**LỊCH BÁO GIẢNG**

Từ ngày 14/11 đến 18/11 năm 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài dạy** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài dạy** |
| **Hai****14/11** |  |  |  **NGHỈ** | 123 | KNS (2B)LTV (2C)LT (2A) | Giúp đỡ bạn bè người khác trong trường học (tiết 1)Luyện tiếng việtÔn luyện toán |
| **Ba****15/11** |  |  |  **NGHỈ** | 123 | TNXH (2C)TNXH (1A)ĐĐ (5A) | Ôn tập về chủ đề trường học (tiết 2)Ôn tập về chủ đề gia đinh và trường học (tiết 2) Hợp tác với người xung quanh ( tiết 1) |
| **Tư****16/11** | 1234 | TNXH( 2D)ĐĐ(2D) ĐĐ(1C)LT( 2E)  | Ôn tập về chủ đề trường học (tiết 2)Nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)Đi học đúng giờ Ôn luyện toan |  |  |  |
| **Năm****17/11** | 123 | ĐS(2D) ĐĐ(2E)TNXH (1A) | Đọc sách cá nhânNhận lỗi và sữa lỗi (tiết 1)Cùng khám phá quan cảnh xung quanh (tiết 1)  | 123 |  LT (1D) ĐS (1D)  ĐĐ (1D) | Ôn luyện toánĐọc nghe chungĐi học đúng giờ |
| **Sáu****18/11** | 1234 | TNXH(2C) LT(1A)ĐĐ(2A) LT (2C) | Ôn tập chủ đề trường học (tiết 3)Luyện tập toánNhận lỗi và sữa lỗi (tiết 1)Ôn luyện toán | 123 | ĐĐ (3A)ĐS (3A)TNXH (2D) | Ham học hỏi (tiết 2)Đọc to nghe chungÔn tập chủ đề trường học (tiết 3) |

**TUẦN 11 LỚP 1**

**ĐẠO ĐỨC**

**Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

**BÀI 10: ĐI HỌC ĐÚNG GIỜ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đi học đúng giờ;

- Biết vì sao phải thực hiện đi học đúng giờ;

**2. Kĩ năng**

- Thực hiện đi học đúng giờ;

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đi học đúng giờ.

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất biết yêu thương gia đình.

- Biết thực hiện và nhắc nhở bạn bè biết quan tâm, chăm sóc ông bà.

**4. Năng lực chung:**

Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo

**II. CHUẨN BỊ**

- Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo về trẻ tự giác thực hiện đi học đúng giờ - Tranh, ảnh, video bài hát Đi học (nhạc và lời Đình Thảo)

- Phiếu “Tuần tự giác đi học đúng giờ” (dành cho hoạt động thực hành):

**PHIẾU TUẦN TỰ GIÁC ĐI HỌC ĐÚNG GIỜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Việc làm** | **Dành cho học sinh** | **Dành cho bố mẹ** |
| **T2** | **T3** | **T4** | **T5** | **T6** |  |
| Hình bạn nhỏ chuẩn bị đồ dùng học tập từ tối hôm trước | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  |
| Hình bạn nhỏ đặt báo thức đề thức dậy đi học |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  |
| Hình bạn nhỏ thức dậy đúng giờ | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg | D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  |
| Hình bạn nhỏ ăn sáng |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  |
| Hình bạn nhỏ tự đi học |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg |  |

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

- Phương pháp dạy học chính: đàm thoại, tổ chức hoạt động nhóm, thực hành.

- Hình thức dạy học chính: kết hợp dạy học theo lớp, theo nhóm và dạy học cá nhân (chia lớp làm 4 nhóm cố định suốt giờ học).

