### LỊCH BÁO GIẢNG

# Tuần 16: .Từ ngày 19 / 12 /2022 đến ngày 24/ 12/ 2022

**Cách ngôn : Chim có tổ, người có tông.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai**  **19/12** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN |  |
| 2 | TOÁN | Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian (T1) |
| 3 | TV | Bài 71:ươc,ươt |
| 4 | TV | Bài 71:ươc,ươt |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ba**  **20/12** | ***Sáng*** | 1 | TV | Bài 72: ươm, ươp |
| 2 | TV | Bài 72: ươm, ươp |
| 3 | LTV |  |
| 4 | HĐTN | Bài 10: Sử dụng an toàn đồ dùng trong gia đình |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tư**  **21/12** | ***Sáng*** | 1 | TOÁN | Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian (T2) |
| 2 | TV | Bài 73:ươn, ương |
| 3 | TV | Bài 73:ươn, ương |
| 4 | TV | Bài 74:oa, oe |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Năm**  **22/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | TV | Bài 74:oa, oe |
| 2 | TV | Bài 75: Ôn tập và kể chuyện |
| 3 | HĐTN | Sinh hoạt lớp |
| 4 |  |  |
| **Sáu**  **23/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | TV | Bài 75: Ôn tập và kể chuyện |
| ***Chiều*** | 1 | TOÁN | Bài 16: Luyện tập chung (T1) |
| 2 | TV | Ôn luyện tuần 16 |
| 3 | TV | Ôn luyện tuần 16 |
| 4 |  |  |

Thứ hai ngày 19 tháng 12 năm 2022

**Toán:**

**Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian ( trước – sau, trên – dưới, phải - trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

- Phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài.

**-** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Bước đầu phân tích xác định mối quan hệ vị trí giữa các hình. Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

