/12/2022)** | |
| **HĐ1: Khởi động: (5’)** Trò chơi –  *“ Sai ở đâu? Sửa thế nào?”*  **Cách chơi:**  **-** Giáo viên đưa các bài toán so sánh các số trong phạm vi 10 lên bảng:  5 > 3 4 + 2 = 7 6 + 0 > 7 – 1  8 = 5 + 3 2 < 5 + 3 5 + 4 > 9  - GV chia lớp thành 2 đội chơi  - Đội tìm ra và có phương án sửa sai nhanh nhất sẽ trình bày đáp án, nếu chưa đúng thì các đội sau có quyền xin trả lời, khi nào lời giải đã đúng thì khi đó trò chơi sẽ dừng lại.  - Nhận xét, tuyên dương và giới thiệu bài  **HĐ2: Thực hành – luyện tập: (27’)**  **\* Bài 1: Nối các số theo thứ tự từ bé đến lớn là được hình dưới đây. Các số còn thiếu là số nào?**  H *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  - Gọi học sinh đọc lại các số từ 1 đến 10.  - CN điền bằng bút chì vào sách và CĐ đối chiếu kq  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2: Cho các số: 6, 8, 5, 7**  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  *+ Đề cho chúng ta những số nào?*  *+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  *+ Sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn thì số đầu tiên chúng ta xếp là số như thế nào?*  - Lớp làm bảng con  *+ b) Trong các số đó, số nào là số lớn nhất?*  *+ Số nào bé nhất?*  c) *Những số nào vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8?*  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 3:**  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  *+ Trong bức tranh đó, có mấy con rùa?*  *+ Nếu cô che rùa đỏ lại, thì còn lại mấy con rùa?*  *+ Vậy rùa màu gì đi thứ nhất? Rùa màu gì đi thứ hai? Rùa nâu đi thứ mấy?*  *+ Nếu bạn rùa đỏ đi vào giữa bạn rùa xanh và rùa vàng thì khi đó rùa nâu đi thứ mấy? Có phải còn đi thứ ba nữa hay không?*  - HS báo cáo kết quả  - Tổ chức một tình huống đóng vai để kiểm tra kết quả.  H *Có phải bạn rùa nâu đi thứ tư đúng như các em đã tìm được không?*  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 4:**  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  *+ Trong hình có những gì?*  *+ 3 bạn thỏ đang đi chơi thì chuyện gì đã xảy ra với các bạn ấy?*  *+ Để không bị ướt bộ lông xinh đẹp của mình 3 bạn thỏ phải làm gì?*  *+ Vậy theo các em, mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Biết rằng chuồng nào cũng có thỏ và số thỏ ở chuồng A phải nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.*  - GV mời HS trình bày ý kiến của mình.  *+ Vì sao lại là 2 và 1?*  *+ 3 gồm 1 và 2 được không?*  Vậy chuồng A: 2 con thỏ, chuồng B: 1 con thỏ.  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ3:** **Hoạt động vận dụng (3’)**  - Về đọc, đếm số và cộng trừ nhẩm số đã học  *-* Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi  - Cả lớp cùng chơi cùng truy tìm ra chỗ sai của bài toán, đồng thời đưa ra phương án sửa sai.  - 2 đội chơi sẽ thảo luận trong vài phút phút để truy tìm ra chỗ sai của bài toán, đồng thời đưa ra phương án sửa sai.  - Đội chiến thắng là đội tìm ra nhanh nhất những chỗ sai, chỉ ra nguyên nhân sai và sửa lại cho đúng.  - Lắng nghe  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  - Đề yêu cầu chúng ta điền các số còn thiếu vào chỗ ?  - 1 vài hs đọc số  - Làm bài CN và CĐ đối chiếu kq  ->1hs làm bảng lớp, sửa bài  - Lắng nghe  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  + Đề cho chúng ta những số: 6, 8, 5, 7  + sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn  + Số đầu tiên phải là số bé nhất trong các số đó.  - Lớp làm bảng con, 1 HS làm bảng lớp  + HS1: Số lớn nhất: số 8  + HS 2: Số bé nhất: số 5  - Những số vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8: số 6, 7.  - Lắng nghe  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  + Có 4 con rùa: rùa xanh, rùa vàng, rùa nâu, rùa đỏ.  + 3 con rùa: rùa xanh, rùa vàng, rùa nâu  + Rùa xanh đi thứ nhất. Rùa vàng đi thứ hai. Rùa nâu đi thứ ba.  + HS làm việc độc lập để tự tìm ra kết quả.  - HS trả lời: Rùa nâu đi thứ tư.  - HS đóng vai: 4 bạn làm 4 bạn rùa như trong hình. 3 bạn rùa xanh, vàng, nâu đang đi thì bỗng nhiên bạn rùa đỏ đi vào giữa rùa xanh và vàng.  - Lắng nghe  **-** 2HS nêu yêu cầu đề bài toán  + Trong hình có: 2 cái chuồng A, B và 3 con thỏ đang đi chơi.  + Trời bỗng nhiên mưa to.  + 3 bạn thỏ phải chạy vào các chuồng để trú mưa.  + HS suy nghĩ tìm kết quả  + Có thể HS trả lời:  Chuồng A: 2 con thỏ  Chuồng B: 1 con thỏ.  - HS lắng nghe  - Vì 3 gồm 2 và 1.  - Được, nhưng chuồng A: 1 con thỏ, chuồng B: 2 con thỏ->Nhưng theo đề bài không được vì số thỏ ở chuồng A phải nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ sáu ngày 30 tháng 12 năm 2022**

**Toán:**

**Bài 18: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. Thực hiện tính nhẩm (qua bảng cộng, trừ). Vận dụng nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