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học**  |
| **Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)\** |
| Cho hs nghe bài hát “Đi học”Nêu các câu hỏi HS cần trả lời theo lời bài hát:+ Hôm qua bạn nhỏ đến trường với ai?+ Hôm nay bạn nhỏ đến trường cùng ai?+ Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học như thế nào?Vậy đi học đúng giờ mang lợi ích gì, cần làm gì để đi học đúng giờ. Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay: Đi học đúng giờ (ghi tên bài lên bảng).  | - Lắng nghe và hát theo- Trả lời các câu hỏi:+ Hôm qua bạn nhỏ được mẹ dắt tay đến trường.+ Một mình em tới lớp. + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học đúng giờ+ Nghe và nhắc lại tên bài.  |
| **Hoạt động 2: Khám phá vấn đề (10 phút)** |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ GV hướng dẫn đọc lời thoại+ Phân vai đọc lời thoại trong tranh- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi (chia đều câu hỏi theo số nhóm): + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào ? Vì sao?+ Theo em việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì? - Theo dõi, hướng dẫn, khuyến khích nhóm HS nêu được càng nhiều việc càng tốt (có thể tạo thành cuộc thi đua nho nhỏ).  - Viết ý chính của các câu trả lời lên bảng.- Mời đại diện 1 nhóm trình bày. - Tổng kết/trình chiếu hình ảnh và bổ sung những lợi ích của việc đi học đúng giờ. - Khen những nhóm nêu được nhiều lợi ích và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục. - Chỉ ra điều HS cần khắc phục để phần trình bày có thể tốt hơn. - Cho hs quan sát 5 tranh SGK thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi: Bạn nhỏ trong tranh đã làm gì để đi học đúng giờ- Hỏi: Em cần làm gì để đi học đúng giờ?- Tổng kết/trình chiếu hình ảnh và bổ sung những lợi ích của việc đi học đúng giờ. - Khen những hs nêu được nhiều việc để đi học đúng giờ và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi+ Tranh vẽ hai bạn đang đi học, bên đường có tiệm game và cảnh lớp học, có cô giáo và các bạn hs.+ nghe và đọc theo+ Hai HS đọc+ Em đồng tình với bạn Bo, không đồng tình với bạn Bi. Vì bạn Bo không ham chơi, đi học đúng giờ. Còn bạn Bi ham chơi game nên đến lớp muộn.+ Đi học đúng giờ giúp em được nghe giảng bài đầy đủ, học mau tiến bộ, không vi phạm nội quy trường lớp…………….* Các nhóm khác đồng ý thì giơ mặt cười, không đồng ý giơ mặt méo.
* Học sinh quan sát tranh và TLCH

+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập từ tối hôm trước, đặt báo thức, thức dậy đúng giờ, ăn sáng và đi học đúng giờ…. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập ( 10 phút)** |
| Cho Học sinh quan sát 3 tranh và nêu tình huống trong mỗi bức tranh.GV giao nhiệm vụ cho học sinh thảo luận nhóm đôi nêu câu hỏi:Trong 3 bức tranh em vừa quan sát, em thấy những việc nào nên làm và việc nào không nên làm? Vì sao?- Em cần làm gì để đi học đúng giờ ?* GV chốt ý: *Để đi học đúng giờ , cần phải :*

*+ Chuẩn bị đầy đủ quần áo , sách vở từ tối hôm trước , không thức khuya .**+ Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi dậy cho đúng giờ .**+ Tập thói quen dậy sớm, đúng giờ .* | Học sinh quan sát tranh.Phân nhóm thảo luận.Học sinh đại diện các nhóm lên trình bày ,Việc em nên làm là: +Soạn sách vở đung giờ trước khi đi học, ăn sáng đúng giờ -Việc không nên làm:+ Ngủ dậy muộn. -Em sử dụng đồng hồ báo thức hoặc nhờ mẹ gọi dậy. Tối đi ngủ sớm, sáng dậy sớm, hoàn thành vệ sinh cá nhân, ăn sáng nhanh…,… |
| **Hoạt động 4: Thực hành (10 phút)** |
| - GV cho HS quan sát tranh, nêu nội dung bức tranh.- GV chốt ý.- Cho HS đóng vai theo tình huống trong tranh.- Em sẽ khuyên bạn điều gì?- Bạn nào ở lớp mình luôn đi học đúng giờ?- Đi học đúng giờ để làm gì?- GV kết luận: *Được đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp em thực hiện tốt quyền được đi học của mình****Nội quy mình nhớ khắc ghi******Đến trường học tập em đi đúng giờ.***Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh tích cực hoạt động . Dăn học sinh xem BT4,5 /24,25 để chuẩn bị cho tiết học sau . | -HS quan sát, nêu nội dung-HS thảo luận nhóm đôi đóng vaiHS nhận xétHS trả lời: Bạn đi học rồi tối về xem ti vi, trễ học cổng trường đóng, hoặc đội cờ đỏ sẽ trừ điểm, … |
| **Hoạt động 5: Tổng kết (5 phút)**   |
| - Giao nhiệm vụ tiếp nối sau giờ học: phát cho mỗi HS một Phiếu “Tuần tự giác đi học đúng giờ”, yêu cầu HS về nhà thực hiện và chia sẻ lại kết quả với giáo viên và các bạn vào giờ học sau. Chú ý: Yêu cầu HS khoanh tròn vào hình khuôn mặt cười ( ) với việc em đã tự giác làm hoặc mặt mếu D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg với việc em chưa tự giác làm vào ô tương ứng ở cột Dành cho HS; Bố, mẹ HS đánh dấu (✓) nếu hài lòng về việc con mình đã tự giác làm. - Nhận xét chung về sự tham gia của HS vào bài học. ***\* Củng cố, dặn dò***  | - Nhận nhiệm vụ tiếp nối và thực hiện theo yêu cầu. Yêu cầu cần đạt: + HS nói ngắn gọn được những điều mình học được qua bài học này. + HS thể hiện cam kết sẽ tự giác để đi học đúng giờ.+ HS thể hiện sự tự giác trong việc đi học đúng giờ.  |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 1**

**ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH & TRƯỜNG HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Hệ thống hóa kiến thức đã học về chủ đề gia đình và trường, lớp.

