### LỊCH BÁO GIẢNG

# Tuần 13: .Từ ngày 28 / 11 /2022 đến ngày 2/ 12/ 2022

**Cách ngôn : Công cha như núi Thái Sơn**

**Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai**  **28/11** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN | SHCĐ:Tìm hiểu quyền và bổn phận của trẻ em |
| 2 | TOÁN | Phép trừ trong phạm vi 10 (t 5) |
| 3 | TV | Bài 56: ep- êp- ip- up ( t1) |
| 4 | TV | Bài 56: ep- êp- ip- up ( t2) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ba**  **29/11** | ***Sáng*** | 1 | TV | Bài 57 : anh ênh inh ( t1) |
| 2 | TV | Bài 57 : anh ênh inh ( t2) |
| 3 | LTV | Ôn bài 56,57 |
| 4 | **HĐTN** | SHCĐ: An toàn khi vui chơi |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tư**  **30/11** | ***Sáng*** | 1 | TOÁN | Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 ( t1) |
| 2 | TV | Bài 58 : ach êch ich ( t1) |
| 3 | TV | Bài 58 : ach êch ich ( t2) |
| 4 | TV | Bài 59: ang ăng âng ( t1) |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Năm**  **1/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | TV | Bài 59: ang ăng âng ( t2) |
| 2 | TV | Bài 60: Ôn tập và kể chuyện ( t1) |
| 3 | **HĐTN** | Sinh hoạt lớp |
| 4 |  |  |
| **Sáu**  **2/12** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | TV | Bài 60: Ôn tập và kể chuyện ( t2) |
| ***Chiều*** | 1 | TOÁN | Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 ( t2) |
| 2 | TV | Luyện đọc thêm và viết nội dung trong tuần |
| 3 | TV | Luyện đọc thêm và viết nội dung trong tuần |
| 4 |  |  |

Thứ hai ngày 28 tháng 11 năm 2022

**Toán:**

**Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10 (tiết 6)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Thực hiện phép trừ trong phạm vi 10. Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2i dấu phép tính trừ.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống)

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán,

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên:

* Xúc xắc để tổ chức chơi trò chơi.
* Các bài toán, tình huống thực tế liên quan đến phép trừ.
* Bộ đồ dùng học toán 1.

- Học sinh: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **TIẾT 6: Luyện tập** | |
| **HĐ1: Khởi động:** **(4’)**  - Hát, múa  **HĐ2: Thực hành- luyện tập (15’)**  **Bài 1: Dẫn đến phép trừ có 2 dấu phép tính.**  a) HDHS quan sát tranh và nêu bài toán?  - H Nêu phép tính tương ứng?  - Tương tự Hình 2. Nêu bài toán?  - H Nêu phép tính tương ứng?  - H Nêu phép tính tương ứng sau 2 lần vớt cá?  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2: Tính**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - CN làm vở- sau đó N2 cùng bàn trình bày cùng nhau  - Gọi hs lên bảng sửa bài  a) 8 – 2 – 3 b) 7 – 4 - 1  d) 10 – 5 – 2 c) 3 + 6 - 4  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ3: Trò chơi: Câu cá** **(10’)**  - Phổ biến luật chơi: Khi đến lượt, người chơi gieo hai con xúc xắc. Lấy số ở mặt trên xúc sắc B trừ đi số ở mặt trên xúc sắc A. Sau đó bắt con cá ghi số bằng với kết quả nhận được.  - Nhận xét, tuyên dương  **HĐ 4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn (6’)**  - Trò chơi: “Ong tìm hoa”. VD: GV đưa lên một câu hỏi về phép trừ trong phạm vi 10 và 5 bông hoa có kết quả tương ứng với phép tính đó yêu cầu học sinh nào giơ tay nhanh nhất sẽ tìm hoa cho các con ong đó.  - Nhận xét, tuyên dương  - NX chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng trừ trong phạm vi 10. Chuẩn bị bài sau | - Hát, múa  - Quan sát tranh, nêu bài toán: Lúc đầu trong hồ có 9 con cá. Lần thứ 1 vớt ra 3 con. Hỏi còn lại mấy con cá?  - HS nêu: 9 – 3 = 6  - HS nêu: lần thứ 2 có 6 con cá tiếp tục vớt ra 2 con. Hỏi còn lại mấy con cá?  - HS nêu phép tính: 6 – 2 = 6  - HS nêu: 9 – 3 – 2 = 4  - Lắng nghe  - 2 HS nêu lại yêu cầu bài  - Làm vở và trình bày cùng nhau  - 4 hs lên bảng làm bài sửa  - Lắng nghe  - HS chơi theo nhóm 6  => Trò chơi kết thúc khi bắt được 5 con cá.  - Lắng nghe  - Lớp chơi theo HD  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư ngày 30 tháng 11 năm 2022

**Toán:**

**Bài 12: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi (3 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vận dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ, thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ.