**-** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. Góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**-** Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ 1: Khởi động(4’)**  - Tổ chức TC “*Truyền điện*”  **Cách chơi:** HD cách chơi: GV hỏi phép tính bất kỳ VD: “2 + 5 = ?” (hoặc 8 – 3 =? hoặc “mấy cộng 0 bằng 3 ?” ….) rồi chỉ một bạn bất kì trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài  **HĐ2: (27’)** **Thực hành – luyện tập**  **\* Bài 1: Tính nhẩm**  - 2HS yêu cầu bài tập  *+ Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  *+ Dựa vào đâu, chúng ta có thể giải quyết được bài toán này dễ dàng?*  *+ Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả như thế nào?*  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 6 bạn lên bảng làm (câu a: 3 bạn, câu b: 3 bạn)  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2: Số?**  - 2HS yêu cầu bài tập  *+ Câu a: Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  *+ Để tìm được kết quả ở ô vuông thứ nhất, ta thực hiện phép tính gì?*  - Mời 1 HS lên bảng thực hiện, dưới lớp thực hiện vào SGK bằng bút chì  - Bài b làm vào vở, 3 HS lên bảng làm.  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 3: Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả bằng 5?**  - 2HS yêu cầu bài tập  - *Đề yêu cầu chúng ta làm gì?*  - CN tính các phép tính, ghi kq bằng bút chì vào sách; Sau đó tìm bông hoa có kq bằng 5  =>Gọi hs đọc kq sửa  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 4: Từ các số: 2, 7, 1, 9 và các dấu +, - , =, em có thể lập được các phép tính đúng nào?**  - 2HS yêu cầu bài tập  *+ Đề cho chúng ta những số nào?*  *+ Đề cho chúng ta những dấu nào?*  - HD Trong 4 số này, các em sẽ chọn 3 số để lập nên các phép cộng, phép trừ đúng. VD một phép tính cộng: 2 + 7 = 9.  - HS làm bài 4 vào vở, mời 2 HS lên bảng làm.  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ4: Hoạt động vận dụng (3’)**  - Nhận xét tiết học, về nhà chuẩn bị bài sau. | - Tham gia chơi “*Truyền điện*” theo HD  - Bạn được mời trả lời xong, lại hỏi bạn khác trả lời. Cứ tiếp tục như vậy cho tới khi nào giáo viên ra hiệu lệnh dừng lại.  (Bạn nào được chỉ định phải trả lời thật nhanh. Bạn nào trả lời sai phải nhảy lò cò.)  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  + Đề yêu cầu chúng ta tính nhẩm  + Dựa vào bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10.  + Một số khi cộng hoặc trừ với số 0 thì kết quả bằng chính số đó.  - HS làm bài vào vở, 6 bạn lên bảng làm.  a) 2 + 1 = 3 3 + 6 = 9 4 + 5 = 9  5 + 2 = 7 8 + 0 = 8 2 + 7 = 9  b) 3 - 1 = 2 9 – 6 = 3 10 – 4 = 6  4 – 2 = 2 8 – 0 = 8 6 – 3 = 3  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  + Điền số thích hợp vào ô vuông, tam giác, hình đám mây.  + Ta thực hiện phép tính: 5 + 3  - 1 HS làm bảng lớp, lớp làm vào SGK bằng bút chì. ( 8)  - Lớp làm vở, 3 hs sửa bài  - Lắng nghe  - Ta thực hiện phép tính 8 – 4  - 2HS yêu cầu bài tập  - Tìm những bông hoa ghi phép tính có kết quả bằng 5  - CN tính và tìm phép tính có kq bằng 5->CĐ đối chiếu kq  - Sửa bài: 4 + 1; 3 + 2; 8 – 2; 5 – 0.  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  + Số: 2,7,1,9  + Dấu + , -, =  - HS quan sát GV hướng dẫn  - Làm vào vở, 2 HS lên bảng làm: Các phép tính đúng là:  2 + 7 = 9 7 + 2 = 9  9 – 7 = 2 9 – 2 = 7  - HS lắng nghe, sửa chữa  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 17**

Thứ hai ngày 26 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t1+2) Bài 76: oan oăn oat oăt**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oan, oăn, oat, oăt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oan, oăn, oat, oăt. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oan, oăn, oat, oăt có trong bài học.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH nói theo chủ điểm *Trồng cây* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(tranh voi bước khoan thai,* *thỏ chạy thoăn thoắt trên phim hoạt hình, tranh khu vườn cây; tranh một nhóm HS đang trồng cây).*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần oan, oăn, oat, oăt và giới thiệu chữ ghi vần oan, oăn, oat, oăt  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** oan, oăn, oat, oăt  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 4 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: oan, oăn, oat, oăt  - Đọc trơn các vần: oan, oăn, oat, oăt  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần oan, oăn, oat, oăt  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng ***“khoan”***  **H** Có vần oan, muốn có tiếng “khoan” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng khoan?  **H** Đọc trơn tiếng khoan?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng *hoạt, khoát, toán, xoan, choắt, hoắt, ngoằn, thoăn*  + YC Đọc trơn các tiếng *hoạt, khoát, toán, xoan, choắt, hoắt, ngoằn, thoăn*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oan, oăn, oat, oăt  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần oan, oăn, oat, oăt vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “hoa xoan”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng xoan  **H** đọc trơn từ **hoa xoan**  *- Tương tự: giới thiệu từ (tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt)*  - HS đọc trơn: hoa xoan, tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Gi/thiệu chữ viết thường ghi vần: oan, oăn, oat, oăt  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oan, oăn, oat, oăt  - YC viết bảng con  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Trên phim hoạt hình,/ voi bước khoan thai,/ thỏ chạy thoăn thoắt.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần oan, muốn có tiếng “khoan” ta thêm âm kh đứng trước vần oan.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - hoa xoan, (tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt)  - tiếng xoan – chứa vần oan  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c oan, oăn, oat, oăt, tóc xoăn, nhọn hoắt  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng:Trong vườn..là vui.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oan, oăn, oat, oăt  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *xoan, loạt, thoăn, thoắt*  **H** Xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Vườn cây có những gì?  *- Giảng xoan*: là loại cây thân gỗ, hoa màu tím nhạt, có hương thơm  **H** Vì sao vườn cây lại ngập tràn sắc tím?  **H** Vì sao khu vườn thật là vui?  *- Giảng lích rích*: tiếng kêu nhỏ, đều  =>Nhận xét và tuyên dương  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/165  **H** Tranh vẽ cảnh gì?  **H** Em đã bao giờ trồng cây chưa?  **H** Em có thích trồng cây không? Vì sao?  **H** Trồng cây để làm gì?  **H** Chủ đề luyện nói của hôm này là gì?   * **Giáo dục HS**:   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và chăm sóc bảo vệ cây trồng. Chuẩn bị bài: **Bài 77: oai uê uy** | | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *xoan, loạt, thoăn, thoắt*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 4 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - … có cây xoan, cây khế, chim chích bông  - Lắng nghe  - vì màu sắc của hoa xoan trong vườn  - Vì có tiếng lích rích của chim chích bông.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Các bạn HS đang trồng và chăm sóc cây.  - HSTL theo thực tế mình….  - HSTL theo thực tế mình….  - Che bóng mát, làm cảnh, ….  - Chủ đề luyện nói: Trồng cây  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oan, oăn, oat, oăt và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt:**