- Tranh ảnh trong SHS

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1: Trước - Sau, ở giữa; Trên - dưới** | |
| **HĐ1. Khởi động:** **(5’)**  - HD chơi TC “*Tìm sách giúp cô*”, HS lên tìm quyển sách trên kệ tủ tầng trên, bên cạnh bên phải quyển sách Tiếng Việt  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn vào bài mới.  **HĐ2: Khám phá (10’)**  **\* *Trước – Sau, ở giữa***  - YC quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”  *+ Tranh vẽ gì?*  *+ Thỏ nâu đứng ở vị trí nào trong hàng?*  *+ Thỏ xám đứng ở đâu?*  *+ Thỏ khoang đứng ở đâu?*  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Vận dụng: G**ọi HS lên thực hành xếp hàng và cho HS xác định vị trí đứng của các bạn.  **\* *Trên – Dưới***  - Cho HS quan sát tranh  - Hỏi: *+ Búp bê được đặt ở đâu?*  *+ Con mèo nằm ở đâu?*  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Vận dụng:** Hỏi vị trí của một số đồ vật trong lớp cho HS trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ3: Hoạt động luyện tập (10’)**  **\*Bài 1: Số?**  - 2 hs nêu YC bài tập  - Gọi 4hs xung phong lên bảng làm 4 toa tàu, mỗi bạn cầm 1 số tương ứng với toa của mình.  - Dưới lớp nêu vị trí của các toa tàu.  - GV cùng HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2:**  - 2 hs nêu YC bài tập  - YC HS quan sát tranh và HD hỏi theo N2  =>Đại diện 1 số nhóm hỏi – đáp trước lớp  *a) Đèn trên cùng màu gì?*  *b) Đèn ở giữa màu gì?*  *c) Đèn dưới cùng màu gì?*  - Nhận xét, tuyên dương  \* Vận dụng :  *+ Chúng ta thường gặp cột đèn tín hiệu giao thông ở đâu?*  *+ Khi gặp đèn đỏ, xanh, vàng chúng ta phải thực hiện như thế nào?*  => Nhận xét, giáo dục HS khi tham gia giao thông phải đúng luật, gặp đèn đỏ phải dừng ...  **HĐ4: Luyện tập (10’)**  **\*Bài 1:**  - 2 hs nêu YC bài tập  - Cho HS quan sát tranh như sgk/97 và hỏi:  a) *Hàng trước có mấy bạn, hàng sau có mấy bạn?*  *b) Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?*  - Đại diện nhóm nêu kết quả  - Nhận xét, tuyên dương  \* Tổ chức TC *“Đố bạn”.* Yêu cầu HS xung phong lên đưa ra câu hỏi cho các bạn trả lời thêm. Một số câu hỏi gợi ý cho HS như sau:  + *Bạn nào ngồi trước bạn nam đang uống nước?*  *+ Bạn nào ngồi sau bạn nam áo vàng?*  *+ Ở hàng trước, bạn nào ngồi giữa bạn nam áo trắng và bạn nam áo vàng?*  *+ Ở hàng sau, bạn nào ngồi giữa bạn nữ áo vàng và bạn nam áo cam?*  **\* Vận dụng:** Hỏi thêm các bạn trên, dưới, trước, sau, giữa theo thứ tự các dãy bàn học  **\*Bài 2:**  - 2 hs nêu YC bài tập  - HD HS quan sát hình, đếm và dùng bút chì ghi số gạch ở từng hàng bên cạnh.  - GV chiếu tranh và hỏi:  a) *Có bao nhiêu viên gạch ở hàng trên cùng?*  b) *Có bao nhiêu viên gạch ở hàng dưới cùng?*  c) *Có bao nhiêu viên gạch ở hàng giữa?*  d) *Có bao nhiêu viên gạch ở cả ba hàng?*  H Cách tìm số viên gạch tất cả ?  - Nhận xét, tuyên dương  - H mở rộng thêm:  *+ Số viên gạch ở hàng nào nhiều nhất?*  *+ Số viên gạch ở hàng nào ít nhất?*  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ4: Hoạt động vận dụng (4’)**  *- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?*  - Về nhà xác định vị trí của một đồ vật so với các đồ vật khác đứng gần nó. | - Tham gia chơi tìm đúng quyển sách cô yêu cầu  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và trả lời  - Vẽ 3 chú thỏ nâu, thỏ khoang, thỏ xám đang xếp hàng để ăn cà rốt.  - thỏ nâu đứng trước thỏ khoang  - thỏ xám đứng sau thỏ khoang  - thỏ khoang đứng giữa thỏ nâu và thỏ xám  - Lắng nghe  - HS thực hành theo nêu cầu của GV  - HS quan sát  - Búp bê ở trên mặt bàn.  - Con mèo ở dưới mặt bàn.  - Lắng nghe và nhận xét  - HS trả lời  - Lắng nghe  - 2 hs nêu YC bài tập  - 4HS thực hiện làm toa tàu - Dưới lớp nêu vị trí của các toa tàu.  + Toa 1 ở trước toa 2.  + Toa 4 ở sau toa 3.  + Toa 2 ở giữa toa 1 và 3.  - Lắng nghe  - 2 hs nêu YC bài tập  - Quan sát tranh và CĐ hỏi vị trí các đèn giao thông  *a) Đèn trên cùng màu đỏ*  *b) Đèn ở giữa màu vàng*  *c) Đèn dưới cùng màu xanh*  - Lắng nghe  - … ở ngã ba, ngã tư, …  - HSTL  - Lắng nghe  - 2 hs nêu YC bài tập  - N2 quan sát và TLCH  - Hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn  - Có tất cả 10 bạn ngồi xem phim  ->Đại diện nhóm nêu kq trước lớp  - Lắng nghe  - HS tham gia chơi-1 số hs nêu câu hỏi, lớp TL  - Bạn nữ ăn bánh.  - Bạn nữ áo xanh  - Bạn nữ áo xanh  - Bạn nam áo xanh  - TLCH theo YC gv  - 2 hs nêu YC bài tập  - HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.  - HS trả lời:  - 2 viên  - 4 viên  - 3 viên  - 9 viên  - HSTL : tìm tất cả số viên gạch bằng cách “đếm”, hay qua thực hiện tính 2 + 3 + 4 = 9.  - Lắng nghe  - Hàng dưới cùng  - Hàng trên cùng  - Lắng nghe  - Biết thêm vị trí trước, sau, giữa, trên dưới..  - Lắng nghe |
| **TIẾT 2: Phải, trái (Dạy thứ tư ngày 21 /12/2022)** | |
| **HĐ1: Khởi động:** **(5’)**  - Chơi TC *“Mình ở đâu?”***Cách chơi:** Các bạn đứng dậy nói vị trí của mình so với các bạn bên cạnh.VD: Mình ngồi trước bạn Nam và ngồi sau bạn Hoa.  - Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu vào bài  **HĐ2: Khám phá: Phải - Trái (10’)**  a) Y/c HS quan sát tranh vẽ xác định hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.  *- Bên phải con vật gì?*  *- Bên trái con vật gì?*  - Nhận xét, tuyên dương  b) HS quan sát tranh vẽ, trả lời câu hỏi:  - *Em hãy nêu vị trí các bạn theo thứ tự từ trái sang phải*  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ3: Hoạt động luyện tập (10’)**  **Bài 1:**  - 2 hs nêu YC bài tập  *+ Bên trái là khối hình nào?*  *+ Bên phải là khối hình nào?*  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:**  - 2 hs nêu YC bài tập  - N2 quan sát hình và trả lời câu hỏi:  + *Từ trái sang phải, hình tam giác ở vị trí thứ mấy?*  + *Từ phải sang trái, hình ở vị trí thứ ba là hình gì?*  + *Hình nào ở giữa hình tròn và hình tam giác?*  - GV mời HS trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ4. Luyện tập (10’)**  **Bài 1:**  -GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - N2 quan sát tranh và đọc tên hình theo thứ tự từ trái sang phải.  - GV cùng HS nhận xét  + *Hình nào ở giữa hình tam giác và hình tròn?*  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:**  - 2 hs nêu YC bài tập  - Yêu cầu HS quan sát khối lập phương A và hỏi:  *+ Mặt trước tô màu gì?*  *+ Mặt trên tô màu gì?*  *+ Mặt bên phải tô màu gì?*  - N2 quan sát khối lập phương B, trả lời câu hỏi:  *+ Mặt trước tô màu gì?*  *+ Mặt trên tô màu gì?*  *+ Mặt bên phải tô màu gì?*  - Yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ5:** **Hoạt động vận dụng (4’)**  - Tổ chức TC: “*Làm theo lời cô”*  **Cách chơi:**  **-** GV có thể nêu một số câu lệnh cho HS làm theo:  *-* Nhận xét, tuyên dương  *+ Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?* Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi  - Lắng nghe  - HS quan sát, nhận biết bên phải, bên trái  *- Bên phải là con rùa*  *- Bên trái là con thỏ*  - Lắng nghe  - HS quan sát, TLCH (Nhiều hs nêu)  + Từ trái sang phải: thử nhất là Mai , thứ hai là Nam và thứ ba là Rô - bốt.  - Lắng nghe  - 2 hs nêu YC bài tập  - Bên trái là khối lập phương  - Bên phải là khối hình chữ nhật  - HS nhận xét, lắng nghe  - 2 hs nêu YC bài tập  - HS quan sát và thảo luận.  - Vị trí thứ 3  - Hình tròn  - Hình vuông  - Đại diện nhóm chia sẻ  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - N2 quan sát và đọc tên hình  - Hình vuông  - Lắng nghe  - 2 hs nêu YC bài tập  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - N2 thảo luận  - Chia sẻ trước lớp (mỗi nhóm 1 câu)  - Lắng nghe  - Chơi theo hiệu lệnh của cô   * *Lắc tay trái, lắc tay phải* * *Dậm chân trái, dậm chân phải* * *Bước dồn về phía phải 2 cái* * *Bước dồn về phía trái 2 cái* * *Bật về phía trước 2 cái* * *Bật lùi về phía sau 2 cái*   *-* Biết thêm về phải, trái  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu ngày 23 tháng 12 năm 2022