- Phát triển tư duy logic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Những mô hình, vậy liệu, xúc xắc,… để tổ chức hoạt động, trò chơi.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **TIẾT 1: Bảng cộng** | |
| **HĐ1: Khởi động (3’) Hát, múa**  - Chơi TC “Đố bạn”  **HĐ2: Khám phá:** **(10’)** Bảng cộng  - Giới thiệu các bông hoa như sgk và lập bảng cộng 7  H Có 1 bông hoa màu đỏ, thêm 6 bông hoa màu vàng. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa?  H Thêm vào ta thực hiện phép tính gì?  H Nêu phép tính tương ứng?  H Nêu bài toán ngược lại?  H Nêu phép tính tương ứng?  H 1 + 6 như thế nào với 6 + 1?  (Tương tự giới thiệu số bông hoa và hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7.)  => Nhận xét và gọi hs đọc thuộc bảng cộng  **HĐ3:** **Hoạt động luyện tập (18’)**  **\*Bài 1: Số**  - HD nêu yêu cầu bài tập  - HD HS tính nhẩm  - Yêu cầu HS làm bài bằng bút chì vào sách  - Gọi HS nêu kết quả  - Cùng HS nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**  - HD nêu yêu cầu bài tập  - HD HS hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10  - Gọi HS nêu kết quả  - Cùng HS nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 3:** Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong  - HD Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó.  VD: cánh hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính 3 + 2 và 4 + 1.  - Gọi HS nêu kết quả  - Cùng HS nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động vận dụng (2’)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà học thuộc các phép tính trong bảng cộng và chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp cùng chơi TC “Đố bạn”  - Quan sát, theo dõi  - Có 1 bông hoa màu đỏ, thêm 6 bông hoa màu vàng. Có tất cả 7 bông hoa  - Thực hiện phép tính cộng  - HS nêu: 1 + 6 = 7  - Có 6 bông hoa màu vàng, thêm 1 bông hoa màu đỏ. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa?  - HS nêu: 6 + 1 = 7  - 1 + 6 giống như 6 + 1, đều bằng 7  - HS nêu được kết quả các phép tính  2 + 5 = 7  3 + 4 = 7  4 + 3 = 7  5 + 2 = 7  6 + 1 = 7  - Đọc bảng cộng CN, N, Lớp  - 2 HS nêu yêu cầu bài  - Lắng nghe, theo dõi  - HS thực hiện  - HS nêu kết quả  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS theo dõi  - 2 HS nêu yêu cầu bài  - HS thực hiện vào phiếu BT  - HS nêu kết quả theo từng cột  - HS nhận xét, lắng nghe  - 2 HS nêu yêu cầu bài  - N2 cùng tìm cánh hoa cho mỗi chú ong  - HS theo dõi  - HS nêu kết quả  - HS nhận xét  - Bảng cộng trong phạm vi 10  - Lắng nghe |
| **TIẾT 2: Bảng trừ( Dạy thứ sáu ngày 02/12/2022)** | |
| **HĐ1: Khởi động: (5’) Hát, múa**  - Gọi hs đọc bảng cộng trong phạm vi 10  **HĐ2: Khám phá:** Bảng trừ **(10’)**  - Giới thiệu các bông hoa như sgk và lập bảng trừ 8  H Có tất cả 8 bông hoa, hái đi 1 bông hoa. Hỏi có còn lại bao nhiêu bông hoa?  H Hái đi ta thực hiện phép tính gì?  H Nêu phép tính tương ứng?  H Nêu bài toán ngược lại?  H Nêu phép tính tương ứng?  (Tương tự giới thiệu số bông hoa và hình thành các phép tính 8 trừ cho một số.)  => Nhận xét và gọi hs đọc thuộc bảng trừ  **HĐ3: Hoạt động luyện tập (18’)**  **\*Bài 1: Số**  - 2 hs nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm 6 trừ cho một số  - Yêu cầu HS làm bài CN-CĐ đổi bài kiểm tra kết quả  - Gọi HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng trừ**  - HD hs nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS hoàn thành bảng trừ trong phạm vi 10  - Gọi HS đọc kết quả phép tính theo từng cột  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 3: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm ra các phép tính ghi ở lá cờ cắm trong mỗi lọ hoa  - Yêu cầu HS làm bài N2  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động vận dụng (2’)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà học thuộc các phép tính trong bảng trừ và chuẩn bị bài sau. | - **Hát, múa**  - 3hs đọc bảng cộng trong phạm vi 10  - Quan sát, theo dõi  - Có tất cả 8 bông hoa, lấy đi 1 bông hoa. Còn lại bao 7 bông hoa.  - Phép tính trừ  - hs nêu: 8 – 1 = 7  - Có tất cả 8 bông hoa, hái đi 7 bông hoa. Hỏi có còn lại bao nhiêu bông hoa?  - HS nêu: 8 – 7 = 1  - HS nêu được kết quả các phép tính  8 - 1 = 7  8 - 2 = 6  8 - 3 = 5  8 - 4 = 4  8 - 5 = 3  8 - 6 = 2  8 - 7 = 1  - Đọc bảng trừ CN, N, Lớp  - 2 hs nêu yêu cầu bài tập  - HS theo dõi  - HS thực hiện và ghi kq vào sgk bằng bút chì  - HS nêu kết quả  - HS nhận xét  - 2 hs nêu lại yêu cầu bài tập  - HS theo dõi  - HS thực hiện – Làm vào phiếu BT  - HS đọc kết quả theo từng cột  - HS nhận xét  - 2 hs nêu lại yêu cầu bài tập  - HS theo dõi  - HS thực hiện theo CĐ  - HS nêu kết quả  - HS nhận xét  - Bảng trừ trong phạm vi 10  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ hai ngày 28 tháng 11 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t1+2) Bài 56: ep êp ip up**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ep, êp, ip, up; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ep, êp, ip, up; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ep, êp, ip, up (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ep, êp, ip, up.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH về cách ứng xử khi nhà có khách. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật.