**(t3+4) Bài 77: oai uê uy**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oai, uê, uy; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oai, uê, uy; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oai, uê, uy.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Khu vườn mơ ước* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(làng quê có luỹ tre xanh, có cây trái xum xuê; bé chơi đùa với cây trái vườn nhà; tranh khu vườn mơ ước).*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sự gần gũi giữa thiên nhiên và con người. Có trách nhiệm với bản thân về mơ ước của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn; Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần oai, uê, uy và giới thiệu chữ ghi oai, uê, uy  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** oai, uê, uy  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: oai, uê, uy  - Đọc trơn các vần: oai, uê, uy  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần oai, uê, uy  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***ngoại”***  **H** Có vần oai, muốn có tiếng “ngoại” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng ngoại?  **H** Đọc trơn tiếng ngoại?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng: *khoai, ngoái, ngoại, huệ, thuế, tuế, huy, lũy, thủy*  + YC Đọc trơn các tiếng: *khoai, ngoái, ngoại, huệ, thuế, tuế, huy, lũy, thủy*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oai, uê, uy  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần oai, uê, uy vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “khoai sọ”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng khoai  **H** đọc trơn từ **khoai sọ**  *- Tương tự: giới thiệu từ (vạn tuế, tàu thủy)*  - Giảng *vạn tuế*: cây có lá hình lông chim dài, cứng, nhọn  *- tàu thủy*: phương tiện đi lại trên mặt nước.  - HS đọc trơn: khoai sọ, vạn tuế, tàu thủy  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: oai, uê, uy  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oai, uê, uy  - YC viết bảng con: oai, uê, uy, khoai, vạn tuế, tàu thủy  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Quê ngoại của Hà/ có lũy tre xanh,/ có cây trái xum xuê.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL: giống nhau đều có âm đệm đứng đầu, khác nhau âm đệm o đứng trước vần ai, và âm đệm u đứng trước âm ê, y.  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm ng vào trước vần oai, dấu nặng dưới âm a.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - khoai sọ, (vạn tuế, tàu thủy)  - tiếng khoai – chứa vần oai  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c:  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Ngày nghỉ…sắc.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oai, uê, uy  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *xoài, huệ, thủy*  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Ngày nghỉ Hà làm gì?  **H** Vườn nhà Hà có những cây gì?  **H** Hà vui đùa với cây trong vườn như thế nào?  *=>GV nhận xét, giáo dục hs:*  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  **-** N2 quan sát tranh SHS/167  **H**Bức tranh vẽ cảnh gì?  **H** Nhà em có vườn không?  **H** Vườn nhà em có những cây gì?  **H** Nếu có một khu vườn riêng của mình, em muốn trồng cây gì trong khu vườn đó?  **H** Để có một khu vườn mát mẻ, xanh, đẹp em cần làm gì?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *Giáo dục HS:*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và yêu quý cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây. Chuẩn bị bài: **Bài 78: uân uât** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *xoài, huệ, thủy*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Hà vui đùa với hoa trái vườn nhà,  - Cây xoài, dây khoai lang, bông huệ, hoa thủy tiên  - Hà vui đùa với cây trong vườn thoải mái.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Bức tranh vẽ cảnh một khu vườn.  - HSTL theo thực tế …  - HSTL theo thực tế …  - HSTL theo thực tế …  - Để có một khu vườn như vậy ta phải tưới nước, bắt sâu, tỉa lá, bón phân….  - Chủ đề luyện nói: Khu vườn mơ ước  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oai, uê, uy và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 27 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t5+6) Bài 78: uân uât**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần uân, uât; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uân, uât; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần uân, uât (kiểu chữ thường); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uân, uât.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Đón Tết* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(chương trình nghệ thuật chào xuân; bố con Hà đi chợ hoa xuân; một số cây cối...)*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được tình cảm gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần uân, uât và giới thiệu chữ ghi uân, uât  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** uân, uât  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: uân, uât  - Đọc trơn các vần: uân, uât  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần uân, uât  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***xuân”***  **H** Có vần uân, muốn có tiếng “xuân” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng xuân?  **H** Đọc trơn tiếng xuân?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng: *chuẩn, huân, khuân, tuần, khuất, luật, thuật, xuất*  + YC Đọc trơn các tiếng: *chuẩn, huân, khuân, tuần, khuất, luật, thuật, xuất*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần uân, uât  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần uân, uât vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “tuần tra”  - Giải nghĩa: tuần tra?  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng tuần  **H** đọc trơn từ **tuần tra**  *- Tương tự: giới thiệu từ (mùa xuân, võ thuật)*  - HS đọc trơn: tuần tra, mùa xuân, võ thuật  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: uân, uât  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần uân, uât  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Chúng em/ xem/ chương trình nghệ thuật/ chào xuân.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần uân, muốn có tiếng “xuân” ta thêm âm x vào trước vần uân.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt  - Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - tuần tra, (mùa xuân, võ thuật)  - tuần tra là người làm nhiệm vụ đi kiểm tra an ninh, xã hội…  - tiếng tuần – chứa vần uân  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c: uân, uât, tuần tra, võ thuật  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Gần tết … xuân.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần uân, uât?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *quất, xuân*  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Gần Tết, bố và Hà đi đâu?  **H** Hai bố con mua gì?  **H** Cây đào và cây quất hai bố con mua thế nào?  **H** Em đã bao giờ cùng bố mẹ đi chợ hoa chưa?  =>GV nhận xét, tuyên dương  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/169  **H** Tranh vẽ cảnh gì?  **H**Em thường làm gì trong những ngày Tết?  **H** Em có thích Tết không?Vì sao?  **H**Không khí gia đình em trong những ngày Tết như thế nào?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *GDHS*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 79: uyên uyêt** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *quất, xuân*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Gần Tết, bố và Hà đi đi chợ hoa.  - Hai bố con mua đào và quất.  - Cành đào chi chít lộc non, những nụ hoa phớt hồng đang e ấp nở. Cây quất xum xuê, quả vàng óng.  - HSTL theo thực tế mình …  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Bức tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết.  - HSTL theo thực tế bản thân…  - HSTL theo thực tế bản thân…  - HSTL theo thực tế bản thân…  - Chủ đề luyện nói: Đón tết  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần uân, uât và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư ngày 28 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t7+8) Bài 79: uyên uyêt**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- **Đọc:** Đọc đúng các vần uyên, uyêt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uyên, uyêt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần uyên, uyêt; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uyên, uyêt.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Cảnh vật* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(Bà kể chuyện; tranh về trăng, tranh về cảnh vật: thuyền và trăng).*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước, tình cảm gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần uyên, uyêt và giới thiệu chữ ghi uyên, uyêt  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** uyên, uyêt  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: uyên, uyêt  + uyên (u-y-ê-nờ-uyên)  + uyêt (u-y-ê-tờ-uyêt)  - Đọc trơn các vần: uyên, uyêt  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần uyên, uyêt  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng ***“chuyện”***  **H** Có vần uyên, muốn có tiếng “chuyện” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng chuyện?  **H** Đọc trơn tiếng chuyện?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng: *chuyến,luyện, thuyền, truyện, duyệt, khuyết, tuyết, tuyệt*  + YC Đọc trơn các tiếng: *chuyến, luyện, thuyền, truyện, duyệt, khuyết, tuyết, tuyệt*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần uyên, uyêt  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần uyên, uyêt vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “con thuyền”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng thuyền  **H** đọc trơn từ **con thuyền**  *- Tương tự: giới thiệu từ (trăng khuyết, truyền thuyết)*  - HS đọc trơn: con thuyền, trăng khuyết, truyền thuyết  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: uyên, uyêt  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần uyên, uyêt  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Bà kể chuyện/ hay tuyệt.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL  - Lắng nhe  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm ch vào trước vần uyên và thanh nặng dưới âm chính ê.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - con thuyền, (trăng khuyết, truyền thuyết)  - tiếng thuyền - chứa vần uyên  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c uyên, uyêt, con thuyền, truyền thuyết  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Trăng sáng  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần uyên, uyêt  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *khuyết, thuyền*  **H** xác định số dòng thơ trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng dòng thơ  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H**Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ đâu?  **H**Trăng tròn và trăng khuyết giống với sự vật nào?  **H**Câu thơ nào cho thấy bạn nhỏ và trăng thân thiết với nhau?  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/141  **H** Bức tranh vẽ cảnh vật gì?  **H**Em hãy tìm những sự vật, hoạt động có tên gọi chứa vần uyên, uyêt?  **H**Em đặt câu với các từ ngữ vừa tìm được?  **H**Nói về cảm nghĩ của em với cảnh vật?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * Nhận xét, tuyên dương-*Giáo dục hs: - Điều 2: Giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 80: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *khuyết, thuyền*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 8 dòng  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ trăng.  - Trăng tròn giống cái đĩa, trăng khuyết giống con thuyền.  = Em đi trăng theo bước/ Như muốn cùng đi chơi.  - HS thảo luận nhóm 2  - Cảnh biển buổi tối.  - con thuyền, di chuyển, chuyến đi, trăng khuyết, người tuyết, tuyên dương….  - HS tự đặt câu  - HSTL theo cảm nhận…  - Chủ đề luyện nói: Cảnh vật  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần uyên, uyêt và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm ngày 29 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t9+10) Bài 80: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, uân, uât, uyên, uyêt; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, uân, uât, uyên, uyêt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH thông qua truyện *Cặp sừng và đôi chân*. Qua câu chuyện, HS còn được rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Giúp HS có ý thức về giá trị của mỗi bộ phận trên cơ thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ kể chuyện; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Đọc tiếng, từ ngữ: (14’)**  **a. Đọc tiếng:**  - Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS  ->Nhận xét, tuyên dương  - Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: *hoãn, soát, thoắt, ngoại, tuế, thủy, tuần, xuất, luyến, khuyết….*  ->Nhận xét, tuyên dương  **b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**  - Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.  - Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)  **HĐ3. Đọc đoạn: (10’)**  **-** Đọc mẫu bài: Mỗi lần… đến cuối.  **-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần? (gọi hs đọc tiếng tìm được)  - Gọi hs đọc nối tiếp câu  - Đọc cả bài  **H** Hà thường được nghe bà kể chuyện khi nào?  **H** Hà đã được bà kể cho nghe những câu chuyện gì?  **H** Giọng kể của bà thế nào?  **H** Hà có thích nghe bà kể chuyện không?  **H** Câu văn nào nói lên điều đó?  *=>GDHS*  **HĐ4**. **Viết: (7’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Viết và hd quy trình viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học    - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (*ngoan, loát, thoăn, hoắt, loài, huệ, tùy, luận, luật, chuyển, duyệt)*  - Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)  - Lắng nghe  - Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: *ngoan ngoãn, lưu loát, tuyệt vời, thoăn thoắt,…. xuất phát, tuần lễ*  - Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.  - Lớp nhận xét bạn đọc bài .  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc thầm bài và tìm: quê, chuyện, truyền, thuyết, quân, hoàn, quất, xoài  - HS đọc các tiếng tìm được  - Đọc nối tiếp câu  - Đọc CN-lớp  - Hà thường được nghe bà kể chuyện mỗi khi Hà về quê.  - Tr/thuyết về Lạc L.Quân, Thánh Gióng, Hồ H.Kiếm, Sự tích cây quất, cây xoài,…  - Giọng kể của bà trầm ấm.  - Hà rất thích nghe bà kể chuyện.  - Hà bị cuốn vào các câu chyện suốt từ đầu đến cuối.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 1 hs đọc nd bài viết  - Lắng nghe, theo dõi  - Viết bài  - Lắng nghe | |
| **Tiết 2** | | |
| **5. Kể chuyện: (32’)**  **a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL**  *Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.*  *Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi*  **Đ1: Từ đầu …trông thật xấu xí.**  **H** Vì sao hươu nghĩ nó là con hươu đẹp nhất khu rừng?  **H** Hươu có thích đôi chân của mình không? Vì sao?  **Đ2: Tiếp theo …vô cùng vướng víu.**  **H** Khi tha thẩn trong rừng, hươu gặp phải chuyện gì?  **H** Khi gặp sói, cặp sừng hay đôi chân giúp nó thoát nạn?  **Đ3: Tiếp theo … hết.**  **H** Thoát được nạn, hươu nghĩ gì?  **H** Qua câu chuyện này khuyên em điều gì ?    *=>GDHS*  **b. HS kể chuyện**  - Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.  - Nhận xét tuyên dương  **HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Về nhà đọc lại bài. Yêu thương và chăm sóc bản thân. Chuẩn bị bài **Bài 81: ôn tập** | | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Vì nó có cặp sừng lung linh rất đẹp.  - Hươu không thích đôi chân của mình vì nó nghĩ đôi chân nó xấu xí.  - Khi tha thẩn trong rừng, hươu gặp phải con sói  - Khi gặp sói, đôi chân giúp nó thoát nạn.  - … cái gì cũng có giá trị riêng của nó.  - Phải yêu quý tất cả các bộ phận trên cơ thể mình  - Lắng nghe  - Các nhóm đóng vai kể câu chuyện  - Đại diện nhóm kể trước lớp  - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu ngày 30 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(T11+12) Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc, viết các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, uân, uât , uyên, uyêt đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **HĐ2. Luyện tập (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc gsk bài 77, 78, 79  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 79)  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.  =>Chấm, nhận xét | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Nghe viết bc: con thuyền, trăng khuyết, truyền thuyết; Bài Trăng sáng/171  - Nghe viết vở nd viết như viết bc  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **\*Làm vở bài tập (32’)**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 77/67  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 78/68  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 79/69  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập  + Bài 1. Nối  + Bài 2. Khoanh theo mẫu  + Bài 3. Nối  + Bài 1. Khoanh vào tiếng đúng  + Bài 2. Điền uân hoặc uât  + Bài 3. Nối  + Bài 1. Khoanh vào tiếng đúng  + Bài 2. Điền uyên hoặc uyêt  + Bài 3. Nối  - Lắng nghe Viết vào ô trống  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 17**