**Toán:**

**Bài 16: Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi, ..)

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài.

- Có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Phát triển trí tưởng tượng, định hướng không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ 1: Khởi động(4’)**  - Tổ chức TC “*Truyền điện*”  **Cách chơi:** HD cách chơi  - Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài  **HĐ2: Luyện tập (25’)**  **Bài 1:**  - 2HS yêu cầu bài tập  - N2 thảo luận tìm khối lập phương và khối hộp chữ nhật  ->Đại diện nhóm nêu  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:**  - 2HS yêu cầu bài tập  - CN quan sát hình và trả lời câu hỏi:  + *Mặt trước xúc xắc có mấy chấm?*  *+ Mặt bên phải xúc xắc có mấy chấm?*  *+ Mặt trên xúc xắc có mấy chấm?*  - Chia sẻ kết quả trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:**  - 2HS yêu cầu bài tập  - HS quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.  - GV đọc yêu cầu mục a, b trong sách mời HS giơ thẻ đúng sai.  *a) Hình bên phải có nhiều khối lập phương nhỏ hơn hình bên trái.*  *b) Hai hình có số khối lập phương nhỏ bằng nhau*  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 4:**  - 2HS yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS lấy ra 8 khối lập phương và xếp thành một khối lập phương lớn.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  - GV và HS nhận xét sản phẩm của HS  **HĐ4: Hoạt động vận dụng (6’)**  *- Bài học hôm nay, em ôn tập lại điều gì?*  - Em hãy nêu một số đồ vật có dạng khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật trong gia đình em.  - Về nhà quan sát và nhận biết hình nào có khối lập phương, hình nào có khối hộp chữ nhật và vị trí của các khối hình đó. | - Tham gia chơi “*Truyền điện*” theo HD  **-** 1 HS nêu tên 1 đồ vật trong lớp có dạng khối hộp chữ nhật sau đó chỉ định bạn. Bạn tiếp theo sẽ nêu vị trí của vật đó rồi sau đó nêu 1 đồ vật khác.  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  - N2 cùng thực hiện  A, C, E là khối lập phương  B, G là khối hộp chữ nhật  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  - CN trả lời->CĐ đối chiếu kết quả  - 5 chấm  - 6 chấm  - 3 chấm  - Chia sẻ kết quả theo hình thức hỏi đáp.  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  - HS quan sát và đếm rồi trả lời  - HS giơ thẻ  - Sai  - Đúng  - Lắng nghe  - 2HS yêu cầu bài tập  - HS lấy ra 8 khối lập phương và xếp  - HS thực hiện cá nhân  - Nhận xét cùng hs  - Ôn về khối lập phương và khối hộp chữ nhật  - HS tự nêu  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ hai ngày 19 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t1+2) Bài 71: ươc ươt**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ươc, ươt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ươc, ươt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ươc, ươt; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ươc, ươt.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH nói về ước mơ của bản thân. Bước đầu có ý niệm và ước mơ về công việc, nghề nghiệp.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Tôn trọng ước mơ của bạn; có ý thức để xây dựng ước mơ về công việc của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần ươc, ươt và giới thiệu chữ ghi vần ươc, ươt  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** ươc, ươt  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: ươc, ươt  + ươc (ư-ơ-c-ươc)  + ươt (ư-ơ-t-ươt)  - Đọc trơn các vần: ươc, ươt  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần ươc, ươt  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng ***“*được*”***  **H** Có vần uôi, muốn có tiếng “xuôi” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng được?  **H** Đọc trơn tiếng được?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: *bước, lược, ngược, nước, lướt, lượt, mướt, mượt*  + YC Đánh vần các tiếng: *bước, lược, ngược, nước, lướt, lượt, mướt, mượt*  + YC Đọc trơn các tiếng: *bước, lược, ngược, nước, lướt, lượt, mướt, mượt*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ươc, ươt  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần ươc, ươt vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ **“thước kẻ”**  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích **thước kẻ**  **H** đọc trơn từ **thước kẻ**  *- Tương tự: giới thiệu từ (*dược sĩ, lướt ván*)*  - HS đọc trơn: thước kẻ, dược sĩ, lướt ván  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Gi/thiệu chữ viết thường ghi vần: ươc, ươt  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ươc, ươt  - YC viết bảng con  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Hà ước/ được lướt/ sóng biển.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL: Giống nhau ở nguyên âm đôi ươ đứng đầu, khác nhau ở âm cuối c và t.  - Lắng nhe  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần ươc, muốn có tiếng “**được**” ta thêm âm đ vào trước vần ươc, dấu nặng dưới âm chính ơ.  - (đờ-ươc-đươc-nặng-được)=> Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - thước kẻ, (dược sĩ, lướt ván)  - tiếng thước – chứa vần ươc  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c ươc, ươt , thước kẻ**,**  lướt ván  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứ/dụng: Lúc học…..lớn nhỉ?  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ươc, ươt  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: ước, vượt  **H** Xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Nam ước mơ làm những nghề gì?  **H** Em có thích làm những nghề như Nam mơ ước không?  =>GDHS  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/155  **H** Em hãy nói nghề nghiệp của những người trong tranh?  **H**Nhiệm vụ của phi công, bác sĩ, cô giáo, kiến trúc sư là gì?  **H** Ngoài những nghề nghiệp trên, em còn biết nghề nghiệp nào nữa ?  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?  **H** Mơ ước của em làm nghề gì ?  **=>GV liên hệ gd** :  **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và nói ước mơ cho người thân nghe. Chuẩn bị bài: **Bài 72: ươm ươp** | | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: ước, vượt  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Nam ước mơ làm ca sĩ, nhà thơ, người lái tàu, phi công  - HS trả lời theo suy nghĩ…  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Phi công, bác sĩ, cô giáo, kiến trúc sư.  - Phi công: người lái máy bay...  - HS trả lời theo hiểu biết….  - Mơ ước của em  - HS trả lời mơ ước …..  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ươc, ươt và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt:**

