### LỊCH BÁO GIẢNG

#  Tuần 14: .Từ ngày 5 / 12 /2022 đến ngày 9 / 12/ 2022

 **Cách ngôn : Công cha như núi Thái Sơn**

 **Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai** **5/12** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12 |
| 2 | TOÁN | Bài 12: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10(t 3) |
| 3 | TV | Bài 61: ong ông ung ưng –T1 |
| 4 | TV | Bài 61: ong ông ung ưng- T2 |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ba****6/12** | ***Sáng*** | 1 | TV | Bài 62: iêc iên iêp-T1 |
| 2 | TV | Bài 62: iêc iên iêp – T2 |
| 3 | LTV | Luyện đọc viết |
| 4 | **HĐTN** | SHCĐ: Bài 8: An toàn khi vui chơi (tiết 2) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tư** **7/12** | ***Sáng*** | 1 | TOÁN | Bài 13: Luyện tập chung(tiết 1) |
| 2 | TV | Bài 63: iêng iêm yên –T1 |
| 3 | TV | Bài 63: iêng iêm yên- T2 |
| 4 | TV | Bài 64: iêt iêu yêu –T1 |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Năm** **8/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | TV | Bài 64: iêt iêu yêu -T2 |
| 2 | TV | Bài 65: Ôn tập và kể chuyện –T1 |
| 3 | **HĐTN** | Sinh hoạt lớp |
| 4 |  |  |
| **Sáu****9/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | **TV** | Bài 65: Ôn tập và kể chuyện –T2 |
| ***Chiều*** | 1 | TOÁN | Bài 13: Luyện tập chung(tiết 2) |
| 2 | TV | Ôn tập đọc và viết –T1 |
| 3 | TV | Ôn tập đọc và viết –T2 |
| 4 |  |  |

 **Tuần 14**

Thứ hai 5/12/2022

**Tiếng Việt: (t1+2) Bài 61: ong ông ung ưng**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ong, ông, ung, ưng; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ong, ông, ung, ưng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ong, ông, ung, ưng (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ong, ông, ung, ưng.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm Chợ và siêu thị đươc gợi ý trong tranh.

**\* Phẩm chất yêu nước, nhân ái**: Kính trọng và biết ơn người lao động (những người bán hàng ở chợ và siêu thị)

ANQP: HS nhìn tranh ghép từ xe máy thông tin.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần ong, ông, ung, ưng và giới thiệu chữ ghi vần ong, ông, ung, ưng =>Ghi đề bài lên bảng**HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)****a. Đọc vần** ong, ông, ung, ưng**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 4 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: ong, ông, ung, ưng- Đọc trơn các vần: ong, ông, ung, ưng**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c ghép các chữ cái tạo vần ong, ông, ung, ưng- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***trong”*****H** Có vần ong, muốn có tiếng “trong” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng trong? **H** Đọc trơn tiếng trong? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng SHS+ YC Đánh vần các tiếng *dòng, võng, bổng, cộng, thúng , vũng, đựng, hửng*+ YC Đọc trơn các tiếng *dòng, võng, bổng, cộng, thúng , vũng, đựng, hửng***\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ong, ông, ung, ưng- Y/c HS phân tích các tiếng có vần ong, ông, ung, ưng vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “chong chóng”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng chong, chóng**H** đọc trơn từ **chong chóng***- Tương tự: giới thiệu từ (bông súng, bánh chưng)*- HS đọc trơn: chong chóng, bông súng, bánh chưng**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**- Gi/thiệu chữ viết thường ghi vần: ong, ông, ung, ưng- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ong, ông, ung, ưng- YC viết bảng con - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Những bông hồng/ rung rinh/ trong gió.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- Có vần ong, muốn có tiếng “trong” ta thêm âm tr đứng trước vần ong.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - chong chóng, (bông súng, bánh chưng)- tiếng chong, chóng – chứa vần ong- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c ong, ông, ung, ưng, bông súng, bánh chưng- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**- Gi/thiệu bài ứng dụng:Nam theo… đi chợ.- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ong, ông, ung, ưng?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *đông, cổng, những, dùng, trong, cùng***H** Xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Nam đi dâu?**H** Nam đi với ai?**H** Chợ thế nào?**H** Ở chợ có bán những gì?=>Nhận xét và tuyên dương**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/135 **H** 2 bức tranh vẽ cảnh gì?**H** Đâu là chợ? Đâu là siêu thị?**H** Em đã đi chợ/ siêu thị bao giờ chưa?**H** Chợ và siêu thị có gì giống và khác nhau?*=>Nhận xét và giáo dục HS:* **H** Chủ đề luyện nói của hôm này là gì?* **Giáo dục HS**:

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TCANQP: HS nhìn tranh ghép từ xe máy thông tin.- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và chú ý ăn mặc phù hợp với mỗi mùa. Chuẩn bị bài: **Bài 62: iêc iên iêp** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: *đông, cổng, những, dùng, trong, cùng*- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 4 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Nam đi chợ.- Nam đi với mẹ.- Chợ đông vui và bán đủ thứ.- Ở chợ bán đồ dùng gia đình, rau, thịt, cá.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- 2 bức tranh vẽ cảnh chợ và siêu thị.- Tranh1 là chợ, tranh 2 là siêu thị- HS trả lời…..+ HS so sánh- Chủ đề luyện nói: Chợ và siêu thị- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ong, ông, ung, ưng và đặt câu với vần tiếng tìm được.- HS ghép từ :thông tin- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba 6/12/2022

 **Tiếng Việt: Bài 62: iêc iên iêp**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần iêc, iên, iêp; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêc, iên, iêp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần iêc, iên, iêp (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần iêc, iên, iêp.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Thế giới trong lòng biển* được gợi ý trong tranh.

**\* Phẩm chất yêu nước**: Cảm nhận được vẻ đẹp của Vịnh Hạ Long, qua đó thêm yêu mến và tự hào hơn về quê hương, đất nước.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần iêc, iên, iêp và giới thiệu chữ ghi iêc, iên, iêp **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)****a. Đọc vần** iêc, iên, iêp**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: iêc, iên, iêp- Đọc trơn các vần: iêc, iên, iêp**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c ghép các chữ cái tạo vần iêc, iên, iêp- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***biếc”*****H** Có vần iêc, muốn có tiếng “biếc” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng biếc? **H** Đọc trơn tiếng biếc? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: *thiếc, tiệc, xiếc, điện, kiến, thiện, diệp, thiếp, tiệp*+ YC Đánh vần các tiếng: *thiếc, tiệc, xiếc, điện, kiến, thiện, diệp, thiếp, tiệp*+ YC Đọc trơn các tiếng: *thiếc, tiệc, xiếc, điện,kiến, thiện, diệp, thiếp, tiệp***\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần iêc, iên, iêp- Y/c HS phân tích các tiếng có vần iêc, iên, iêp vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “xanh biếc”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng biếc**H** đọc trơn từ **xanh biếc***- Tương tự: giới thiệu từ (bờ biển, sò điệp)*- HS đọc trơn: xanh biếc, bờ biển, sò điệp**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: iêc, iên, iêp- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần iêc, iên, iêp- YC viết bảng con:- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Biển/ xanh biếc…trùng điệp.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: giống nhau đều có nguyên âm đôi iê đứng đầu, khác nhau ở âm cuối c, n, p.- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- … ta thêm âm b vào trước vần iêc, dấu sắc trên âm ê. - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - xanh biếc, (bờ biển, sò điệp)- tiếng biếc – chứa vần iêc- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c: iêc, iên, iêp, xanh biếc, biển, sò điệp- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**- Gi/thiệu bài ứng dụng: Vịnh … bãi biển.- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần iêc, iên, iêp- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *thiên, nhiên, điệp, biển, biếc***H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Vịnh Hạ Long có gì?**H** Du khách đến Hạ Long để làm gì?=>GV nhận xét, và giảng:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/137 **H**Bức tranh vẽ cảnh gì?**H**Trong lòng biển có những gì?**H**Em đã biết những loài vật nào trong lòng biển?**H** Em thích loài vật nào? Vì sao?**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* *GDHS*

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và luyện tập thể dục để nâng cao sức khỏe. Chuẩn bị bài: **Bài 63: iêng iêm yên** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: *thiên, nhiên, điệp, biển, biếc*- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 3 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Vịnh Hạ Long có những hòn đảo lớn nhỏ trùng điệp. - Du khách đến hạ Long để ngắm cảnh, tắm mát và đi dạo trên những bãi biển. - Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Bức tranh vẽ cảnh trong lòng biển.- Trong lòng biển có cá, mực, san hô, rùa biển, …- HS trả lời theo hiểu biết ……- HSTL- Chủ đề luyện nói: Thế giới trong lòng biển - Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần iêc, iên, iêp và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư 7/12/2022

**Tiếng Việt: Bài 63: iêng iêm yên**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần iêng, iêm, yên; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêng, iêm, yên; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần iêng, iêm, yên (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần iêng, iêm, yên.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Loài chim* được gợi ý từ tranh minh họa.