Thứ hai ngày 26 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t1+2) Bài 76: oan oăn oat oăt**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oan, oăn, oat, oăt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oan, oăn, oat, oăt. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oan, oăn, oat, oăt có trong bài học.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH nói theo chủ điểm *Trồng cây* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(tranh voi bước khoan thai,* *thỏ chạy thoăn thoắt trên phim hoạt hình, tranh khu vườn cây; tranh một nhóm HS đang trồng cây).*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần oan, oăn, oat, oăt và giới thiệu chữ ghi vần oan, oăn, oat, oăt  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** oan, oăn, oat, oăt  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 4 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: oan, oăn, oat, oăt  - Đọc trơn các vần: oan, oăn, oat, oăt  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần oan, oăn, oat, oăt  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng ***“khoan”***  **H** Có vần oan, muốn có tiếng “khoan” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng khoan?  **H** Đọc trơn tiếng khoan?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng *hoạt, khoát, toán, xoan, choắt, hoắt, ngoằn, thoăn*  + YC Đọc trơn các tiếng *hoạt, khoát, toán, xoan, choắt, hoắt, ngoằn, thoăn*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oan, oăn, oat, oăt  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần oan, oăn, oat, oăt vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “hoa xoan”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng xoan  **H** đọc trơn từ **hoa xoan**  *- Tương tự: giới thiệu từ (tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt)*  - HS đọc trơn: hoa xoan, tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Gi/thiệu chữ viết thường ghi vần: oan, oăn, oat, oăt  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oan, oăn, oat, oăt  - YC viết bảng con  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Trên phim hoạt hình,/ voi bước khoan thai,/ thỏ chạy thoăn thoắt.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần oan, muốn có tiếng “khoan” ta thêm âm kh đứng trước vần oan.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - hoa xoan, (tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt)  - tiếng xoan – chứa vần oan  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c oan, oăn, oat, oăt, tóc xoăn, nhọn hoắt  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng:Trong vườn..là vui.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oan, oăn, oat, oăt  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *xoan, loạt, thoăn, thoắt*  **H** Xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Vườn cây có những gì?  *- Giảng xoan*: là loại cây thân gỗ, hoa màu tím nhạt, có hương thơm  **H** Vì sao vườn cây lại ngập tràn sắc tím?  **H** Vì sao khu vườn thật là vui?  *- Giảng lích rích*: tiếng kêu nhỏ, đều  =>Nhận xét và tuyên dương  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/165  **H** Tranh vẽ cảnh gì?  **H** Em đã bao giờ trồng cây chưa?  **H** Em có thích trồng cây không? Vì sao?  **H** Trồng cây để làm gì?  **H** Chủ đề luyện nói của hôm này là gì?   * **Giáo dục HS**:   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và chăm sóc bảo vệ cây trồng. Chuẩn bị bài: **Bài 77: oai uê uy** | | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *xoan, loạt, thoăn, thoắt*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 4 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - … có cây xoan, cây khế, chim chích bông  - Lắng nghe  - vì màu sắc của hoa xoan trong vườn  - Vì có tiếng lích rích của chim chích bông.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Các bạn HS đang trồng và chăm sóc cây.  - HSTL theo thực tế mình….  - HSTL theo thực tế mình….  - Che bóng mát, làm cảnh, ….  - Chủ đề luyện nói: Trồng cây  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oan, oăn, oat, oăt và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt:**