**(t3+4) Bài 72: ươm ươp**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ươm, ươp; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ươm, ươp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ươm, ươp; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ươm, ươp.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH nói về chủ điểm vật nuôi yêu thích. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đáng yêu của loài vật nuôi trong nhà, từ đó có tình yêu với động vật và cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần ươm, ươp và giới thiệu chữ ghi ươm, ươp  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** ươm, ươp  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: ươm, ươp  + ươm (ư-ơ-m-ươm)  + ươp (ư-ơ-p-ươp)  - Đọc trơn các vần: ươm, ươp  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần ươm, ươp  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***bướm”***  **H** Có vần uôc, muốn có tiếng “***bướm***” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng ***bướm***?  **H** Đọc trơn tiếng ***bướm***?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: *chườm, đượm, gươm, ướm, lượm, mướp, nượp, ướp*  + YC Đánh vần các tiếng: *chườm, đượm, gươm, ướm, lượm, mướp, nượp, ướp*  + YC Đọc trơn các tiếng: *chườm, đượm, gươm, ướm, lượm, mướp, nượp, ướp*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ươm, ươp  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần uôt, uôc vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “con bướm”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích bướm  **H** đọc trơn từ **con bướm**  *- Tương tự: giới thiệu từ (nườm nượp, giàn mướp)*  - HS đọc trơn: con bướm, nườm nượp, giàn mướp  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ươm, ươp  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ươm, ươp  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Hoa mướp vàng ươm, bướm bay rập rờn”  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - Lắng nhe  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần ươm, muốn có tiếng “***bướm***” ta thêm âm b vào trước vần ươm, dấu sắc trên âm chính ơ  - (bờ-ươm-bươm-sắc-bướm)=> Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - con bướm, (nườm nượp, giàn mướp)  - tiếng bướm – chứa vần ươm  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c: ươm, ươp, nườm nượp, giàn mướp - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Nắng….. hơn đấy. - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ươm, ươp  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *ươm, mướp*  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Mèo mướp đang sưởi nắng ở đâu?  **H** Đoạn văn nói đến những bộ phận cơ thể nào của chú mèo?  **H** Sưởi nắng có ích lợi gì đối với mèo?  **H** Em cần làm gì để bảo vệ loài vật có ích?  =>Nhận xét, t/dương và liên hệ, giáo dục hs: Các em cần biết bảo vệ loài vật có ích.  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/157  **H** Tên của những con vật trong tranh là gì?  **H** Em thích loài vật nuôi nào? Vì sao em thích loài vật này?  **H** Chia sẻ với các bạn về con vật nuôi em yêu thích không?  **H** Khi nuôi các con vật, em cần phải làm gì?  **H** Chủ đề luyện nói của em hôm nay ?   * **Nhận xét và giáo dục hs**:   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài: **Bài 73: ươn ương** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: ươm, mướp  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 6 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Mèo mướp đang sưởi nắng bên thềm.  - Đoạn văn nói đến mắt, ria mép của mèo.  - Sưởi nắng giúp mèo dẻo dai.  -Nêu ý kiến của mình về việc bảo vệ loài vật có ích.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Con chó, con mèo, con chuột.  - HS trả lời theo ý thích…. Vì nó dễ thương, ngoan, gần gũi với con người....  - HS kể…..  - Vật nuôi yêu thích  - Cho ăn, tắm rửa, chơi cùng,... …..  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ươm, ươp và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 20 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t5+6) Bài 73: ươn ương**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ươn, ương; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ươn, ương; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ươn, ương; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ươn, ương.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH nói về sinh hoạt hằng ngày. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật.

**2. năng lực, phẩm chất:**

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó thêm yêu thiên nhiên và cuộc sống. Biết thực hiện những việc sau thức dậy buổi sáng để giữ gìn sức khỏe.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần ươn, ương và giới thiệu chữ ghi ươn, ương  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** uôn, uông  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: ươn, ương  + ươn (ư-ơ-nờ-ươn)  + ương (ư-ơ-ngờ-ương)  - Đọc trơn các vần: ươn, ương  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần ươn, ương  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***lượn”***  **H** Có vần ươn, muốn có tiếng “lượn” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng lượn?  **H** Đọc trơn tiếng lượn?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: *lươn, rướn, sườn, vượn, hướng, phượng, sương, tưởng*  + YC Đánh vần các tiếng: *lươn, rướn, sườn, vượn, hướng, phượng, sương, tưởng*  + YC Đọc trơn các tiếng: *lươn, rướn, sườn, vượn, hướng, phượng, sương, tưởng*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ươn, ương  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần uôn, uông vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “khu vườn”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng vườn  **H** đọc trơn từ **khu vườn**  *- Tương tự: giới thiệu từ (*hạt sương, con đường  - HS đọc trơn: khu vườn, hạt sương, con đường  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ươn, ương  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ươn, ương  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Đường tới trường/ lượn theo/ sườn đồi.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - Lắng nhe  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần ươn, muốn có tiếng “lượn” ta thêm âm l vào trước vần ươn, dấu nặng dưới âm chính ơ.  - (lờ-ươn-lươn-nặng-lượn)=> Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - khu vườn, (hạt sương, con đường)  - tiếng vườn – chứa vần ươn  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe  - Viết b/c: ươn, ương, khu vườn, con đường  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứ /dụng: Buổi sáng…đi làm.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ươn, ương?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: sương, vươn  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H**Đoạn văn nói về vẻ đẹp ở đâu ? Vào buổi nào?  **H**Ngày mới bắt đầu , bầu trời trông ntn**?**  **H** Làng quê như thế nào?  **H** Bạn nhỏ trong bài làm gì khi ngày mới bắt đầu?  => GV nhận xét, tuyên dương và giáo dục hs: Tình yêu quê hương, đất nước.  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/159  **H** Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?  **H** Em thường làm gì sau khi thức dậy buổi sáng?  **H** Vì sao em nên dậy sớm tập thể dục rồi ăn sáng mới đến trường?  **H** Chủ đề luyện nói của em hôm nay ?  *=>GV nhận xét và giáo dục hs:*  **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 74: oa oe** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm:sương, vươn  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 7 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Vẻ đẹp ở làng quê, vào buổi sáng.  - Bầu trời phía đông ửng hồng.  - Làng quê rộn ràng những âm thanh của cuộc sống.  - Bạn nhỏ tới lớp.    - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Bạn nhỏ trong tranh đang đánh răng.  - Đánh răng, rửa mặt, tập thể dục, ăn sáng, tới trường….  - HS nói theo suy nghĩ ..  - Chủ đề luyện nói : Buổi sáng của em  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ươn, ương và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư ngày 21 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t7+8) Bài 74: oa oe**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oa, oe; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oa, oe; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oa, oe; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oa, oe

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH nói về cảnh vật tự nhiên (các loài hoa). Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về các loài hoa.