**\* Phẩm chất nhân ái**: Cảm nhận được tình cảm ấm áp của gia đình và những người thân quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gìa đình và người thân quen.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần ep, êp, ip, up và giới thiệu chữ ghi vần ep, êp, ip, up  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)**  **a. Đọc vần** ep, êp, ip, up  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 4 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: ep, êp, ip, up  - Đọc trơn các vần: ep, êp, ip, up  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần ep, êp, ip, up  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***nép”***  **H** Có vần ep, muốn có tiếng “nép” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng nép?  **H** Đọc trơn tiếng nép?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: kẹp, nẹp, nếp, xếp, kịp, nhịp, búp, giúp  + YC Đánh vần các tiếng kẹp, nẹp, nếp, xếp, kịp, nhịp, búp, giúp  + YC Đọc trơn các tiếng kẹp, nẹp, nếp, xếp, kịp, nhịp, búp, giúp  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ep, êp, ip, up  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần ep, êp, ip, up vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “đôi dép”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng dép  **H** đọc trơn từ **đôi dép**  *- Tương tự: giới thiệu từ (đầu bếp, bìm bịp, búp sen)*  - Giải nghĩa từ đầu bếp?  - HS đọc trơn: đôi dép, đầu bếp, bìm bịp, búp sen  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ep, êp, ip, up  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ep, êp, ip, up  - YC viết bảng con  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Trong bếp,… vào bên mẹ.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm n vào trước vần ep và thanh sắc trên âm chính e.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - đôi dép, (đầu bếp, bìm bịp, búp sen)  - tiếng dép – chứa vần ep  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đầu bếp là người làm nghề nấu ăn  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c ep, êp, ip, up, bếp, bìm bịp, búp sen  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Dịp nghỉ lễ… vui.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ep, êp, ip, up?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: dịp, súp, nếp, chép, giúp, xếp, dẹp  **H** Xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có ai đến chơi?  **H** Mẹ Hà nấu món gì?  **H** Hà giúp mẹ làm gì?  **H** Bố Hà làm gì?  =>GV nhận xét tuyên dương  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/125  **H** Trong tranh có những ai?  **H** Những người trong tranh đang làm gì?  **H** Khi nhà có khách, em nên làm gì?  - Các nhóm đóng vai theo tình huống  - Nhận xét, tuyên dương:  **H** Chủ đề luyện nói của hôm này là gì?   * *GDHS*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và cần có thái độ lịch sự khi đón tiếp khách. Chuẩn bị bài sau | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: dịp, súp, nếp, chép, giúp, xếp, dẹp  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có chú Tư và cô Lan đến chơi  - Mẹ Hà nấu súp gà, cơm nếp và rán cá chép.  - Hà giúp mẹ rửa rau quả và sắp xếp bát đĩa  - Bố dọn dẹp nhà cửa.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Tr/tranh có bố, mẹ, Hà, chú Tư và cô Lan  - Mọi người đang ăn cơm và nói chuyện vui vẻ.  - HSTL theo suy nghĩ …  - HS chia nhóm đóng vai theo tình huống  - Lắng nghe.  - Chủ đề luyện nói: Khi nhà có khách  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ep, êp, ip, up và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiếng Việt:**

**(t3+4) Bài 57: anh ênh inh**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần anh, ênh, inh; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần anh, ênh, inh; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần anh, ênh, inh (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần anh, ênh, inh

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH về hoạt động tập luyện để tăng cường sức khoẻ của con người. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật thiên nhiên và tranh về hoạt động của con người và loài vật.