**(t3+4) Bài 77: oai uê uy**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oai, uê, uy; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oai, uê, uy; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oai, uê, uy.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Khu vườn mơ ước* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(làng quê có luỹ tre xanh, có cây trái xum xuê; bé chơi đùa với cây trái vườn nhà; tranh khu vườn mơ ước).*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sự gần gũi giữa thiên nhiên và con người. Có trách nhiệm với bản thân về mơ ước của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn; Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần oai, uê, uy và giới thiệu chữ ghi oai, uê, uy  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** oai, uê, uy  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: oai, uê, uy  - Đọc trơn các vần: oai, uê, uy  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần oai, uê, uy  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***ngoại”***  **H** Có vần oai, muốn có tiếng “ngoại” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng ngoại?  **H** Đọc trơn tiếng ngoại?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng: *khoai, ngoái, ngoại, huệ, thuế, tuế, huy, lũy, thủy*  + YC Đọc trơn các tiếng: *khoai, ngoái, ngoại, huệ, thuế, tuế, huy, lũy, thủy*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oai, uê, uy  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần oai, uê, uy vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “khoai sọ”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng khoai  **H** đọc trơn từ **khoai sọ**  *- Tương tự: giới thiệu từ (vạn tuế, tàu thủy)*  - Giảng *vạn tuế*: cây có lá hình lông chim dài, cứng, nhọn  *- tàu thủy*: phương tiện đi lại trên mặt nước.  - HS đọc trơn: khoai sọ, vạn tuế, tàu thủy  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: oai, uê, uy  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oai, uê, uy  - YC viết bảng con: oai, uê, uy, khoai, vạn tuế, tàu thủy  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Quê ngoại của Hà/ có lũy tre xanh,/ có cây trái xum xuê.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL: giống nhau đều có âm đệm đứng đầu, khác nhau âm đệm o đứng trước vần ai, và âm đệm u đứng trước âm ê, y.  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm ng vào trước vần oai, dấu nặng dưới âm a.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - khoai sọ, (vạn tuế, tàu thủy)  - tiếng khoai – chứa vần oai  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c:  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Ngày nghỉ…sắc.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oai, uê, uy  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *xoài, huệ, thủy*  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Ngày nghỉ Hà làm gì?  **H** Vườn nhà Hà có những cây gì?  **H** Hà vui đùa với cây trong vườn như thế nào?  *=>GV nhận xét, giáo dục hs:*  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  **-** N2 quan sát tranh SHS/167  **H**Bức tranh vẽ cảnh gì?  **H** Nhà em có vườn không?  **H** Vườn nhà em có những cây gì?  **H** Nếu có một khu vườn riêng của mình, em muốn trồng cây gì trong khu vườn đó?  **H** Để có một khu vườn mát mẻ, xanh, đẹp em cần làm gì?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *Giáo dục HS:*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và yêu quý cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây. Chuẩn bị bài: **Bài 78: uân uât** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *xoài, huệ, thủy*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Hà vui đùa với hoa trái vườn nhà,  - Cây xoài, dây khoai lang, bông huệ, hoa thủy tiên  - Hà vui đùa với cây trong vườn thoải mái.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Bức tranh vẽ cảnh một khu vườn.  - HSTL theo thực tế …  - HSTL theo thực tế …  - HSTL theo thực tế …  - Để có một khu vườn như vậy ta phải tưới nước, bắt sâu, tỉa lá, bón phân….  - Chủ đề luyện nói: Khu vườn mơ ước  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oai, uê, uy và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 27 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t5+6) Bài 78: uân uât**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần uân, uât; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uân, uât; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần uân, uât (kiểu chữ thường); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uân, uât.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Đón Tết* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(chương trình nghệ thuật chào xuân; bố con Hà đi chợ hoa xuân; một số cây cối...)*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được tình cảm gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần uân, uât và giới thiệu chữ ghi uân, uât  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** uân, uât  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: uân, uât  - Đọc trơn các vần: uân, uât  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần uân, uât  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***xuân”***  **H** Có vần uân, muốn có tiếng “xuân” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng xuân?  **H** Đọc trơn tiếng xuân?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng: *chuẩn, huân, khuân, tuần, khuất, luật, thuật, xuất*  + YC Đọc trơn các tiếng: *chuẩn, huân, khuân, tuần, khuất, luật, thuật, xuất*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần uân, uât  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần uân, uât vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “tuần tra”  - Giải nghĩa: tuần tra?  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng tuần  **H** đọc trơn từ **tuần tra**  *- Tương tự: giới thiệu từ (mùa xuân, võ thuật)*  - HS đọc trơn: tuần tra, mùa xuân, võ thuật  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: uân, uât  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần uân, uât  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Chúng em/ xem/ chương trình nghệ thuật/ chào xuân.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần uân, muốn có tiếng “xuân” ta thêm âm x vào trước vần uân.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt  - Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - tuần tra, (mùa xuân, võ thuật)  - tuần tra là người làm nhiệm vụ đi kiểm tra an ninh, xã hội…  - tiếng tuần – chứa vần uân  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c: uân, uât, tuần tra, võ thuật  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Gần tết … xuân.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần uân, uât?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *quất, xuân*  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Gần Tết, bố và Hà đi đâu?  **H** Hai bố con mua gì?  **H** Cây đào và cây quất hai bố con mua thế nào?  **H** Em đã bao giờ cùng bố mẹ đi chợ hoa chưa?  =>GV nhận xét, tuyên dương  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/169  **H** Tranh vẽ cảnh gì?  **H**Em thường làm gì trong những ngày Tết?  **H** Em có thích Tết không?Vì sao?  **H**Không khí gia đình em trong những ngày Tết như thế nào?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *GDHS*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 79: uyên uyêt** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *quất, xuân*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Gần Tết, bố và Hà đi đi chợ hoa.  - Hai bố con mua đào và quất.  - Cành đào chi chít lộc non, những nụ hoa phớt hồng đang e ấp nở. Cây quất xum xuê, quả vàng óng.  - HSTL theo thực tế mình …  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Bức tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết.  - HSTL theo thực tế bản thân…  - HSTL theo thực tế bản thân…  - HSTL theo thực tế bản thân…  - Chủ đề luyện nói: Đón tết  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần uân, uât và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư ngày 28 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t7+8) Bài 79: uyên uyêt**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- **Đọc:** Đọc đúng các vần uyên, uyêt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uyên, uyêt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần uyên, uyêt; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uyên, uyêt.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Cảnh vật* được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ *(Bà kể chuyện; tranh về trăng, tranh về cảnh vật: thuyền và trăng).*

