**TUẦN 11**

***Từ ngày: 14 /11/2022 đến 18/11/2022***

**BÀI 6: CHÀO HỎI, XƯNG HÔ LỊCH SỰ**  (tiết 1)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức – kỹ năng:

- Qua bài này các em sẽ biết cách chào hỏi, xưng hô lịch sự hơn trong giao tiếp.

2. Năng lực:

- Tự chủ tự học, giao tiếp & hợp tác, giải quyết vấn đề & sáng tạo

3. Phẩm chất

- Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: KHBD, SGK.

- HS: SGK, đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của học sinh |
| \* Yêu cầu cả lớp khởi động bằng môt bài hát.  1.Hoạt động 1: Nghe câu chuyện và trả lời câu hỏi.  - Gv đọc mẫu chuyện ở Sgk.  - Cử chỉ và lời nói nào của Thục và Nghi thể hiện sự lịch sự trong xưng hô, chào hỏi?  - GV nhận xét.  2. Hoạt động 2: Bài tập:  - Bài tập 1: Hãy khoanh tròn vào từ ngữ thể hiện lịch sự khi chào hỏi, xung hô với người khác.  - Bài tập 2: Hãy vẽ mặt cười vào hình tròn trước hành động của bạn biết chào hỏi, xưng hô lịch sự, vẽ hình mặt buồn vào hình tròn vào bạn không biết chào hỏi, xưng hô lịch sự.  - Gv nhận xét và chốt ý: Phép lịch sự trong chào hỏi, xưng hô thể hiện qua từng hành động, cử chỉ hằng ngày của chúng ta: chủ động chào hỏi người khác, đáp lại lời chào hỏi của mọi người; vâng, dạ với người lớn, gọi tên thân thiện với bạn bè, thể hiện thái độ phù hợp khi giao tiếp.  \*Củng cố - dặn dò:  - Củng cố kiến thức vừa học.  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở HS về nhà học bài và xem trước bài mới. | - Cả lớp hát.  - HS lắng nghe  - HS trả lời: Chúng cháu chào chú ạ.  - HS lắng nghe  - HS trả lời: Thưa cô, thưa bố, em chào chị, chào bạn, thưa thầy, em chào anh, thưa ông.  - HS vẽ mặt cười: a, c, d  - HS vẽ mặt buồn: b,e  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................