**\* Phẩm chất yêu nước, trách nhiệm**: Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và đời sống hằng ngày, từ đó yêu quý cuộc sống hơn. *Tăng cường tập thể dục để có sức khỏe.*

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần anh, ênh, inh và gi/thiệu chữ ghi anh, ênh, inh  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)**  **a. Đọc vần** anh, ênh, inh  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: anh, ênh, inh  - Đọc trơn các vần: anh, ênh, inh  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần anh, ênh, inh  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***cánh”***  **H** Có vần anh, muốn có tiếng “cánh” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng cánh?  **H** Đọc trơn tiếng cánh?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: chanh, mảnh, cạnh, kênh, ghềnh, lệnh, kính, chỉnh, thịnh  + YC Đánh vần các tiếng: chanh, mảnh, cạnh, kênh, ghềnh, lệnh, kính, chỉnh, thịnh  + YC Đọc trơn các tiếng: chanh, mảnh, cạnh, kênh, ghềnh, lệnh, kính, chỉnh, thịnh  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần anh, ênh, inh  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần anh, ênh, inh vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “quả chanh”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng chanh  **H** đọc trơn từ **quả chanh**  *- Tương tự: giới thiệu từ (bờ kênh, kính râm)*  - HS đọc trơn: quả chanh, bờ kênh, kính râm  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: anh, ênh, inh  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần anh, ênh, inh  - YC viết bảng con:  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Con kênh … qua cánh đồng.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm c vào trước vần anh và thanh sắc trên âm chính a.  - (cờ-anh-canh-sắc-cánh)=> Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - quả chanh, (bờ kênh, kính râm)  - tiếng chanh – chứa vần anh  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c: anh, ênh, inh, chanh, kênh, kính  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**  - Gi/thiệu bài ứng dụng: Nhà vịt…mặt kênh.  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần anh, ênh, inh?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: kênh, xinh, xinh, nhanh, đình  **H** xác định số câu trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Nhà vịt ở đâu?  **H** Bố mẹ cho vịt ra kênh để làm gì?  **H** Những câu nào nói lên gia đình vịt rất vui?  =>GV nhận xét, tuyên dương  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/127  **H** Nêu tên các hoạt động của những người trong từng tranh?  **H** Mọi người bơi, chạy bộ, tập thể dục để làm gì?  **H** Các em làm gì để nâng cao sức khỏe?  GVKL:  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *Giáo dục HS:*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và luyện tập thể dục để nâng cao sức khỏe. Chuẩn bị bài: **Bài 58: ach êch ich** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: kênh, xinh, xinh, nhanh, đình  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 5 câu  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Nhà vịt ở gần con kênh xinh xinh.  - Bố mẹ cho vịt con ra kênh để tập bơi.  - … Vịt bố vịt mẹ vui quá, kêu cạp cạp. Gia đình vịt làm xôn xao cả mặt kênh.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Tranh1: các bạn nhỏ đang bơi; Tranh2: các bạn chạy bộ; Tranh3: cô chú tập thể dục  - Mọi người bơi, chạy bộ, tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.  - HSTL tự trả lời …  - Lắng nghe.  - Chủ đề luyện nói: Giữ gìn sức khỏe  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần anh, ênh, inh và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba ngày 29 tháng 11 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t5+6) Bài 58: ach êch ich**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ach, êch, ich; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ach, êch, ich; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ach, êch, ich (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ach, êch, ich.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH về chủ điểm lớp học. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của loài vật (được nhân hoá: ếch đọc sách, ếch đi học) và tranh vẽ hoạt động của con người (trong lớp học).