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước, tình cảm gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần uyên, uyêt và giới thiệu chữ ghi uyên, uyêt  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** uyên, uyêt  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: uyên, uyêt  + uyên (u-y-ê-nờ-uyên)  + uyêt (u-y-ê-tờ-uyêt)  - Đọc trơn các vần: uyên, uyêt  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần uyên, uyêt  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng ***“chuyện”***  **H** Có vần uyên, muốn có tiếng “chuyện” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng chuyện?  **H** Đọc trơn tiếng chuyện?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng SHS  + YC Đánh vần các tiếng: *chuyến,luyện, thuyền, truyện, duyệt, khuyết, tuyết, tuyệt*  + YC Đọc trơn các tiếng: *chuyến, luyện, thuyền, truyện, duyệt, khuyết, tuyết, tuyệt*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần uyên, uyêt  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần uyên, uyêt vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “con thuyền”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng thuyền  **H** đọc trơn từ **con thuyền**  *- Tương tự: giới thiệu từ (trăng khuyết, truyền thuyết)*  - HS đọc trơn: con thuyền, trăng khuyết, truyền thuyết  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: uyên, uyêt  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần uyên, uyêt  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Bà kể chuyện/ hay tuyệt.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL  - Lắng nhe  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm ch vào trước vần uyên và thanh nặng dưới âm chính ê.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - con thuyền, (trăng khuyết, truyền thuyết)  - tiếng thuyền - chứa vần uyên  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c uyên, uyêt, con thuyền, truyền thuyết  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Trăng sáng  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần uyên, uyêt  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *khuyết, thuyền*  **H** xác định số dòng thơ trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng dòng thơ  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H**Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ đâu?  **H**Trăng tròn và trăng khuyết giống với sự vật nào?  **H**Câu thơ nào cho thấy bạn nhỏ và trăng thân thiết với nhau?  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/141  **H** Bức tranh vẽ cảnh vật gì?  **H**Em hãy tìm những sự vật, hoạt động có tên gọi chứa vần uyên, uyêt?  **H**Em đặt câu với các từ ngữ vừa tìm được?  **H**Nói về cảm nghĩ của em với cảnh vật?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * Nhận xét, tuyên dương-*Giáo dục hs: - Điều 2: Giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 80: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *khuyết, thuyền*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 8 dòng  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ trăng.  - Trăng tròn giống cái đĩa, trăng khuyết giống con thuyền.  = Em đi trăng theo bước/ Như muốn cùng đi chơi.  - HS thảo luận nhóm 2  - Cảnh biển buổi tối.  - con thuyền, di chuyển, chuyến đi, trăng khuyết, người tuyết, tuyên dương….  - HS tự đặt câu  - HSTL theo cảm nhận…  - Chủ đề luyện nói: Cảnh vật  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần uyên, uyêt và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm ngày 29 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t9+10) Bài 80: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, uân, uât, uyên, uyêt; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, uân, uât, uyên, uyêt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH thông qua truyện *Cặp sừng và đôi chân*. Qua câu chuyện, HS còn được rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn đề trong các tình huống...