**\* Phẩm chất nhân ái**: Yêu quý loại vật qua chủ đề luyện nói về loài chim.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần iêng, iêm, yên và giới thiệu chữ ghi iêng, iêm, yên **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)****a. Đọc vần** iêng, iêm, yên**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**->Giảng:** **\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: iêng, iêm, yên- Đọc trơn các vần: iêng, iêm, yên**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c ghép các chữ cái tạo vần iêng, iêm, yên- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***biêng”*****H** Có vần iêng, muốn có tiếng “biêng” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng biêng? **H** Đọc trơn tiếng biêng? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: *kiễng, liệng, riềng, diềm, kiểm, xiêm, yên, yến* + YC Đánh vần các tiếng: *kiễng, liệng, riềng, diềm, kiểm, xiêm, yên, yến* + YC Đọc trơn các tiếng: *kiễng, liệng, riềng, diềm, kiểm, xiêm, yên, yến* **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần iêng, iêm, yên- Y/c HS phân tích các tiếng có vần iêng, iêm, yên vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “sầu riêng”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng riêng**H** đọc trơn từ **sầu riêng***- Tương tự: giới thiệu từ (cá kiếm, tổ yến)*- HS đọc trơn: sầu riêng, cá kiếm, tổ yến **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: iêng, iêm, yên- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần iêng, iêm, yên- YC viết bảng con: - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Yến phụng…trông rất diêm dúa.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL:- Lắng nghe- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- Có vần iêng, muốn có tiếng “biêng” ta thêm âm b vào trước vần iêng.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - sầu riêng, (cá kiếm, tổ yến) - tiếng riêng – chứa vần ap- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c: iêng, iêm, yên, sầu riêng, cá kiếm, yến - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (17’)**- Gi/thiệu bài ứng dụng: Hà theo…yên bình.- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần iêng, iêm, yên?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *liệng, kiếm, yên***H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Chủ nhật Hà và bố đi đâu? **H** Sân chim có gì?**H** Sau một ngày đi kiếm ăn, chim làm gì? =>GV nhận xét, tuyên dương**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/139**H** Tranh vẽ gì?**H** Em có biết tên loài chim nào trong các tranh không?**H** Những con chim trong bức tranh đang làm gì?**H** Em có biết đặc điểm đặc biệt nào của những loài chim này không?**H** Ngoài ra chim còn có đặc điểm gì?**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* *Giáo dục HS:*

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài: **Bài 64: iêt iêu yêu** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: *liệng, kiếm, yên*- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 4 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Chủ nhật Hà và bố đi đến sân chim.- Sân chim có cò, diệc, sáo, bồ nông….- Sau một ngày đi kiếm ăn, từng đàn chim ríu rít bay về tổ.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Bức tranh vẽ các loài chim.- HSTL theo hiểu biết …(én, vẹt, họa mi)- Có con đang bay, có con đang đậu trên cành.- Én báo hiệu mùa xuân về, Vẹt bắt bắt chước tiếng người, họa mi hót hay..- Bay, làm tổ, kiếm mồi, bắt sâu…- Chủ đề luyện nói: Loài chim- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần iêng, iêm, yên và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm 8/12/2022

**Tiếng Việt: Bài 64: iêt iêu yêu**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần iêt, iêu, yêu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêt, iêu, yêu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần iêt, iêu, yêu (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần iêt, iêu, yêu

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Thế giới trên bầu trời* được gợi ý trong tranh.

**\* Phẩm chất yêu nước, nhân ái**: Yêu quý tình cảm gia đình dành cho mình . Yêu quý cảnh vật thiên nhiên qua chủ đề luyện nói thế giới trên bầu trời.

ANQP: Tiết 1: Giới thiệu bản đồ Việt Nam trong HĐ đọc từ ứng dụng. (Giáo dục hs khẳng định vùng trời, vùng biển, vùng lãnh thổ của Việt Nam)