- Nhận biết các tình huống xảy ra ở trường, lớp và cách ứng xử phù hợp trong những tình huống cụ thể.

- Yêu quý, trân trọng, thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình. Yêu ngôi nhà của mình.

**2. Kĩ năng:**

- Giới thiệu được các thành viên trong gia đình.

- Làm được một số việc phù hợp để giữ gìn, bảo vệ những đồ dùng, thiết bị trong nhà.

**3. Phẩm chất:**

**-** Tự tin, trách nhiệm và biết giao tiếp,chia sẻ ứng xử phù hợp với vị trí, vai trò và các mối quan hệ của bản thân với các thành viên trong gia đình, nhà trường.

**4. Năng lực**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Tranh ảnh về nội dung chủ đề gia đình và trường học.

- HS: Tranh ảnh về hoạt động ở trường học, tranh về gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** -GV tổ chức cho HS tìm và thi hát các bài hát về gia đình, trường học sau đó dẫn dắt vào bài ôn tập.**2. Hoạt động thực hành:****a. Hoạt động 1:** - GVHD HS triển lãm tranh ảnh đã sưu tầm về chủ đề gia đình và trường học. - GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của từng nhóm. - Đại diện nhóm thuyết minh. - GV theo dõi nhóm nào thuyết minh tốt, nhiều tranh ảnh đẹp, khuyến khích trình bày trước cả lớp. - GV bổ sung để hoàn thiện nội dung chủ đề.**b.Hoạt động 2:** GV tổ chức trò chơi: “Em làm hướng dẫn viên du lịch”. +GV chia lớp thành 2 nhóm và mỗi nhóm thảo luận về một chủ đề yêu thích:1. Mời bạn đến thăm ngôi nhà của tôi.2. Mời bạn đến thăm ngôi trường yêu quý của chúng tôi.+ Các nhóm dán tranh ảnh chuẩn bị trước theo chủ đề đã chọn và chuẩn bị nội dung để giới thiệu trước lớp.+ GV theo dõi, động viên và đánh giá.**2. Hoạt động vận dụng:**- GV yêu cầu: - Giới thiệu về gia đình mình ở nhóm và cả lớp.\*Tự đánh giá cuối chủ đề:- Khai thác hình tổng hợp thể hiện sản phẩm học tập mà HS đạt được sau khi học xong chủ để.- GV hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập. **3. Đánh giá:**- HS biết yêu quý trường lớp; kính trọng thầy cô; đoàn kết giúp đỡ bạn bè.**4. Hướng dẫn về nhà**-Kể về “chuyến du lịch gia đình và trường học” của cả lớp với bố mẹ, anh chị**\* Củng cố, dặn dò**- Nhắc lại nội dung bài học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | -HS tìm và thi hát các bài hát về trường học.- Thảo luận nhóm và trao đổi.- HS tham quan sản phẩm của từng nhóm.- Đại diện nhóm thuyết minh, các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn- HS lắng nghe- HS quan sát hình ảnh-HS lắng nghe luật chơi-HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi-HS lắng nghe-HS lắng nghe và thực hiện-HS lắng nghe-HS phát biểu cảm nghĩ của mình.-HS thực hành làm sản phẩm-HS lắng nghe- HS tự đánh giá xem đã thực hiện được những nội dung nào được nêu trong khung. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 1**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 3. CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Bài 10. CÙNG KHÁM PHÁ QUANG CẢNH XUNG QUANH (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nói được sự khác nhau cơ bản giữa cảnh làng quê và thành phố

- Nhận biết được cảnh làng quê ở các vùng miền núi khác nhau (làng quê miền núi, làng quê miền biển).

**2. Kĩ năng:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về cảnh làng quê, thành phố.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát thực tế, kĩ năng tranh luận.