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Giúp HS có ý thức về giá trị của mỗi bộ phận trên cơ thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ kể chuyện; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Đọc tiếng, từ ngữ: (14’)**  **a. Đọc tiếng:**  - Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS  ->Nhận xét, tuyên dương  - Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: *hoãn, soát, thoắt, ngoại, tuế, thủy, tuần, xuất, luyến, khuyết….*  ->Nhận xét, tuyên dương  **b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**  - Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.  - Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)  **HĐ3. Đọc đoạn: (10’)**  **-** Đọc mẫu bài: Mỗi lần… đến cuối.  **-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần? (gọi hs đọc tiếng tìm được)  - Gọi hs đọc nối tiếp câu  - Đọc cả bài  **H** Hà thường được nghe bà kể chuyện khi nào?  **H** Hà đã được bà kể cho nghe những câu chuyện gì?  **H** Giọng kể của bà thế nào?  **H** Hà có thích nghe bà kể chuyện không?  **H** Câu văn nào nói lên điều đó?  *=>GDHS*  **HĐ4**. **Viết: (7’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Viết và hd quy trình viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học    - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (*ngoan, loát, thoăn, hoắt, loài, huệ, tùy, luận, luật, chuyển, duyệt)*  - Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)  - Lắng nghe  - Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: *ngoan ngoãn, lưu loát, tuyệt vời, thoăn thoắt,…. xuất phát, tuần lễ*  - Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.  - Lớp nhận xét bạn đọc bài .  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc thầm bài và tìm: quê, chuyện, truyền, thuyết, quân, hoàn, quất, xoài  - HS đọc các tiếng tìm được  - Đọc nối tiếp câu  - Đọc CN-lớp  - Hà thường được nghe bà kể chuyện mỗi khi Hà về quê.  - Tr/thuyết về Lạc L.Quân, Thánh Gióng, Hồ H.Kiếm, Sự tích cây quất, cây xoài,…  - Giọng kể của bà trầm ấm.  - Hà rất thích nghe bà kể chuyện.  - Hà bị cuốn vào các câu chyện suốt từ đầu đến cuối.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 1 hs đọc nd bài viết  - Lắng nghe, theo dõi  - Viết bài  - Lắng nghe | |
| **Tiết 2** | | |
| **5. Kể chuyện: (32’)**  **a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL**  *Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.*  *Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi*  **Đ1: Từ đầu …trông thật xấu xí.**  **H** Vì sao hươu nghĩ nó là con hươu đẹp nhất khu rừng?  **H** Hươu có thích đôi chân của mình không? Vì sao?  **Đ2: Tiếp theo …vô cùng vướng víu.**  **H** Khi tha thẩn trong rừng, hươu gặp phải chuyện gì?  **H** Khi gặp sói, cặp sừng hay đôi chân giúp nó thoát nạn?  **Đ3: Tiếp theo … hết.**  **H** Thoát được nạn, hươu nghĩ gì?  **H** Qua câu chuyện này khuyên em điều gì ?    *=>GDHS*  **b. HS kể chuyện**  - Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.  - Nhận xét tuyên dương  **HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Về nhà đọc lại bài. Yêu thương và chăm sóc bản thân. Chuẩn bị bài **Bài 81: ôn tập** | | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Vì nó có cặp sừng lung linh rất đẹp.  - Hươu không thích đôi chân của mình vì nó nghĩ đôi chân nó xấu xí.  - Khi tha thẩn trong rừng, hươu gặp phải con sói  - Khi gặp sói, đôi chân giúp nó thoát nạn.  - … cái gì cũng có giá trị riêng của nó.  - Phải yêu quý tất cả các bộ phận trên cơ thể mình  - Lắng nghe  - Các nhóm đóng vai kể câu chuyện  - Đại diện nhóm kể trước lớp  - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu ngày 30 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(T11+12) Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc, viết các vần oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy, uân, uât , uyên, uyêt đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **HĐ2. Luyện tập (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc gsk bài 77, 78, 79  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 79)  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.  =>Chấm, nhận xét | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Nghe viết bc: con thuyền, trăng khuyết, truyền thuyết; Bài Trăng sáng/171  - Nghe viết vở nd viết như viết bc  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **\*Làm vở bài tập (32’)**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 77/67  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 78/68  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 79/69  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập  + Bài 1. Nối  + Bài 2. Khoanh theo mẫu  + Bài 3. Nối  + Bài 1. Khoanh vào tiếng đúng  + Bài 2. Điền uân hoặc uât  + Bài 3. Nối  + Bài 1. Khoanh vào tiếng đúng  + Bài 2. Điền uyên hoặc uyêt  + Bài 3. Nối  - Lắng nghe Viết vào ô trống  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 27 tháng 12 năm 2022