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần iêt, iêu, yêu và giới thiệu chữ ghi iêt, iêu, yêu **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (20’)****a. Đọc vần** iêt, iêu, yêu**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: iêt, iêu, yêu- Đọc trơn các vần: iêt, iêu, yêu**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c ghép các chữ cái tạo vần iêt, iêu, yêu- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng ***“biết”*****H** Có vần iêt, muốn có tiếng “biết” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng biết? **H** Đọc trơn tiếng biết? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: *chiết, viết, việt, chiều, diễu, kiểu, yêu, yếu, yểu*+ YC Đánh vần các tiếng: *chiết, viết, việt, chiều, diễu, kiểu, yêu, yếu, yểu*+ YC Đọc trơn các tiếng: *chiết, viết, việt, chiều, diễu, kiểu, yêu, yếu, yểu***\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần iêt, iêu, yêu- Y/c HS phân tích các tiếng có vần iêt, iêu, yêu vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “nhiệt kế”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng nhiệt**H** đọc trơn từ **nhiệt kế***- Tương tự: giới thiệu từ (con diều, yêu chiều)*- HS đọc trơn: nhiệt kế, con diều, yêu chiềuANQP: Giới thiệu bản đồ Việt Nam . (Giáo dục hs khẳng định vùng trời, vùng biển, vùng lãnh thổ của Việt Nam)**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: iêt, iêu, yêu- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần iêt, iêu, yêu- YC viết bảng con: - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Em yêu sách… những điều hay.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- … ta thêm âm b vào trước vần iêt và thanh sắc trên âm chính ê.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - nhiệt kế, (con diều, yêu chiều)- tiếng nhiệt - chứa vần iêt- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- HS nghe- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c iêt, iêu, yêu, nhiệt kế, yêu chiều- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở:**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (5’)**- Gi/thiệu bài ứng dụng: bố cho…bầu trời.- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần iêt, iêu, yêu?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: *diều, biết, yêu***H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Bố và hai anh em Nam làm gì?**H** Bố dạy Nam điều gì?**H** Những cánh diều như thế nào? **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/141**H** Tìm trong tranh những sự vật tự nhiên?**H**Tìm trong tranh những sự vật do con người tạo ra?**H**Tìm những điểm giống nhau và khác nhau của máy bay, cánh diều, chim?**H**Tìm những điểm giống nhau và khác nhau của mặt trăng, mặt trời, các vì sao?**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* Nhận xét, tuyên dương:

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ môi trường. Chuẩn bị bài: **Bài 65: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: *diều, biết, yêu*- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 3 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Bố và hai anh em Nam chơi thả diều.- Bố dạy Nam biết cách vừa chạy vừa kéo căng dây và giật giật cho diều bay cao.- Những cánh diều sặc sỡ, đáng yêu chao liệng trên bầu trời.- HS thảo luận nhóm 2- Mặt trăng, mặt trời, các vì sao, mây bay- Máy bay, cánh diều, …- HS so sánh- HS so sánh- Chủ đề luyện nói: Thế giới của bầu trời- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần iêt, iêu, yêu và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Thứ sáu 9/12/2022

**Tiếng Việt: Bài 65: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc các vần ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên, iêt, iêu, yêu; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần iêng, iêm, yên, iêt, iêu, yêu, ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

**- Nói và nghe:** Thông qua hoạt động nghe kể chuyện *Lửa, mưa và con hổ hung hăng* trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**\* Phẩm chất trung thực**: Câu chuyện cũng giúp HS rèn kĩ năng suy luận, đánh giá và ý thức khiêm tốn trong giao tiếp, ứng xử.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

 - Tranh minh hoạ kể chuyện; Máy tính, tivi.