**3. Phẩm chất:** Yêu quý, tự hào và gắn bó với quê hương, đất nước của mình.

**4. Năng lực**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Tranh ảnh về cảnh thành phố.

- HS: Tranh ảnh sưu tầm về làng quê, thành phố. Giấy màu. Hồ dán, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1: 35 phút** |
| **1.Khởi động:** - GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đạt câu hỏi:+Em sống ở làng quê hay thành phố? +Em thích nhất cảnh nào nơi em sống?- GV đặt câu hỏi và yêu cầu HS nói về nơi ở của mình, từ đó dẫn dắt vào bài: **Có người sống ở thành phố, có người sống ở nông thôn, mỗi nơi có quang cảng khác nhau.****2.Hoạt động khám phá:**- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý :+ Em quan sát được gì về quang cảnh trong bức tranh? +Theo em, đây là cảnh ở đâu? Tại sao em biết? +Người dân ở đây thường làm gì? +Cảm xúc của Minh khi về thăm quê như thế nào?)- Thông qua quan sát và thảo luận, HS nhận biết được cảnh ở làng quê có ruộng đồng, cây cối, làng xóm, chợ quê, trường học, trạm y tế, …)- GV khuyến khích HS mô tả thêm về quang cảnh, hoạt động của con người mà các em đã quan sát hoặc giới thiệu bằng tranh ảnh đã sưu tầm; qua đó động viên các em phát biểu cảm xúc của mình về cảnh làng quê.**3. Hoạt động thực hành**- GV tổ chức cho cặp đôi HS ngồi cùng bàn quan sát hình trong SGK; thảo luận theo câu hỏi gợi ý :+ Cảnh làng quê ở hai bức tranh này có gì khác nhau? + Em thích cảnh trong bức tranh nào hơn? Vì sao?- Sau đó, GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày.- GV tóm tắt quang cảnh làng quê và giới thiệu một số hình ảnh để HS nhận biết sâu hơn và phân biệt roc hơn quang cảnh làng quê giữa các vùng miền.**3. Đánh giá:**- HS nêu: **4. Hướng dẫn về nhà**- Tìm và học thuộc một số đoạn thơ về quang cảnh các vùng miền.**\* Củng cố, dặn dò**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | -HS theo dõi trả lời-HS trả lời:-HS quan sát, thảo luận-Đại diện nhóm trình bày-HS nhận xét, bổ sung-HS làm việc nhóm đôi-Đại diện nhóm trình bày-Các nhóm khác nhận xét, bổ xung-HS lắng nghe-HS lắng nghe và thực hiện-HS nêu-HS nêu được : những nét chính cảnh làng quê Việt Nam và cuộc sống của người dân nơi đây, từ đó biết thể hiện tình cảm yêu mến quê hương, đất nước.-Thực hiện theo hướng dẫn. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 1**

**LUYỆN TOÁN**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Làm quen với các phép tính cộng trừ dưới 10

**2. Kĩ năng**

- HS thực hiện cộng trừ, so sánh hai tổng hoặc so sánh các hiệu

**3. Phẩm chất**

- HS có thái độ học tập tích cực, chăm chỉ, cố gắng học tập

**4. Năng lực**

**-** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

 - GV: Bảng phụ

 - HS: Sách, bút

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** *(5p)*- GV giới thiệu bài – Ghi tên bài  | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ |
| **2. Hoạt động thực hành** (30p)\* **Cách tiến hành: Cá nhân – Nhóm – Lớp** |
| - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. ***Bài 1: Tính***10 – 7 – 0 = 5 + 5 – 4 = 6 + 2 – 5 = 10 – 1 – 6 = 3 + 3 – 6 = 7 + 1 – 5 =8 – 4 – 2 = 2 + 2 + 6 =- GV chốt đáp án.***Bài 2:*  Có các số 8, 2, 5 , 1 , 9**1. *Sắp xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé*
2. *Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn*

- Nhận xét chung, chốt đáp án, cách làm***Bài 3: > , < , =***5 – 2 – 1 – …. 2 4 – 1 – 1 …. 24 – 1 …. 1 + 1 5 – 1 – 2 …. 1 + 15 – 1 – 3 …. 1 5 – 2 – 2 …. 15 – 3 – 1 …. 2 4 – 1 – 2 …. 1- GV chữa bài và tổ chức cho HS trao đổi bài để nhận xét kết quả làm bài**\* Củng cố, dặn dò** *(2p)* | - Thực hiện cá nhân – Chia sẻ nhóm 2 – Chia sẻ lớpĐáp án:1: Tính10 – 7 – 0 = **3** 5 + 5 – 4 = **6** 6 + 2 – 5 = **3** 10 – 1 – 6 = 3 3 + 3 – 6 = **0**  7 + 1 – 2 = **6**8 – 4 – 2 = **2**  2 + 2 + 6 = **10**2.)**a). 9 , 8 , 5 , 2 , 1****b). 1 , 2 , 5 , 8, 9****3)**5 – 2 – 1 – …. 2 4 – 1 – 1 …. 24 – 1 …. 1 + 1 5 – 1 – 2 …. 1 + 15 – 1 – 3 …. 1 5 – 2 – 2 …. 15 – 3 – 1 …. 2 4 – 1 – 2 …. 1  |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 2**

**BÀI 6: GIÚP ĐỠ BẠN BÈ, NGƯỜI KHÁC TRONG TRƯỜNG HỌC (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

 - Học sinh biết giúp đỡ bạn bè, người khác trong trường

 - Biết nhắc nhở các bạn phải giúp đỡ bạn bè, người khác trong trường.

**2. Kỹ năng**

- Tự giác có hành động quan tâm các bạn trong trường

- Thực hiện được những việc làm thể hiện sự quan tâm bạn bè, người khác trong trường.