**\* Phẩm chất nhân ái**: Cảm nhận được những nét đáng yêu của đời sống con người và loài vật được thể hiện qua tranh và phần thực hành nói; từ đó yêu quý hơn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn; Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần ach, êch, ich và giới thiệu chữ ghi ach, êch, ich  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)**  **a. Đọc vần** ach, êch, ich  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: ach, êch, ich  - Đọc trơn các vần: ach, êch, ich  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần ach, êch, ich  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***sách”***  **H** Có vần ach, muốn có tiếng “sách” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng sách?  **H** Đọc trơn tiếng sách?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: vách, tách, sạch, chếch, mếch, lệch, bích, xích, kịch  + YC Đánh vần các tiếng: vách, tách, sạch, chếch, mếch, lệch, bích, xích, kịch  + YC Đọc trơn các tiếng: vách, tách, sạch, chếch, mếch, lệch, bích, xích, kịch  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c ghép các tiếng chứa âm vần ach, êch, ich  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần ach, êch, ich vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “sách vở”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng sách  **H** đọc trơn từ **sách vở**  *- Tương tự: giới thiệu từ (chênh* lệch*, tờ lịch)*  - HS đọc trơn: sách vở, chênh lệch, tờ lịch  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ach, êch, ich  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ach, êch, ich  - YC viết bảng con: ach, êch, ich, sách, chênh lệch, lịch  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Ếch con/ thích đọc sách.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL:  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm s vào trước vần ach và thanh sắc trên âm chính a.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - sách vở, (chênh lệch, tờ lịch)  - tiếng sách – chứa vần ach  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c:  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**  - Giới thiệu bài ứng dụng: Ếch cốm  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ach, êch, ich?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: ếch, nghịch, sách  **H** xác định số dòng trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng dòng  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Ếch cốm để quên sách ở đâu?  **H** Vì sao ếch cốm để quên sách?  **H** Ếch nói gì khi cô giáo hỏi sách của ếch đâu?  =>*GV nhận xét, giáo dục hs:*  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/129  **H** Các em nhìn thấy những ai trong tranh?  **H** Họ đang ở đâu? đang làm gì?  **H** Hãy nói về lớp học của em?   * GV nhận xét, tuyên dương   **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *GDHS*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài sau | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: ếch, nghịch, sách  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 8 dòng  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Ếch cốm để quên sách bên bờ cỏ.  - Ếch cốm để quên sách vì mải rình bắt cào cào  - Ếch nói: Thưa cô, em xin lỗi.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Trong tranh có cô giáo và các bạn hs.  - Cô và các bạn đang cùng thảo luận cặp đôi trong giờ học.  - HSTL về tên thầy cô, môn học, các bạn…  - Lắng nghe.  - Chủ đề luyện nói: Lớp học của em  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ach, êch, ich và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư ngày 30 tháng 11 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t7+8) Bài 59: ang ăng âng**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ang, ăng, âng; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ang, ăng, âng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ang, ăng, âng (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa các vần này.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH theo chủ điểm về thiên nhiên (mặt trăng và mặt trời). Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật thiên nhiên (ánh trăng, mặt trăng và mặt trời) và tranh về hoạt động của loài vật (được nhân hoá).