**Hoạt động tải nghiệm:**

**BÀI 11: CHÂN DUNG CỦA EM**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được những đặc điểm bên ngoài của bản thân

- Giới thiệu được với bạn bè và mọi người về những đặc điểm bên ngoài của bản thân.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- Yêu thích và hài lòng về bề ngoài vốn có của bản thân.

- Biết nhận xét đánh giá vẻ ngoài của bản thân và người khác theo hướng tích cực, từ đó giáo dục lòng nhân ái cho học sinh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Bài hát (hoặc bài thơ) mô tả vẻ bên ngoài của con người dành cho hoạt động khởi động.

**2.Học sinh:**

**-** Mỗi em chuẩn bị một hoặc một số bức ảnh chụp toàn thân của mình.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG:** 2’  - GV tổ chức cho HS hát một bài hát mô tả ngoại hình | -HS tham gia |
| **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI:** 11’  **Hoạt động 1: Chia sẻ về bên ngoài của em**  -GV yêu cầu HS ngồi cạnh nhau chia sẻ với bạn về vẻ bên ngoài của mình (khuôn mặt, đôi mắt, sống mũi, cánh mũi, miệng, vầng trán, mái tóc, vóc dáng, ...), đặc biệt chia sẻ những nét mà các em thích ở mình(Các em có thể xem ảnh của mình)  -GV khích lệ những em còn tự ti về vẻ bên ngoài của mình, tìm ra những điểm hài lòng. Đồng thời lưu ý học sinh tôn trọng những nét riêng của nhau và nhìn thấy nét đẹp của bạn để đưa ra những điều mình thích ở bạn nhằm khích lệ sự tự tin của bạn.  -Mời một vài cặp đôi xung phong lên chia sẻ với lớp về những nét bên ngoài của bản thân và nét mình thích ở bạn.  -**Kết luận**: Cơ thể mỗi người đều hoàn hảo theo cách riêng. Ai cũng có quyền tự hào , hài lòng với vẻ bên ngoài của mình. | -HS trao đổi  -HS lắng nghe    -HS trình bày  -HS lắng nghe |
| **THỰC HÀNH:** 10’  **Hoạt động 2: Nói lời động viên để giúp bạn tự tin**  **-**Yêu cầu HS quan sát tranh 1,2 trang 44 để hiểu nội dung của từng tranh và chuẩn bị câu nói tích cực về vẻ bên ngoài của các bạn trong mỗi tranh  - yêu cầu hai bạn ngồi cạnh nhau chia sẻ với nhau về câu nói tích cực đã chuẩn bị về vẻ bên ngoài của các bạn trong tranh  - HS xung phong lên chia sẻ nét bên ngoài của bạn và nét mình thích ở bạn  **Kết luận:** Chúng ta nên có cái nhìn tích cực về vẻ bên ngoài của bản thaanvaf người khác | - HS quan sát tranh và tìm hiểu nội dung tranh  - HS làm việc theo cặp  - HS trình bày  - HS lắng nghe |
| **VẬN DỤNG:** 10’  **Hoạt động 3: Giữ gìn vẻ ngoài đáng yêu và nhận xét tích cực về vẻ ngoài của người khác**  H: Để cho cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh, đáng yêu chúng ta cần làm gì hằng ngày?  - Yêu cầu HS tiếp tục vận dụng cách nhìn tích cực về vẻ bên ngoài của những người xung quanh và nói những lời khích lệ  **Kết luận**: Ai cũng có những nét bên ngoài đáng yêu. Mọi người nên tự hào và hài lòng với vẻ bên ngoài của mình | -HS lắng nghe  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, lựa chọn trang phục phù hợp, ăn uống đủ chất, an toàn,...  - Em thích nụ cười của chị, chị có làn da rất đẹp,...  - HS lắng nghe |
| **CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** 2’  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ Thứ năm ngày 29 tháng 12 năm 2022

Hoạt động trải nghiệm:

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 17**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

-HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:** 2 phút  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau:** 10 phút  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới:** 8 phút  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề:** 10 phút   * Gv tổ chức cho HS chia sẻ   -Những điều đã học được trong tiết sinh hoạt dưới cờ về việc đảm bảo an toàn khi ở nhà và khi vui chơi ở nơi công cộng  -Những đồ dùng gia đình và cách thức sử dụng đồ dùng gia đình đảm bảo an toàn  -Việc em đã sử dụng đồ dùng trong gia đình khi làm việc nhà và ý kiến của bố mẹ, người thân về những việc em đã làm  -Những điều em học được và cảm nhận của em khi sử dụng đồ dùng gia đình làm việc nhà đảm bảo an toàn   * Chơi trò chơi hoặc tập hát, giao lưu văn nghệ trong lớp | -HS chia sẻ  -HS tham gia |
| **ĐÁNH GIÁ:** 4 phút   1. **Cá nhân tự đánh giá**   GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:  +Phân biệt được những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn, không an toàn  +Nhận xét được việc sử dụng đồ dùng trong nhà có an toàn hay không  +Sử dụng đồ dùng trong nhà an toàn  +Chủ động, tự tin thực hiện những hành động an toàn để bảo vệ bản thân  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi |
| **\* Củng cố - dặn dò:** 1 phút  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................