**3. Phẩm chất**

 - Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**4. Năng lực**:

 - Năng lực tự giác và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực sang tạo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Giáo án, SGK, tranh ảnh sưu tập

 - HS: SGK, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của học sinh |
| **1.Khởi động** Yêu cầu cả lớp khởi động bằng trò chơi. “ Vượt chướng ngại vật”**2. Khám phá** GV chiếu lên TV câu chuyện Giúp đỡ bạn kèm theo video+ Hà đã làm được việc tốt gì ?+ Hà có phải đang giúp Yến trong học tập không ? vì sao ?- GV nhận xét.**Hoạt động 1: Cho HS hoạt động nhóm**Hãy đánh dấu X vào ô trống trước ý kiến sai, dấu đ vào trước ý kiến đúng về giúp đỡ bạn bè? a.. Góp sách cũ tặng các bạn vung khó khăn là giúp đỡ bạn bèb.. Chỉ giúp đỡ khi có người khác nhờ cậy.c.. Giúp đỡ bạn bè phải xuất phát từ tấm lòng của minh.d.. Phái tế nhị khi giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.e. Quyên góp giúp đỡ các bạn là để tạo thanh tích cho lớp, trường.g. Nói lời đọng viên, chia sẻ cũng là cách giúp đỡ bạn bè.- GV nhận xét và chốt ý.**Hoạt động 2:** Dùng phiếu học tậpHãy ghi lại những lần em đã giúp đỡ bạn bè và những lần em được bạn bè giúp đỡ:

|  |  |
| --- | --- |
| Em giúp đỡ bạn bè | Em được bạn bè giúp đỡ |
|  |  |
|  |  |

-. GV nhận xét cho ý kiến+ Em cảm thấy như thế nào sau những lần giúp đỡ bạn bè hoặc nhận được sự giúp đỡ từ các bạn ?**\*Củng cố - dặn dò:** - Củng cố kiến thức vừa học.- Nhận xét tiết học.- Nhắc nhở HS về nhà học bài và xem trước bài mới. | - Cả lớp tham gia trò chơi-Lắng nghe thảo luận trả lới câu hỏi - HS thảo luận trả lời : - HS thảo luận-HS trình bài kết quả thảo luận-HS sinh thảo luận hoàn thanh phiếu học tập |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 2**

**LUYỆN TIẾNG VIỆT 2**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- phân biệt được các từ chỉ sự vật, con người , hành động

- Biết cách viết hoàn chỉnh câu văn

- Phên biệt được c/k, l/n, hỏi/ ngã

**2. Kĩ năng**

- HS nhớ được cách sử dụng các từ chỉ sự vật , con người , hành động

**3. Phẩm chất**

- HS có thái độ học tập tích cực, chăm chỉ, cố gắng học tập

**4. Năng lực**

**-** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

 - GV: Bảng phụ

 - HS: Sách, bút

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** - GV giới thiệu bài – Ghi tên bài  | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ |
| **2. Hoạt động thực hành** (30p)\* **Cách tiến hành: Cá nhân – Nhóm – Lớp** |
| - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. **1**. Viết các từ ngữ vào chỗ trống sau khi đã điền đúng:a) **ng**hoặc **ngh**

|  |  |
| --- | --- |
| -…..ỉ……ơi/…-….ỡ……..àng/… | -……..e…..óng/…-……ô……….ê/… |

b) **tr**hoặc **ch**

|  |  |
| --- | --- |
| -……ải đầu/…-……ạm gác/… | -……..ải rộng/-…….ạm tay/… |

c) **at**hoặc **ac**

|  |  |
| --- | --- |
| - bát ng………/- kh……nước/ | - ngơ ng……./- kh…..nhau/… |

**2**. Nối ô chữ ở cột A với ô chữ thích hợp ở cột B rồi viết từ ghép được vào chỗ trống:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| Chăm sóc |  | em nên người |
| Nuôi dưỡng |  | người bệnh |
| Cô thầy  |  | là trách nhiệm của cảnh sát |
| Bảo vệ người dân |  | hoa nở khắp nơi |
| Mua xuân |  | dạy bảo chúng em |
|  |  |  |

**3**. Đặt một dấu phẩy vào chỗ cần thiết trong mỗi câu sau rồi chép lại:1. Mẹ mua cho Tuấn đầy đủ sách vở quần áo để

đến trường………………………………………1. Con cái phải ngoan ngoãn chăm chỉ và nghe

lời cha mẹ…………………………………………………**\* Củng cố, dặn dò** *(2p)* | **Bài 1:**  a) **ngh**ỉ **ng**ơi – **ngh**e **ng**óng; **ng**ỡ **ng**àng – **ng**ô **ngh**êb) **ch**ải đầu – **tr**ải rộng; **tr**ạm gác – **ch**ạm tayc) bát ng**át**– ngơ ng**ác**; kh**át**nước – kh**ác** nhau**Bài 2:**Chăm sóc người bệnhNuôi dưỡng em nên ngườiCô thầy dạy bảo chúng emBảo vệ người dân là trách nhiệm của cảnh sátMùa xuân hoa nở khắp nơi**Bài 3:**(1) Mẹ mua cho Tuấn đầy đủ sách vở, quần áo để đến trường.(2) Con cái phải ngoan ngoãn, chăm chỉ và nghe lời cha mẹ. |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 2**