**2. năng lực, phẩm chất :**

Cảm nhận được vẻ đẹp của các loài hoa trong tranh minh hoạ, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần oa, oe và giới thiệu chữ ghi oa, oe =>Ghi đề bài lên bảng  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)**  **a. Đọc vần** oa, oe  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 2 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 2 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: oa, oe  + oa (o-a-oa)  + oe (o-e-oe)  - Đọc trơn các vần: oa, oe  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần oa, oe  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng ***“***hoa***”***  **H** Có vần oa, muốn có tiếng “hoa” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng hoa?  **H** Đọc trơn tiếng hoa?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: *hòa, loa, tỏa, xóa, khỏe, loe, lóe, xòe*  + YC Đánh vần các tiếng: *hòa, loa, tỏa, xóa, khỏe, loe, lóe, xòe*  + YC Đọc trơn các tiếng: *hòa, loa, tỏa, xóa, khỏe, loe, lóe, xòe*  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oa, oe  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần ươi, ươu vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “đóa hoa”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng đóa, hoa  **H** đọc trơn từ **đóa hoa**  *- Tương tự: giới thiệu từ (*váy xòe, chích chòe  - HS đọc trơn: đóa hoa, váy xòe, chích chòe  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: oa, oe  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oa, oe  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Các loài hoa đua nhau khoe sắc.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL  - Lắng nhe  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - Có vần oa, muốn có tiếng “hoa” ta thêm âm h vào trước vần oa.  - (hờ-oa-hoa)=> Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - đóa hoa, váy xòe, chích chòe  - tiếng đóa, hoa - chứa vần oa  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c: oa, oe, đóa hoa, chích chòe  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Tết…. cuộc sống.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oa, oe  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *hoa, khoe*  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Đoạn văn nói về những loài hoa nào?  **H** Hoa nào nở vào dịp Tết?  **H** Mùa hè có hoa gì?  **H** Hoa cải thường nở vào mùa nào?  **H** Nhà em có trồng hoa không? Đó là loài hoa gì?  **H** Em cần làm gì để chăm sóc bảo vệ cây cối?  *- Giảng từ: Nồng nàn*: đậm mùi dễ chịu  *+ Rực rỡ*: màu sắc tươi sáng, nổi bật lên.  =>Nhận xét, tuyên dương và giáo dục hs: Cần chăm sóc và bảo vệ cây.  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/161  **H** Em hãy cho biết tên của các loài hoa trong tranh?  **H** Em thích loài hoa nào nhất? Vì sao?  **H** Em cần làm gì để bảo vệ cây hoa?  **H** Chủ đề luyện nói của em hôm nay ?  =>Nhận xét, tuyên dương và giáo dục hs:  **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 75: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: *hoa, khoe*  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Hoa mai, hoa đào, hoa sữa, hoa phượng, hoa cải.  - Hoa mai, hoa đào nở vào dịp Tết.  - Mùa hè có hoa phượng.  - Hoa cải thường nở vào mùa đông.  - HS trả lời theo thực tế…..  - Tưới cây, bắt sâu…  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Hoa đào, hoa phong lan, hoa sen, hoa hồng, hoa cúc, hoa phượng..  - HS nói theo suy nghĩ ..  - Tưới nước, bón phân, tỉa lá, bắt sâu cho cây…  - Muôn màu khoe sắc  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oa, oe và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm ngày 22 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t9+10) Bài 75: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc: Đọc các vần ươc, ươt, ươm, ươp, ươn, ương, oa, oe; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ươc, ươt, ươm, ươp, ươn, ương, oa, oe; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết: Viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Nói và nghe: Qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Chuyện của mây,* trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