**\* Phẩm chất yêu nước**: Yêu thiên nhiên qua chủ đề luyện nói về mặt trăng và mặt trời.

ANQP: HS nhìn tranh ghép từ xe tăng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Nhận biết: (3’)**  - YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)  - Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo  - HD nhận biết tiếng có vần ang, ăng, âng và giới thiệu chữ ghi ang, ăng, âng  **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)**  **a. Đọc vần** ang, ăng, âng  **\* So sánh các vần:**  **H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?  **\* Đánh vần các vần**  - Đánh vần mẫu: ang, ăng, âng  - Đọc trơn các vần: ang, ăng, âng  **\* Ghép chữ cái tạo vần**  - Y/c ghép các chữ cái tạo vần ang, ăng, âng  - Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép  **b. Đọc tiếng:**  **\* Đọc tiếng mẫu:**  - Giới thiệu mô hình tiếng “***sáng”***  **H** Có vần ang, muốn có tiếng “sáng” ta làm ntn?  **H** Đánh vần tiếng sáng?  **H** Đọc trơn tiếng sáng?  \* **Đọc tiếng trong SHS:**  - Viết bảng các tiếng: làng, rạng, sáng, bằng, rằng, vặng, hẫng, tầng, vâng  + YC Đánh vần các tiếng: làng, rạng, sáng, bằng, rằng, vặng, hẫng, tầng, vâng  + YC Đọc trơn các tiếng: làng, rạng, sáng, bằng, rằng, vặng, hẫng, tầng, vâng  **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:**  - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ang, ăng, âng  - Y/c HS phân tích các tiếng có vần ang, ăng, âng vừa ghép  - Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc  (GIẢI LAO T1)  **c. Đọc từ ngữ:**  - Cho HS quan sát tranh minh họa.  **H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)  - Giới thiệu từ “cá vàng”  **H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?  **H** đánh vần, phân tích tiếng vàng  **H** đọc trơn từ **cá vàng**  *- Tương tự: giới thiệu từ, (măng tre, nhà tầng)*  - HS đọc trơn: cá vàng, măng tre, nhà tầng  - Giải nghĩa từ măng tre?  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.  **HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (9’)**  - Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ang, ăng, âng  - Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ang, ăng, âng  - YC viết bảng con: ang, ăng, âng, măng tre, nhà tầng  - Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát  - 2 HS đọc lại bài hôm trước học:    - Quan sát tranh  - Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...  - Đọc theo: Vầng trăng sáng/ lấp ló/ sau rặng tre.  - Lắng nghe  - 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *ng*, khác nhau ở âm đầu *a, ă, â*  - HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần  - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)  - … ta thêm âm s vào trước vần ang và thanh sắc trên âm chính a.  - Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp  - Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp  - Đọc thầm  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 1 lượt  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt  - Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép  - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.  - Lớp đồng thanh 1 lần  - cá vàng, (măng tre, nhà tầng)  - tiếng vàng - chứa vần ang  - 3 HS đánh vần, phân tích  - 3 HS đọc  - HS đọc theo HD  - Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp  - măng tre là mầm non của cây tre mới mọc từ gốc và có thể ăn được.  - Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp  - HS quan sát  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết b/c  - HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** | |
| **HĐ5. Viết vở: (5’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS.  (GIẢI LAO T2)  **HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**  - Giới thiệu bài ứng dụng: Mèo con đi học  - GV đọc mẫu  **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ang, ăng, âng?  - Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: nắng, chang, chẳng, mang  **H** xác định số dòng trong bài?  - Gọi HS đọc nối tiếp từng dòng  - Gọi HS đọc cả bài ứng dụng  **H** Bài thơ nói về nhân vật nào? đang làm gì?  **H** Thời tiết được miêu tả như thế nào?  **H** Khi đi học, mèo con mang theo cái gì?  =>*GV nhận xét- Giáo dục hs*  **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**  - N2 quan sát tranh SHS/131  **H** Em thấy những gì trong tranh?  **H** Mặt trời xuất hiện khi nào?  **H** Mặt trăng xuất hiện khi nào?  **H** Khi nào ta thấy trăng tròn?  **H** Những hôm mặt trời chói chang đi học em cần làm gì?  GV nhận xét, tuyên dương  **H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?   * *GDHS*   **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Cho lớp chơi TC  ANQP: HS nhìn tranh ghép từ xe tăng.  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ môi trường. Chuẩn bị bài: **Bài 60: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát  - 1 Hs đọc bài viết  - Viết bài  - Lắng nghe  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Lắng nghe  - Đọc thầm và tìm: nắng, chang, chẳng, mang  - HS đọc CN, nhóm, lớp  - Bài có 4 dòng  - HS đọc nối tiếp (2 lượt)  - 2, 3 HS đọc cả đoạn  - Bài thơ nói về nhân vật mèo con đang đi học.  - Thời tiết nắng chang chang  - Khi đi học, mèo con mang theo bút chì và mẩu bánh mỳ.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 2  - Tranh1: vẽ mặt trăng. Tranh2: vẽ mặt trời.  - Mặt trời xuất hiện vào ban ngày …  - Mặt trăng xuất hiện vào ban đêm …  - Vào những ngày giữa tháng trăng tròn  - Đội mũ nón và mặc áo khoác, uống đủ nước…  - Lắng nghe  - Chủ đề luyện nói: Mặt trăng và mặt trời  - Lắng nghe  - Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ang, ăng, âng và đặt câu với vần tiếng tìm được.  - HS ghép từ : xe tăng  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm ngày 01 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(t9+10) Bài 60: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc các vần ach, êch, ich, ang, ăng, âng, ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ach, êch, ich, ang, ăng, âng, ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

**- Nói và nghe:** Thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Quạ và đàn bồ câu,* trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**\* Phẩm chất nhân ái**: Câu chuyện cũng gìúp HS bước đầu có ý thức giữ gìn phẩm giá, không đánh mất mình vì những lợi ích vật chất. (Lưu ý: Bản thân câu chuyện sẽ mang lại ý nghĩa giáo dục đó cho HS một cách tự nhiên. GV không nhất thiết phải diễn giải tường minh chủ đề).