 **2.Học sinh** :

 - Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Đọc tiếng, từ ngữ: (14’)****a. Đọc tiếng:**- Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS->Nhận xét, tuyên dương- Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: tiết, trưng…->Nhận xét, tuyên dương**b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**- Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.- Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)**HĐ3. Đọc đoạn: (10’)****-** Đọc mẫu bài: Trời đất…trái đất này.**-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần? - Gọi hs đọc nối tiếp câu- Đọc cả bài**H** Trái đất chúng ta như thế nào?+ **Giảng** trùng điệp: Hết lớp này đến lớp khác liên tiếp nhau. Núi non trùng điệp. **H** Sự sống trên trái đất như thế nào?**+ Giảng** sinh sôi**:** Sinh nở phát triền ngày một nhiều**H** Chúng ta cần làm gì cho sự sống trên trái đất? => GV nhận xét, tuyên dương**HĐ4**. **Viết: (7’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Viết và hd quy trình viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (*trong, trông khung, vừng,* *…, biết, diều, yếu)*- Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)- Lắng nghe- Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: *xung phong, hiểu biết, yêu mến, … khiêm tốn, rong biển*- Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.- Lớp nhận xét bạn đọc bài .- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc thầm bài và tìm: chúng, … ngừng, yêu- HS đọc các tiếng tìm được- Đọc nối tiếp câu - Đọc CN-lớp- Trái đất chúng ta vô cùng rộng lớn. Núi rừng trùng điệp. Đồng xanh bao la. Bầu trời cao rộng. Biển cả mênh mông.- Sự sống không ngừng sinh sôi nảy nở. - Chúng ta cần yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sự sống trên trái đất này. - Lắng nghe- 1 hs đọc nd bài viết- Lắng nghe, theo dõi- Viết bài- Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **5. Kể chuyện: (32’)****a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL***Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.**Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi***Đ1: Từ đầu đến cho … tận bây giờ**.**H** Tính tình hổ như thế nào?**H** “Con vật lạ” đầu tiên mà hổ gặp thực ra là gì?**H** Gặp “con vật lạ” đó, hổ làm gì?**H** Vì sao hổ bị xém lông?**Đ2: Từ Hổ còn …. cho ngươi biết tay** **H** Hổ tiếp tục gặp ai?**H** Hổ tưởng mưa làm gì?**H** Mưa nói gì khiến hổ giận dữ?**Đ3: Tiếp theo … hết.****H** Gặp hai người thợ săn, hổ làm gì?**H** Mưa làm gì để giúp hổ?**H** Thoát nạn, hổ thế nào?**H** Qua câu chuyện này khuyên em điều gì ? *=> GDHS***b. HS kể chuyện**- Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.- Nhận xét tuyên dương**HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Về nhà đọc lại bài và kể lại câu chuyện. Chuẩn bị bài **Bài 66: uôi uôm** | - Lắng nghe- Lắng nghe- Hổ rất hung hăng.- …. hổ gặp thực ra là lửa.- … hổ tức quá liền lao vào lửa. - Vì hổ bị lửa đốt cháy xém lông.- Hổ tiếp tục gặp mưa.- Hổ tưởng mưa ném đá vào mình.- Tôi là nước từ trên trời đổ xuống chứ không phải con vật, anh hổ ngốc nghếch ạ!.- … hổ sợ quá vội quay đầu chạy trốn.-Mưa trút xuống ào ào để giúp hổ.- Hổ thoát nạn, tự thấy xấu hổ. Từ đó, hổ không còn tính hung hăng như trước nữa.- HS trả lời  - Lắng nghe- Các nhóm đóng vai kể câu chuyện- Đại diện nhóm kể trước lớp- Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu

**Tiếng Việt: (T11+12) Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc, viết các vần ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên ,iêt, iêu, yêu đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc (20’)**- Gọi hs đọc gsk bài 62, 63, 64->Theo dõi, nhận xét**\*Luyện viết (11’)**- Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 64)- Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.=>Chấm, nhận xét | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Nghe viết bc: nhiệt kế, con diều, yêu chiều; Bố cho Nam … bay cao.- Nghe viết vở nd viết như viết bc - Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **\*Làm vở bài tập (32’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 62/55- HD hs làm vở bài tập TV Bài 63/56- HD hs làm vở bài tập TV Bài 64/57=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* Hoạt động vận dụng: (3’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập + Bài 1. Nối+ Bài 2. Điền iêc, iên hoặc iêp+ Bài 3. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu+ Bài 1. Nối + Bài 2. Điền iêng, iêm hoặc yên+ Bài 3. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu+ Bài 1. Điền iêt hoặc iêu + Bài 2. Viết 2 tiếng có vần dưới đây* iêt:
* iêu

+ Bài 3. Nối- Lắng nghe Viết vào ô trống- Lắng nghe - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ hai 5/12/2022

**Tuần 14**

**Toán: Bài 12: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi (3 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vận dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ, thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ.

- Phát triển tư duy logic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Những mô hình, vậy liệu, xúc xắc,… để tổ chức hoạt động, trò chơi.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 3: Luyện tập** |
| **HĐ1: Khởi động: (5’) Hát, múa**- Gọi hs đọc bảng trừ trong phạm vi 10**HĐ 2: Hoạt động: Luyện tập (18’)****\*Bài 1: Số ?** **-** 2 hs nêu yêu cầu bài tậpH Quan sát hình vẽ và nêu bài toán tương ứng hình vẽ?H Muốn biết có tất cả bao nhiêu viên bi, ta thực hiện phép tính gì? Đọc phép tính tương ứng?(Tương tự hs nêu bài toán dựa vào hình vẽ và tìm ra các phép tính tương ứng)- Gọi hs sửa bài- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương**\*Bài 2: Số ?**- 2hs nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện phép tính thứ tự theo chiều mũi tên để tìm ra số thích hợp trong ô GV hỏi: 5 cộng 4 bằng mấy? ( 9) điền 9 vào ô trống thứ nhất. 9 trừ 4 bằng mấy? ( 5) . Điền 5 vào ô trống tiếp theo HD tương tự với bài b- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương**HĐ3: Trò chơi: Chọn tấm thẻ nào? (10’)****-** GV nêu cách chơi:+ Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc+ Trò chơi kết thúc khi úp được 6 tấm thẻ.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương**\* Hoạt động vận dụng (2’)**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà học thuộc các phép tính trong bảng trừ và chuẩn bị bài sau. | - **Hát, múa**- 3hs đọc bảng trừ trong phạm vi 10**-** 2 hs nêu yêu cầu bài tập- Bên trái có 4 viên bi màu đỏ, bên phải có 3 viên bi màu xanh. Hỏi có tất cả bao nhiêu viên bi?- Thực hiện phép tính cộng+ Phép tính tương ứng: 4 + 3 = 7- HS nêu bài toán và ghi phép tính tương ứng vào vở.- Sửa bài- HS nhận xét- 2hs nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện phép tính và ghi kq vào sách bằng bút chì- HS trình bày kết quả trước lớp theo HD- HS trả lời- Lắng nghe- Lắng nghe+ Chơi theo nhóm- Nhận xét- Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 10.- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 14 Thứ tư /12/2022**