**LUYỆN TOÁN**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nâng cao khả năng tính cộng trừ có nhớ

- Làm quen với các bài toán lời giải đơn giản

**2. Kĩ năng**

- HS thực hiện cộng có nhớ, trừ hai chữ số, biết viết lời giải cho bài toán

**3. Phẩm chất**

- HS có thái độ học tập tích cực, chăm chỉ, cố gắng học tập

**4. Năng lực**

**-** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

 - GV: Bảng phụ

 - HS: Sách, bút

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** *(5p)*- GV giới thiệu bài – Ghi tên bài  | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ |
| **2. Hoạt động thực hành** (30p)\* **Cách tiến hành: Cá nhân – Nhóm – Lớp** |
| - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. ***Bài 1:*** Tìm xa) x – 7 = 18 b) x – 26 = 49d) x + 33 = 98 d) 53 – x = 18***Bài 2.*** Nhà bếp có 63 kg thịt. Hỏi sau khi dùng 28 kg thịt nhà bếp còn lại bao nhiêu ki-lô-gam thịt?***Bài 3:***Trên xe buýt có 33 người. Đến điểm đỗ xe có 17 người xuống xe. Hỏi trên xe buýt còn lại bao nhiêu người?***Bài 4 ( bài tập cho Hs hoàn thành sớm )*****Tìm x:**a) 43 – 8 – 5 =……………=……………… =………………c) 83 – 17 – 6 = …………..=……………… =…………… **\* Củng cố, dặn dò** *(2p)* | - Thực hiện cá nhân – Chia sẻ nhóm 2 – Chia sẻ lớpĐáp án:1). a) x = 25 b) x = 75 c) x = 65 d) x = 352). Số kg thịt nhà bếp còn lại là63 – 28 = 35 (kg thịt)Đáp số: 34 kg thịt3) Số người trên xe buýt còn lại là33 – 17 = 16 (người)Đáp số: 16 người |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 2**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 10: BÀI 10: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (Tiết 2+3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Hệ thống hóa kiến thức đã học về trường học.

- Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về chủ đề trường học.

- Có ý thức tuyên truyền để các bạn biết cách làm xanh, đẹp trường và thực hiện việc giữ vệ sinh trường học.

- Yêu quý trường lớp, bạn bè, thầy cô và tham gia các hoạt động ở trường một cách an toàn.

**2. Kĩ năng:**

- Nhận biết các tình huống xảy ra ở trường, lớp và cách ứng xử phù hợp trong những tình huống cụ thể.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức tuyên truyền để các bạn biết cách phòng tránh với các tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và thực hiện việc giữ vệ sinh trường học.

- Yêu quý trường lớp, bạn bè, thầy cô và tham gia các hoạt động ở trường một cách an toàn.

**4. Năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực thẩm mĩ, năng lực ngôn ngữ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**

+ GV cho HS chơi trò chơi “ vượt chướng ngại vật”**2. Khám phá****2.1. Giới thiệu bài:** - Cho HS hát và vận động bài Lí cây xanh.- Giới thiệu vào bài ôn tập**2.2. Vận dụng:**- Cho HS đọc mục hoạt động vận dụng sgk/tr.41- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả dự án “Làm xanh trường lớp” theo YC sau:+ Số lượng cây xanh nhóm mang đến để trang trí hoặc trồng ở vườn trường.+ Tên các loại cây các bạn mang đến.+ Các hoạt động chăm sóc cây.+ Kết quả của dự án.+ Nói cảm nhận của em khi tham gia dự án “Làm xanh trường lớp”- GV nhận xét, khen ngợi.- GV nhắc lại cách chăm sóc cây để các nhóm ghi nhớ và tiếp tục thực hiện.\*Tổng kết:- YC HS đọc mục Bây giờ, em có thể sgk/tr.41. - YC chia sẻ với bạn những nội dung em yêu thích nhất trong chủ đề này. - YC HS quan sát hình chốt, nói cảm nghĩ của bản thân bằng cách trả lời các câu hỏi sau:+ Hình vẽ gì ?+ Bạn trong hình nói gì và muốn nhắc nhở các bạn điều gì?+ Em đã thực hiện kế hoạch đọc sách của mình như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhắc lại những nội dung chủ yếu trong chủ đề và ý nghĩa của chủ đề.**\* Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?- Nhận xét giờ học.- VN tìm hiểu những hàng hóa cần thiết cho cuộc sống và cách mua bán hàng hóa. | - HS hát và vận động* 2 HS đọc

- Các nhóm trao đổi và thống nhất nội dung báo cáo và cử đại diện báo cáo.- Đại diện các nhóm báo cáo (Khuyến khích các nhóm nên báo cáo theo cách khác nhau) có thể kèm theo tranh, ảnh, video ghi lại quá trình thực hiện dự án và kết quả của dự án.- Lớp bình chọn nhóm làm dự án tốt nhất,- Lắng nghe, ghi nhớ.* HS đọc cá nhân, 2 HS đọc trước lớp.
* HS chia sẻ trong nhóm đôi sau đó chia sẻ trước lớp.