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ kể chuyện; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | |
| **Tiết 1** | | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng  **HĐ2. Đọc tiếng, từ ngữ: (14’)**  **a. Đọc tiếng:**  - Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS  ->Nhận xét, tuyên dương  - Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: dép, thếp, dịp, giúp, dành, khênh, thịnh, sách, lệch, kịch, vàng, trăng, nâng  ->Nhận xét, tuyên dương  **b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**  - Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.  - Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)  **HĐ3. Đọc đoạn: (10’)**  **-** Đọc mẫu bài: Hà rất … gà chẳng gáy.  **-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần? (gọi hs đọc tiếng tìm được)  - Gọi hs đọc nối tiếp câu  - Đọc cả bài  **H** Sáng sáng, Hà dậy sớm làm gì?  **H** Một hôm tỉnh giấc, Hà nghe thấy gì?  **H** Vì sao con gà của Hà chẳng gáy?  => *GDHS*  **HĐ4**. **Viết: (7’)**  - Giới thiệu bài viết  - Y/c HS đọc to nội dung bài viết  - Viết và hd quy trình viết  - Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết  - Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - 2 HS đọc lại bài hôm trước học    - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (đẹp, xếp, kịp, cúp, rãnh, … đích, sáng, thẳng, vâng)  - Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)  - Lắng nghe  - Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: *xinh đẹp, sạch sẽ, thếp giấy, vâng lời, thích thú, chênh chếch, kịp thời, thẳng hàng, nhanh nhẹn, giúp đỡ*  - Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.  - Lớp nhận xét bạn đọc bài .  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc thầm bài và tìm: thích, sáng, chẳng, tỉnh  - HS đọc các tiếng tìm được  - Đọc nối tiếp câu  - Đọc CN-lớp  - Sáng sáng, Hà dậy sớm chờ gà gáy ò ó o.  - Một hôm tỉnh giấc, Hà nghe gà cục ta cục tác.  - Gà của Hà chẳng gáy vì nó là gà mái.  - Lắng nghe  - 1 hs đọc nd bài viết  - Lắng nghe, theo dõi  - Viết bài  - Lắng nghe | |
| **Tiết 2** | | |
| **5. Kể chuyện: (32’)**  **a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL**  *Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.*  *Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi*  **Đ1: Từ đầu … vào chuồng bồ câu.**  **H** Quạ bôi trắng lông mình để làm gì?  **Đ2: Từ Đàn bồ câu … nó vào chuống.**  **H** Vì sao đàn bồ câu cho quạ vào chuồng?  **Đ3: Từ Nhưng quạ quên … đuổi nó đi.**  **H** Khi phát hiện ra quạ đàn bồ câu làm gì?  **Đ4: Tiếp theo … hết.**  **H** Vì sao họ nhà quạ cũng đuổi quạ đi?  => *GDHS*  **b. HS kể chuyện**  - Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.  - Nhận xét tuyên dương  **HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Về nhà đọc lại bài và kể lại câu chuyện cho người thân nghe. Chuẩn bị bài sau | | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Quạ bôi trắng lông mình để bay vào chuồng bồ câu.  - Đàn bồ câu cho quạ vào chuồng vì nó tưởng là bồ câu như mọi con khác.  - Khi phát hiện ra quạ đàn bồ câu xúm vào mổ và đuổi nó đi.  - Họ nhà quạ cũng đuổi quạ đi vì lông nó trắng toát.  - Lắng nghe  - Các nhóm đóng vai kể câu chuyện  - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu ngày 02 tháng 12 năm 2022

**Tiếng Việt:**

**(T11+12) ôn luyện tuần 13**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc, viết các vần ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** | |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **HĐ2. Luyện tập (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc gsk bài 57, 58, 59  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 59)  - Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.  =>Chấm, nhận xét | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Nghe viết bc: cá vàng, măng tre, nhà tầng; Viết bài Mèo con đi học  - Nghe viết vở nd viết như viết bc  - Lắng nghe |
| **Tiết 2** | |
| **\*Làm vở bài tập (32’)**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 57/51  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 58/52  - HD hs làm vở bài tập TV Bài 59/53  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* Hoạt động vận dụng: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập  + Bài 1. Nối  + Bài 2. Điền anh, ênh hoặc inh  + Bài 3. Nối  + Bài 1. Khoanh vào tên sự vật phù hợp với hình  + Bài 2. Nối  + Bài 3. Chọn từ nhữ phù hợp điền vào chỗ trống  + Bài 1. Nối  + Bài 2. Điền tiếng chứa ang, ăng hoặc âng  + Bài 3. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu  - Lắng nghe Viết vào ô trống  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thư ba ngày 29 tháng 11 năm 2022

**Hoạt động trải nghiệm:**

**BÀI 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

* Nhận diện được những nơi có nguy cơ không an toàn, không nên đến gần
* Nhận diện được những trò chơi không an toàn, không nên chơi
* Nêu được những việc nên và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn

**2. Năng lực, phẩm chất:**

* Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây ra tai nạn, thương tích

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** -Bộ tranh ảnh hoặc thẻ chữ về 1 số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn thương tích