**Chủ đề 3: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10**

**Toán: Bài 13: Luyện tập chung (3 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

- Phát triển tư duy logic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Củng cố năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp khi nêu được phép tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **TIẾT 1** |
| **HĐ1: Khởi động (5’) Hát, múa****-** 3 hs đọc bảng cộng, trừ- Giới thiệu bài **HĐ2: Luyện tập (27’)** **\*Bài 1: Số ?**- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- CN điền sgk và CĐ đối chiếu kqH Nhận xét kết quả từng câu theo từng cột?=>Nhận xét và KL: Chú ýa) Cột 1: Lấy kết quả phép cộng trừ đi một số trong phép cộng thì kết quả là số còn lại. (Đây là mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ)b) Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.**\*Bài 2: Số ?**- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- Hd HS : Đọc 5 phép tính đầu, sau đó tìm kết quả của 5 phép tính sau- Yêu cầu HS làm bài- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả - Yêu cầu HS làm bài- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 4: Số ?**- 2 hs nêu yêu cầu bài tậpa/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quảb/ HD hs cách tính từ dưới lên:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1 3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10- HS lần lượt nêu nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\* Hoạt động vận dụng (3’)**- Về nhà học thuộc các phép tính trong bảng cộng và chuẩn bị bài sau. | - Hát, múa- Đọc bảng cộng trừ theo yc gv- Lắng nghe- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- CN làm bài và CĐ đối chiếu kq a) Cột 1: Lấy kết quả phép cộng trừ đi một số trong phép cộng thì kết quả là số còn lại.b) Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- HS thực hiện CN->CĐ đối chiếu kết quả- HS nêu kết quả- Lắng nghe- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- CN điền kq vào sgk bằng bút chì và CĐ đối chiếu kq và nêu cấu tạo các số câu b VD: 9 gồm 5 và 4, 9 gồm 4 và 5 - HS nêu kết quả- HS nhận xét- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- CN làm vào vở->Đọc kết quả sửa- Nghe HD và CĐ cùng tìm kq- Đọc kết quả- Lắng nghe- Lắng nghe |
| **Thứ 6 /9/12/2022 TIẾT 2** |
| **HĐ1: Khởi động: (5’) Hát, múa**- Gọi hs đọc bảng cộng trong phạm vi 10**HĐ2: Luyện tập:** **(10’)****\*Bài 1: Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?**- 2 hs nêu yêu cầu bài tậpH Hình vẽ con gì?- HD Tính kết quả các phép tính rồi tìm chú ong chứa phép tính có kết quả bằng 4 - CĐ đối chiếu kq- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Số ?**- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10H Bông hoa mang số mấy? ->HD tìm số cần điền vào chỗ ? sao cho cộng trừ có kết quả bằng 5.- Sửa bài- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3:** - 2 hs nêu yêu cầu bài tậpa) Hd HS tìm kết quả ghi trên mỗi quả bưởib) Có mấy quả bưởi ghi phép tính có kết quả bằng 5?- GV cùng HS nhận xét**\* Hoạt động vận dụng (2’)**- Về nhà học thuộc các phép tính trong bảng cộng, trừ và chuẩn bị bài sau. | - 2 hs nêu yêu cầu bài tập- CN tính và khoanh bằng bút chì vào chú ong có kết quả bằng 4 - CĐ đối chiếu kq- Sửa bài- Lắng nghe- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- Lắng nghe- Bông hoa mang số 5- CN tính và điền kết quả vào phiếu BT- CĐ đối chiếu kq- Đọc kết quả, sửa bài- Lắng nghe- 2 hs nêu yêu cầu bài tập- CN tính và ghi kq bằng bút chì dưới các phép tính- CĐ đối chiếu kq- Có 4 quả bưởi ghi phép tính có kết quả bằng 5- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 6 tháng 12 năm 2022