Qua câu chuyện, giúp HS bước đầu có ý thức làm việc có ích cho đời.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ kể chuyện; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Đọc vần, từ ngữ: (14’)**  **a. Đọc tiếng:**  - Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS  ->Nhận xét, tuyên dương  - Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: c*ước, thướt, cườm, cướp,vượn, phương, thoa, hoe*  ->Nhận xét, tuyên dương  **b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**  - Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.  - Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)  **HĐ3. Đọc đoạn: (10’)**  **-** Đọc mẫu bài: Buổi sớm  **-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần? (gọi hs đọc tiếng tìm được)  - Gọi hs đọc nối tiếp từng dòng thơ  - Đọc cả bài  **H** Bài thơ nói đến ai /cái gì ?  **H** Mặt trời và cô gió làm gì?  **H** Thời gian được nói đến trong bài thơ là khi nào? Vì sao em biết?  => GV nhận xét, tuyên dương:  **HĐ4**. **Viết: (7’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Viết và hd quy trình viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học    - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (*ước, lướt, gươm, ướp,lượn, hương, hoa, loe*)  - Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)  - Lắng nghe  - Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: *lướt sóng, ước mơ, mèo mướp, …nụ hoa, vàng hoe, tỏa hương*  - Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.  - Lớp nhận xét bạn đọc bài .  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc thầm bài và tìm: vươn, hương, hoa  - Đọc nối tiếp câu  - Đọc CN-lớp  - Bài thơ nói đến mặt trời và cô gió  - Mặt trời thức dậy, cô gió thi chạy  - Thời gian được nói đến là buổi sáng. Vì mặt trời tỉnh giấc và thức dậy.  - Lắng nghe  - 1 hs đọc nd bài viết  - Lắng nghe, theo dõi  - Viết bài  - Lắng nghe | |
| **Tiết 2** | | |
| **5. Kể chuyện: (32’)**  **a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL**  *Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.*  *Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi*  **Đ1: Từ đầu …** **có ích cho đời.**  **H** Vì sao mây buồn?  **H** Mây bay đi gặp ai? Và để làm gì?  **H** Vì sao mây muốn đi làm mưa?  **Đ2:** Từ **Tiếp theo …** **cây cỏ thỏa thuê.**  **H** thỏa thuê nghĩa là gì? :  **H** Mây lúc này khoác áo màu gì?  **H** Chị gió đã làm gì với mây và các bạn của mây?  **H** Chuyện gì đã xảy ra với mây?  **H** Mưa xuống, con người và cây cỏ ntn?  **Đ3: Tiếp theo … hết.**  **H** Nước biến thành mây như thế nào?  **H** Qua câu chuyện này em biết thêm điều gì ?  =>*GVKL:*  **b. HS kể chuyện**  - Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.  - Nhận xét tuyên dương  **HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Về nhà đọc lại bài và kể lại câu chuyện cho người thân nghe.. Chuẩn bị bàisau | | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Vì mây bay mãi một mình nên mây buồn.  - Mây bay đi gặp chị gió. Mây muốn đi làm mưa.  - Vì mây muốn làm việc có ích cho đời.  - rất sung sướng, hài lòng vì được như ước muốn.  - Mây khoác áo màu xám.  - Chị gió đã thổi một cơn lạnh với mây và các bạn của mây.  -Mây xám rùng mình, tan thành muôn ngàn hạt mưa rơi xuống mặt đất.  - Mưa xuống đám trẻ reo hò vui vẻ, cây cỏ thỏa thuê.  - Mặt trời chiếu những tia nắng ấm áp xuống làm cho nước bốc hơi lên, chị gió lại đưa hơi nước lên cao trở thành mây.  - Mây biến thành mưa, rồi nước lại bốc hơi lên tạo thành mây. Đây là vòng tuần hoàn của nước.  - Lắng nghe  - Các nhóm đóng vai kể câu chuyện  - Đại diện nhóm kể trước lớp  - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu ngày 23 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(T11+12) Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc, viết các vần ươc, ươt, ươm, ươp, ươn, ương, oa, oe đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **HĐ2. Luyện tập (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc gsk bài 72, 73, 74  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 74)  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.  =>Chấm, nhận xét | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Nghe viết bc: đóa hoa, váy xòe, chích chòe; Tết đến…cả góc trời.  - Nghe viết vở nd viết như viết bc  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **\*Làm vở bài tập (32’)**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 72/63  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 73/64  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 74/65  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập  + Bài 1. Nối  + Bài 2. Điền ươm hoặc ươp  + Bài 3. Chọn từ nhữ phù hợp điền vào chỗ trống  + Bài 1. Nối  + Bài 2. Điền ươn hoặc ương  + Bài 3. Nối  + Bài 1. Tô màu đỏ cho vòng có tiếng chứa vần oa, màu xanh cho vòng có tiếng chứa vần oe  + Bài 2. Điền oa hoặc oe  + Bài 3. Nối  - Lắng nghe Viết vào ô trống  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 20 tháng 12 năm 2022

**Hoạt động tải nghiệm:**

**BÀI 10: SỬ DỤNG AN TOÀN ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể tên, nêu được tác dụng của việc sử dụng một số đồ dùng trong gia đình

- Phân biệt được hành động an toàn và không an toàn khi sử dụng đồ dùng gia đình

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Biết cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình

- Tự giác chấp hành những quy định về việc sử dụng đồ dùng gia đình an toàn khi giúp đỡ gia đình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

**1. Giáo viên:** -Các tranh, ảnh hoặc vật thật một số dụng cụ gia đình

- Bài hát Bé quét nhà

- Tranh ảnh một số hành động sử dụng đồ dùng gia đình đảm bảo an toàn và hành động sử dụng đồ dùng gia đình không an toàn (nếu có)