- HS quan sát, trả lời.- 3,4 HS chia sẻ trước lớp.- HS khác bổ sung ý kiến* Lắng nghe
* HS chia sẻ
* Lắng nghe
 |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 11 LỚP 3**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 3: HAM HỌC HỎI**

**Bài 04: Ham học hỏi (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Củng cố kiến thức và hình thành kĩ năng bày tỏ ý kiến, nhận xét hành vi, xử lí tình huống cụ thể.

- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

**2. Kĩ năng**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của việc ham học hỏi.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**4. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** |
| - GV cho HS chơi trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Nêu những biểu hiện của ham học hỏi+Câu 2: Ham học hỏi có lợi ích gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.+ ... Không giấu dốt, sẵn sàng học hỏi người khác về những điều mình chưa biết; chăm đọc sách để mở rộng sự hiểu biết; tích cực tham gia hoạt động nhóm để học hỏi từ các bạn; thích tìm hiểu và đặt câu hỏi về mọi thứ xung quanh ...+ Ham học hỏi sẽ giúp chúng ta thêm hiểu biết và đạt được kết quả tốt trong học tập.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập:****Bài 1: Bày tỏ ý kiến (làm việc cá nhân)** |
| - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu của bài trong SGK.- GV mời 1 HS đọc từng ý kiến trong SGK- YC cả lớp bày tỏ thái độ tán thành hoặc không tán thành với từng ý kiến bằng cách giơ thẻ- GV mời 1 vài HS giải thích vì sao tán thành hoặc không tán thành- GV nhận xét, tuyên dương và kết luận:*+ Ý kiến của bạn Khôi: Không tán thành vì: Học hỏi từ người khác không phải là thiếu tự tin mà là mở rộng sự hiểu biết cho bản thân.**+ Ý kiến của bạn Trang: Tán thành vì: Ham học hỏi sẽ giúp chúng ta hiểu thêm nhiều kiến thức mới, nhờ đó sẽ tiến bộ hơn trong học tập.**+ Ý kiến của bạn Đạt: Tán thành vì: Nếu chịu khó quan sát và tìm hiểu, chúng ta sẽ học hỏi được rất nhiều kiến thức bổ ích về thế giới xung quanh mình.**+ Ý kiến của bạn Hà: Không tán thành vì: Chúng ta nên học hỏi từ bất kì ai, miễn là ở họ có những điều hay đáng để cho chúng ta học hỏi.* | -1 HS đọc YC-1 HS đọc các ý kiến-Cả lớp bày tỏ thái độ-HS giải thích:Em tán thành với ý kiến của bạn Trang và Đạt, không đồng tình với ý kiến của Khôi và Hà, vì chúng ta cần học hỏi từ tất cả mọi người xung quanh, miễn là ở họ có những điều hay đáng để ta học hỏi và việc học hỏi người khác sẽ mở rộng vốn hiểu biết về thế giới xung quanh.+ HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Bài 2: Nhận xét thái độ, hành vi của các bạn trong tranh (làm việc cá nhân)** |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cẩu của bài- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và nhận xét về thái độ, hành vi của các bạn trong tranh.- GV mời 1 vài HS nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.- GV NX và kết luận:*+ Tranh 1: Bạn chưa ham học hỏi vì ngại khó và không chịu quan sát cách làm từ mẹ để học hỏi và làm theo.**+ Tranh 2: Bạn chưa ham học hỏi vì ngại hỏi người khác về những điều mình chưa biết, như vậy sẽ khó có thể tiến bộ được**+ Tranh 3: Bạn là người ham học hỏi vid thích tự khám phá, tìm hiểu những điều mới mẻ từ những cuốn sách**+ Tranh 4: Bạn là người ham học vì luôn chủ động giao lưu, học hỏi từ các bạn khác.* | - 1HS đọc yêu cầu-HS lần lượt nhận xtes:+ Tranh 1: Không đồng tình, vì bạn nhỏ chưa ham học hỏi, ngại khó và không chịu quan sát cách làm từ mẹ để làm theo.+ Tranh 2: Không đồng tình, bạn chưa ham học hỏi vì ngại hỏi người khác về những điều mình chưa biết, như vậy sẽ khó có thể tiến bộ được.+ Tranh 3: Đồng tình, bạn nhỏ ham học hỏi vì đã dùng tiền lì xì để mua sách để đọc và khám phá thế giới xung quanh.+ Tranh 4: Đồng tình, bạn nhỏ là người ham học hỏi vì luôn chủ động giao lưu, học hỏi từ các bạn khác.-HS nghe |
| **Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn (Làm việc nhóm)** |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cẩu của bài**-** GV cho HS thảo luận nhóm 4, đóng vai thể hiện nội dung tình huống và đưa ra lời khuyên phù hợp.- GV mời các nhóm lên đóng vai- GV NX và tuyên dương | -1HS đọc yêu cầu-HS thảo luận nhóm 4-Nhóm đóng vaiTình huống 1: Em sẽ chọn thời gian khác để hỏi cô giáo, có thể là giờ ra chơi hoặc cuối buổi học.Tình huống 2: Em sẽ học hỏi từ các bạn trong lớp có cùng sở thích học toán như mình và em sẽ hỏi mượn các bạn trong lớp sách tham khảo môn toán để học hỏi thêm.-Các nhóm khác xem và nhận xét-HS nghe |
| **\* Củng cố, dặn dò** |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ về tinh thần ham học hỏi của mình.- Mời đại diện nhóm trình bày- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm- Các nhóm nhận xét và bổ sung- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TUẦN 11 LỚP 5**