Hoạt động trải nghiệm:

 **BÀI 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI (TIẾP)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận diện được những nơi có nguy cơ không an toàn, không nên đến gần

- Nhận diện được những trò chơi không an toàn, không nên chơi

- Nêu được những việc nên và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn

**2. Năng lực, phẩm chất:**

 Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây ra tai nạn, thương tích

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:** -Bộ tranh ảnh hoặc thẻ chữ về 1 số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn thương tích

- Bộ tranh về các trò chơi không an toàn

- Một quả bóng nhỏ

**2. Học sinh:**

-Nhớ lại: Những trò chơi an toàn, những tình huống gây tai nạn, thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG:**3’-GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát có liên quan đến chủ đề | -HS tham gia |
| **THỰC HÀNH:** 18’**Hoạt động 3: Đưa ra lời khuyên phù hợp với các tình huống trong tranh**-GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh để nhận biết ý định của các bạn và dự đoán hậu quả nếu các bạn chơi trò đó-GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để đưa ra lời khuyên cho từng tình huống-GV có thể mở rộng yêu cầu giả sử các em đặt mình vào vị trí bạn được rủ thì sẽ xử lí thế nào-GV phân tích và chốt lại lời khuyên phù hợp | -HS thực hiện theo yêu cầu-HS thảo luận-HS chia sẻ-HS lắng nghe |
| **VẬN DỤNG:** 12’**Hoạt động 4: Không tham gia các trò chơi nguy hiểm trong cuộc sống hằng ngày**-Yêu cầu HS xem kĩ từng tranh/SGK để nhận diện rõ tình huống-GV mời HS xung phong lên sắm vai xử lí tình huống trong đó thể hiện cả từ chối và khuyên can bạn không thực hiện trò chơi không an toàn-Dặn dò HS tiếp tục vận dụng kĩ năng từ chối và khuyên can khi bị rủ tham gia các trò chơi không an toàn ở trường và ở nhà**Tổng kết:**-GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ rút ra/ học được sau khi tham gia các hoạt động-GV đưa ra thông điệp và yêu cầu nhắc lại để ghi nhớ:*Không chơi những trò chơi không an toàn**Khi bạn rủ tham gia các trò chơi không an toàn cần từ chối và khuyên can bạn.* | -HS lắng nghe-HS sắm vai-HS lắng nghe, nhắc lại |
| **\*CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**2’-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoạt động trải nghiệm:

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 14**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- -HỌC:**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:3p**- GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau:10 phút****a/ Sơ kết tuần học**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\*Cách thức tiến hành:- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:+ Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.- CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**\* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\*Cách thức tiến hành:**-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện. - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.- Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)- CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.- CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.-Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.- CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- HS nghe.- HS nghe.- Các ban thực hiện theo CTHĐ.- Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- Trưởng ban lên báo cáo. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề :14 phút**-Gv yêu cầu HS chia sẻ việc đã vận dụng những hiểu biết và kĩ năng đã thu hoạch vào thực tiễn đời sống ở nhà trường và gia đình, xã hội hằng ngày như thế nào? Cụ thể là:+Hãy kể những trò chơi an toàn em đã tham gia+GV khuyến khích HS kể xem em đã:* Từ chối khi được rủ tham gia trò chơi không an toàn như thế nào?
* Khuyên can bạn không chơi trò chơi không an toàn như thế nào?

-GV lưu ý HS kể rõ cách từ chối và khuyên bạn như thế nào, có sức thuyết phục hay không, qua đó rèn kĩ năng kiên định và kĩ năng thuyết phục cho HS-GV sử dụng kĩ thuật ném bong tuyết để lôi cuống mọi người cùng tham gia-Yêu cầu HS lắng nghe tích cực và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu có gì chưa rõ, hoặc thắc mắc-GV tổng kết những chia sẻ của HS và khen ngợi các em đã tích cực vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống | -HS thực hiện theo yêu cầu-HS lắng nghe xem những trò chơi đó đã thực sự an toàn chưa, có những điều gì cần chú ý khi tham gia những trò chơi đó để đảm bảo an toàn- HS chia sẻ -Lắng nghe, đặt câu hỏi |
| **ĐÁNH GIÁ: 6 phút**1. **Cá nhân tự đánh giá**

GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:-Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:+Tham gia trò chơi an toàn+Từ chối sự rủ rê tham gia những trò chơi nguy hiểm-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá-HS đánh giá lẫn nhau-HS theo dõi |
| **\* Củng cố - dặn dò:2 phút**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 6 tháng 12 năm 2022