- Các bong hoa cắt bằng giấy màu để thưởng cho HS

**2. Học sinh:** -Thẻ mặt cười, mếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG:** 3’  -GV tổ chức cho HS nghe bài hát Bé quét nhà | -HS tham gia |
| **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI:** 12’  **Hoạt động 1: Xác định những hành động sử dụng đồ dùng trong nhà an toàn và không an toàn**  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Kể chuyện về đồ dùng gia đình”  -GV nhận xét, bổ sung và khái quát: Có rất nhiều đồ dùng gia đình. Mỗi loại đồ dùng đều có đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng riêng. Có những đồ dùng đơn giản, dễ sử dụng, không gây nguy hiểm, nhưng cũng có những đồ dùng có thể gây tai nạn, thương tích nếu không biết sử dụng đúng cách, an toàn  -Yêu cầu HS mở SGK, quan sát các tranh trong HĐ 1  -Tổ chức thảo luận nhóm đôi để chỉ ra những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn và không an toàn  -Mời đại diện 1 số nhóm HS lên bảng nêu kết quả thảo luận, giải thích lí do vì sao em nhận định như vậy  -**Kết luận**: Khi làm việc nhà, các em chú ý thực hiện những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn, phù hợp với sức của mình; tuyệt đối không được thực hiện những hành động sử dụng đồ dùng gia đình không an toàn để tránh những tai nạn, thương tích có thể xảy ra. | -HS tham gia trò chơi  -HS lắng nghe    -Làm việc nhóm đôi  -HS trình bày, lắng nghe  -HS lắng nghe |
| **THỰC HÀNH:** 10’  **Hoạt động 2: Nhận xét các hành vi sử dụng đồ dùng gia đình**  -GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu thảo luận và nhận xét 2 hành vi được thể hiện trong tranh ở HĐ 2:  +Bạn sờ tay vào ấm điện đang cắm  +Một bạn nam cầm kéo đùa với một bạn nữ  -GV gợi ý thảo luận: Hành vi sử dụng đồ dùng gia đình của các bạn trong tranh 1, tranh 2 có an toàn không? Có thể gây tai nạn, thương tích gì? Nếu là bạn của những bạn trong tranh, em sẽ khuyên bạn như thế nào để đảm bảo an toàn khi sử dụng đồ dùng gia đình?  -Mời đại diện các nhóm HS trình bày  -Nhận xét, động viên, khuyến khích phần trình bày của các nhóm  -Mời 1 số HS nêu điều đã học được và cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động 1,2 | -HS làm việc nhóm, thực hiện theo yêu cầu  -Đại diện nhóm trình bày  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ |
| **VẬN DỤNG:** 8’  **Hoạt động 3: thực hành ở gia đình**  Yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:  -Chia sẻ với bố mẹ, người thân những điều đã học hỏi được về việc sử dụng dụng cụ gia đình an toàn  -Nhờ bố mẹ, người thân hướng dẫn cách sử dụng 1 số đồ dùng gia đình bảo đảm an toàn  -Thực hành sử dụng một số đồ dùng vào việc giúp đỡ gia đình những việc vừa sức như quét nhà, lau bàn ghế, rửa rau, chăm sóc cây,…  -Nghe bố mẹ, người thân nhận xét việc sử dụng đồ dùng gia đình của em  **Tổng kết:**  -Gọi 1 số HS chia sẻ những điều học được và cảm nhận của các em sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Mỗi người cần phải biết cách và thực hiện đúng những quy định về sử dụng an toàn đồ dùng trong nhà để đảm bảo an toàn cho bản thân gia đình* | -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại |
| **CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** 2’  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… Thứ năm ngày 22 tháng 12 năm 2022

Hoạt động trải nghiệm:

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 16**

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động :** **3 phút**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8 phút**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới: 7 phút**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề: 11 phút**   * Gv tổ chức cho HS chia sẻ   -Những điều đã học được trong tiết sinh hoạt dưới cờ về việc đảm bảo an toàn khi ở nhà và khi vui chơi ở nơi công cộng  -Những đồ dùng gia đình và cách thức sử dụng đồ dùng gia đình đảm bảo an toàn  -Việc em đã sử dụng đồ dùng trong gia đình khi làm việc nhà và ý kiến của bố mẹ, người thân về những việc em đã làm  -Những điều em học được và cảm nhận của em khi sử dụng đồ dùng gia đình làm việc nhà đảm bảo an toàn   * Chơi trò chơi hoặc tập hát, giao lưu văn nghệ trong lớp | -HS chia sẻ  -HS tham gia |
| **ĐÁNH GIÁ:** **5 phút**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:  +Phân biệt được những hành động sử dụng đồ dùng gia đình an toàn, không an toàn  +Nhận xét được việc sử dụng đồ dùng trong nhà có an toàn hay không  +Sử dụng đồ dùng trong nhà an toàn  +Chủ động, tự tin thực hiện những hành động an toàn để bảo vệ bản thân  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi |
| **\* Củng cố - dặn dò: 1 phút**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………