**Bài 8: HỢP TÁC VỚI NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

 - HS biết thế nào là hợp tác với những người xung quanh.

 - HS nêu được một số biểu hiện về hợp tác với bạn bè trong học tập, làm việc và vui chơi.

 - Biết được hợp tác với mọi người trong công việc chung sẽ nâng cao được hiệu quả công việc, tăng niềm vui và tình cảm gắn bó giữa người với người.

 **2. Kĩ năng**

**-** Có kĩ năng hợp tác với bạn bè trong các hoạt động của lớp, của trường.

**3. Phẩm chất:** Có thái độ mong muốn, sẵn sàng hợp tác với bạn bè, thầy giáo, cô giáo và mọi người trong công việc của lớp, của trường, của gia đình, của cộng đồng.

 - Không đồng tình với những thái độ, hành vi thiếu hợp tác với bạn bè trong công việc chung của lớp, của trường.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Đồ dùng**

 - GV: SGK.

 - HS: SGK, vở

2. **Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 - Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

 - Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Hoạt động khởi động:(5phút)** |
| - Cho HS hát- Vì sao cần phải biết tôn trọng phụ nữ?- GV nhận xét.- Giới thiệu bài - Ghi bảng |  - HS hát- HS nêu- HS nghe- HS ghi vở |
| **2. Hoạt động khám phá:(27phút)** |
|  **Hoạt động 1**: Tìm hiểu tranh tình huống (trang 25- SGK)- GV y/c HS quan sát 2 tranh ở trang 25 và thảo luận các câu hỏi được nêu ở dưới tranh.- GV kết luận: Các bạn ở tổ 2 đã biết cùng nhau làm công việc chung: người thì giữ cây, người lấp đất, người rào cây,... Để cây được trồng ngay ngắn, thẳng hàng, cần phải biết phối hợp với nhau. Đó là biểu hiện của việc hợp tác với những người xung quanh.+ Biết hợp tác với những người xung quanh thì công việc sẽ thế nào?- Cho HS nêu ghi nhớ**Hoạt động 2**: Làm bài tập 1, SGK.- Y/c HS làm việc cặp đôi, thảo luận trả lời bài tập số 1 SGK.- Y/c đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình.- Gv kết luận: Để hợp tác tốt với những người xung quanh, các em cần phải biết phân công nhiệm vụ cho nhau; bàn bạc công việc với nhau; hỗ trợ, phối hợp với nhau trong công việc chung,...; tránh các hiện tượng việc của ai người nấy biết hoặc để người khác làm còn mình thì chơi.**Hoạt động 3:** Bày tỏ thái độ (bài tập 2, SGK)- GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 2.- Mời một số HS giải thích lí do.- GV kết luận từng nội dung:a- Tán thànhb- Không tán thànhc- Không tán thànhd- Tán thành | - HS thảo luận theo nhóm 4.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu- 3- 4 HS tiếp nối nhau đọc ghi nhớ.- HS làm việc cặp đôi, thảo luận trả lời bài tập số 1 sgk.- Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS bày tỏ thái độ tán thành hay không tán thành đối với từng ý kiến.- HS giải thích: câu a đúng vì không biết hợp tác với những người xung quanh.... |
| **3.Hoạt động ứng dụng:(2phút)** |
| - Em đã làm gì để hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh ? | - HS nêu |
| **\*Củng cố, dặn dò: Hoạt động sáng tạo:(1phút)** |
| - Hằng ngày thực hiện việc hợp tác với mọi người ở nhà, ở trường, ở khu dân cư,... | - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................