Hoạt động trải nghiệm:

 **BÀI 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI (TIẾP)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận diện được những nơi có nguy cơ không an toàn, không nên đến gần

- Nhận diện được những trò chơi không an toàn, không nên chơi

- Nêu được những việc nên và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn

**2. Năng lực, phẩm chất:**

 Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây ra tai nạn, thương tích

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:** -Bộ tranh ảnh hoặc thẻ chữ về 1 số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn thương tích

- Bộ tranh về các trò chơi không an toàn

- Một quả bóng nhỏ

**2. Học sinh:**

-Nhớ lại: Những trò chơi an toàn, những tình huống gây tai nạn, thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG:**3’-GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát có liên quan đến chủ đề | -HS tham gia |
| **THỰC HÀNH:** 18’**Hoạt động 3: Đưa ra lời khuyên phù hợp với các tình huống trong tranh**-GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh để nhận biết ý định của các bạn và dự đoán hậu quả nếu các bạn chơi trò đó-GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để đưa ra lời khuyên cho từng tình huống-GV có thể mở rộng yêu cầu giả sử các em đặt mình vào vị trí bạn được rủ thì sẽ xử lí thế nào-GV phân tích và chốt lại lời khuyên phù hợp | -HS thực hiện theo yêu cầu-HS thảo luận-HS chia sẻ-HS lắng nghe |
| **VẬN DỤNG:** 12’**Hoạt động 4: Không tham gia các trò chơi nguy hiểm trong cuộc sống hằng ngày**-Yêu cầu HS xem kĩ từng tranh/SGK để nhận diện rõ tình huống-GV mời HS xung phong lên sắm vai xử lí tình huống trong đó thể hiện cả từ chối và khuyên can bạn không thực hiện trò chơi không an toàn-Dặn dò HS tiếp tục vận dụng kĩ năng từ chối và khuyên can khi bị rủ tham gia các trò chơi không an toàn ở trường và ở nhà**Tổng kết:**-GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ rút ra/ học được sau khi tham gia các hoạt động-GV đưa ra thông điệp và yêu cầu nhắc lại để ghi nhớ:*Không chơi những trò chơi không an toàn**Khi bạn rủ tham gia các trò chơi không an toàn cần từ chối và khuyên can bạn.* | -HS lắng nghe-HS sắm vai-HS lắng nghe, nhắc lại |
| **\*CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**2’-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoạt động trải nghiệm:

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 14**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 4 “An toàn cho em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- -HỌC:**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:3p**- GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau:10 phút****a/ Sơ kết tuần học**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\*Cách thức tiến hành:- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:+ Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.- CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**\* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\*Cách thức tiến hành:**-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện. - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.- Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)- CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.- CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.-Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.- CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- HS nghe.- HS nghe.- Các ban thực hiện theo CTHĐ.- Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- Trưởng ban lên báo cáo. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề :14 phút**-Gv yêu cầu HS chia sẻ việc đã vận dụng những hiểu biết và kĩ năng đã thu hoạch vào thực tiễn đời sống ở nhà trường và gia đình, xã hội hằng ngày như thế nào? Cụ thể là:+Hãy kể những trò chơi an toàn em đã tham gia+GV khuyến khích HS kể xem em đã:* Từ chối khi được rủ tham gia trò chơi không an toàn như thế nào?
* Khuyên can bạn không chơi trò chơi không an toàn như thế nào?

-GV lưu ý HS kể rõ cách từ chối và khuyên bạn như thế nào, có sức thuyết phục hay không, qua đó rèn kĩ năng kiên định và kĩ năng thuyết phục cho HS-GV sử dụng kĩ thuật ném bong tuyết để lôi cuống mọi người cùng tham gia-Yêu cầu HS lắng nghe tích cực và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu có gì chưa rõ, hoặc thắc mắc-GV tổng kết những chia sẻ của HS và khen ngợi các em đã tích cực vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống | -HS thực hiện theo yêu cầu-HS lắng nghe xem những trò chơi đó đã thực sự an toàn chưa, có những điều gì cần chú ý khi tham gia những trò chơi đó để đảm bảo an toàn- HS chia sẻ -Lắng nghe, đặt câu hỏi |
| **ĐÁNH GIÁ: 6 phút**1. **Cá nhân tự đánh giá**

GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:-Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:+Tham gia trò chơi an toàn+Từ chối sự rủ rê tham gia những trò chơi nguy hiểm-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá-HS đánh giá lẫn nhau-HS theo dõi |
| **\* Củng cố - dặn dò:2 phút**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………