* Bộ tranh về các trò chơi không an toàn
* Một quả bóng nhỏ

1. **Học sinh:** -Nhớ lại: Những trò chơi an toàn, những tình huống gây tai nạn, thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG(5p)**  - GV tổ chức trò chơi    - GV chốt lại: Nếu không cẩn thận, các em sẽ rất dễ bị tai nạn, thương tích trong khi vui chơi. Vậy, chúng ta phải biết vui chơi an toàn | - Tham gia chơi ném bóng và kể lại trường hợp bản thân người khác bị thương khi vui chơi |
| **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI(15p)**  **Hoạt động 1: Xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi**  Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS  - GV đưa tranh  - Yêu cầu HS thảo luận câu hỏi: Việc làm của các bạn trong tranh 2, 4, 6 có thể dẫn đến hậu quả gì?  Bước 2: Làm việc chung cả lớp  - GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày  - GV ghi các ý tương ứng lên bảng  - GV khuyến khích HS nêu hậu quả của các hành động trong tranh 2,4,6 và ghi nhận tất cả các ý kiến của HS  - GV phân tích để HS hiểu sâu sắc hơn hậu quả của những hành động vui chơi không an toàn này  **Hoạt động 2: Kể những trò chơi an toàn, không an toàn em đã tham gia**  - GV khuyến khích HS nêu những hành động vui chơi an toàn, hành động vui chơi không an toàn mà các em đã tham gia  - GV khuyến khích HS nhớ lại những gì đã học để xác định những trò chơi không an toàn mà các em đã chơi, hoặc các bạn khác đã chơi  - GV ghi lại nhưng trò chơi không trùng lặp mà HS đã nêu lên bảng  - GV bổ sung thêm những trò chơi không an toàn và chốt lại  - Hỏi: +Em sẽ làm gì nếu được rủ tham gia những trò chơi không an toàn?  + Nếu chỉ từ chối để giữ an toàn cho bản thân thì đã đủ chưa? Chúng ta có cần giữ an toàn cho bạn không? Nếu có thì em nên làm gì? | - Thực hiện theo yêu cầu  - HS chia sẻ  - Quan sát tranh xác định những nơi vui chơi an toàn và không an toàn  - HS sắm vai  - Lắng nghe  - Đại diện nhóm nêu tranh thể hiện: Hành động vui chơi an toàn, hành động vui chơi không an toàn  - Lắng nghe bổ sung ý kiến  - HS giơ tay nói về cách làm thiệp  - HS theo dõi  - Thực hành nêu thêm những hành động vui chơi an toàn, hành động vui chơi không an toàn mà các em đã tham gia  - HS tham gia nêu    - HS ghi nhớ để thực hiện tốt hơn |
| **3. VẬN DỤNG(12p)**  **Hoạt động 5: Thực hiện những điều thầy cô dạy hằng ngày**  -HD HS thường xuyên thực hiện những điều thầy cô dạy để rèn luyện thói quen tốt trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày  **Tổng kết:**  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều đã học và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Thầy cô giáo dạy em học chữ, học điều hay, lẽ phải để trở thành con ngoan, trò giỏi, công dân có ích cho xã hội. Em cần biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo* | - HS lắng nghe  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe, nhắc lại |
| **\* CỦNG CỐ - DẶN DÒ(3p)**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thư năm ngày 01 tháng 12 năm 2022

**Hoạt động trải nghiệm:**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 13**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 3 “Truyền thống trường em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**1. Năng lực, phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

**-** GV: Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định tổ chức:3’**  - Mời HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết, thảo luận KH tuần sau: 12’**  a. Sơ kết tuần học:  \* Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời các trưởng ban báo cáo, nhận xét kết quả các mặt HĐ  - CTHĐTQ nhận xét chung  Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm; nhắc nhở nhóm, ban cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn  - GVCN đánh giá về:  + PP làm việc của HĐTQ  + Phát hiện, tuyên dương, động viên  + Nhắc nhở, góp ý, động viên, sửa sai để các em tiến bộ, hoàn thiện  + Định hướng KH h/ động tuần tới  - CTHĐTQ: xây dựng KH tuần tới  b. Xây dựng kế hoạch tuần tới:  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới  - CTHĐTQ cho cả lớp hát  - Các Trưởng ban báo cáo KH tuần tới.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung  Lớp nắm được KH tuần tới chưa?  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý  - CTHĐTQ: mời GVCN ý kiến.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề: 12’**  - GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy  - Gv phát và hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm  GV nhận xét, dặn dò:  - Tổ chức nhận xét chung buổi sinh hoạt lớp  - Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay  - Dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần tới | - Hát một số bài hát.  - Các trưởng ban nêu ưu điểm tồn tại việc thực hiện HĐ của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - Các thành viên trong lớp góp ý  - Lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - Biểu quyết thống nhất bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận, nêu KH tuần tới: Nhiệm vụ phải thực hiện, khắc phục hạn chế tuần qua, phát huy những lợi thế đạt được; p/ công nhiệm vụ cụ thể  - Trưởng ban lên báo cáo. Tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - Cả lớp trả lời  - Lớp cho 1 tràng pháo tay.  - HS tham gia chia sẻ  - HS lắng nghe, nhận xét  - HS tham gia |
| **4. Đánh giá: 6’**  a/ Cá nhân tự đánh giá:  - H/ dẫn HS tự đánh giá theo mức:  - Tốt: Thực hiện được thường xuyên YC:  + Chủ động chào hỏi. Tự GT bản thân. Tự tin. Hỏi thông tin về bạn.  - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  - Cần cố gắng: Chưa thực hiện đầy đủ các yêu cầu, chưa thường xuyên  b/ Đánh giá theo tổ/ nhóm:  - Có sáng tạo, Có thái độ thân thiện, cởi mở, khi thực hành không?  - Thái độ tham gia có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm không?  c/ Đánh giá chung của GV:  Đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **\* Củng cố- dặn dò: 3’**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | - Các thành viên trong tổ đánh giá  - Đánh giá lẫn nhau về các nộidung  - HS lắng nghe.  - Tổ trưởng điều hành  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………