**Lớp 1**

**Tuần 8**

**Bài 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, ĐỘNG TÁC TAY.**

(tiết 1)

**I. Mục tiêu bài học.**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**.

**2.1. Năng lực chung :**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác vươn thở và động tác tay trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thuộc tên động tác và thực hiện được các động tác vươn thở và động tác tay và vận dụng vào các hoạt động tập thể .

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác động tác vươn thở và động tác tay.

**II. Đồ dùng học tập**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Thời gian** | **Số lượng** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Mở đầu****1.Nhận lớp****2.Khởi động**a) Khởi động chung- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... b) Khởi động chuyên môn- Các động tác bổ trợ chuyên mônc) Trò chơi- Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”**II. Hình thành kiến thức****\* Kiến thức.** **Động tác vươn thở.**động tác vươn thởN1: chân trái sang ngang, hai tay đưa lên cao chếch chữ V, ngửa đầu hít vào.N2: Hạ hai tay bắt chéo trước bụng, cúi đầu thở hết ra.N3: Như nhịp 1N4: Về TTCBN5,6,7,8: Như vậy nhưng bước chân phải**III. Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\* Trò chơi “Thỏ nhường hang”.**IV. Vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’16-18’4- 5’ | 2lx8n 2 lần 4lần 4lần 1 lần 2lx8n | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiCho HS quan sát tranhGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.🚹- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.Đội hình khởi động🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 - HS khởi động theo hướng dẫn của GV- HS tích cực, chủ động tham gia trò chơi- Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹***ĐH tập luyện theo tổ***🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹🚹🚹 🚹 🚹 🚹🚹 GV 🚹-ĐH tập luyện theo cặp 🚹 🚹 🚹   🚹 🚹 🚹 - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc***🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy**

**Lớp 1**

**Tuần 8**

 **Bài 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, ĐỘNG TÁC TAY.**

 (tiết 2)

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác vươn thở và động tác tay trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thuộc tên động tác và thực hiện được các động tác vươn thở và động tác tay và vận dụng vào các hoạt động tập thể .

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác động tác vươn thở và động tác tay.

**II. Đồ dùng học tập**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Thời gian** | **Số lượng** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Mở đầu****1.Nhận lớp****2.Khởi động**a) Khởi động chung- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... b) Khởi động chuyên môn- Các động tác bổ trợ chuyên mônc) Trò chơi- Trò chơi “Đứng ngồi theo lệnh”.**II. Hình thành kiến thức.****\* Ôn kiến thức.**- Ôn động tác vươn thở**\* Kiến thức mới.****Động tác tay****động tác tay**N1: Chân trái sang ngang, hai vỗ vào nhau trước ngực N2: Hai tay dang ngang, bàn tay ngửaN3: Như nhịp 1N4: Về TTCBN5,6,7,8: Như vậy nhưng bước chân phải**III. Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\* Trò chơi “Thỏ nhường hang”**IV. Vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’16-18’3-5’4- 5’ | 2lx8n 2 lần 4lần 4lần 1 lần 2lx8n | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi.Cho HS quan sát tranhGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.Đội hình khởi động🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 - HS khởi động theo hướng dẫn của GV- HS tích cực, chủ động tham gia trò chơi- Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹***ĐH tập luyện theo nhóm***🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹🚹🚹 🚹 🚹 🚹🚹 GV 🚹-ĐH tập luyện theo cặp 🚹 🚹 🚹   🚹 🚹 🚹 - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc***🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy**:

**Lớp 2**

**Tuần 8**

**CHỦ ĐỀ 2 BÀI TẬP THỂ DỤC**

**Bài 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, ĐỘNG TÁC TAY.**

**( tiết 1)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác vươn thở; động tác tay trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác vươn thở; động tác tay.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác vươn thở; động tác tay.

**II. Đồ dùng học tập**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đèn xanh đèn đỏ”TC đèn xanh đèn đỏ**II. Hình thành kiến thức****- Kiến thức.**- Động tác vươn thở.Vươn thở- Động tác tay.tay**III. Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiTập cá nhânThi đua giữa các tổ- Trò chơi “ném trúng đích”.TC ném trúng đích- Bài tập PT thể lực:**IV. Vận dụng:** - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’16-18’3-5’4- 5’ | 2lx8n1 lần 2 lần 3 lần3 lần1 lần 2 lần2lx8n | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiCho HS quan sát tranhGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫuCho 1 HS lên thực hiện động tác vươn thở và động tác tay.GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS bật cao tại chỗ hai tay chống hông 10 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT1?- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - HS khởi động theo GV.- HS Chơi trò chơi.- Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹HS quan sát GV làm mẫuHS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹ĐH tập luyện theo tổ🚹 🚹🚹🚹 🚹 🚹🚹🚹 GV 🚹- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn🚹🚹🚹 -- --------🚹🚹🚹 ----------- 🚹HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài học**

**Lớp 2**

**Tuần 8**

**Bài 1: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ, ĐỘNG TÁC TAY.**

**( tiết 2)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác vươn thở; động tác tay trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác vươn thở; động tác tay.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác vươn thở; động tác tay.

**II. Đồ dùng học tập**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Mở đầu****a/Nhận lớp****b/Khởi động**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy đúng nhảy nhanh”TC nhảy đúng nhảy nhanh**II. Hình thành kiến thức****- Kiến thức.**- Ôn hai động tác vươn thở và tay đã học của bài thể dục:**III. Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo nhóm 2 ngườiTập cá nhânThi đua giữa các tổ- Trò chơi “Mèo đuổi chuột”.TC mèo đuổi chuột- Bài tập PT thể lực:**IV.Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’16-18’3-5’4- 5’ | 2lx8n1 lần2 lần2 lần 2 lần 1 lần 1 lần2 lần2lx8n | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiGV nhắc lại cách thực hiện và phân tích kĩ thuật động tác.Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác vươn thơt và tay.GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Tại chỗ giậm chân tay đánh tự do 20 nhịp - GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - HS khởi động theo GV.- HS Chơi trò chơi.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |

🚹🚹🚹 🚹🚹🚹  🚹 - HS nghe và quan sát GV🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹HS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹ĐH tập luyện theo tổ🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 GV 🚹- HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn của GVHS thực hiện động tác kết hợp đi lại hít thở- HS thực hiện- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài học:**

**Lớp 3**

**Tuần 8**

**Tiết 1: Ôn tập nội dung chủ đề 1 – Trò chơi ‘Vòng tròn’**

**I.Yêu cầ cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực**:

**2.1Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2Năng lực đặc thù:**

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại .

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát độ ng tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai ba hàng ngang và ngược lại .

**II.Địa điểm – phương tiện**

* **Địa điểm**: Sân trường
* **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III.Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

 - Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm

 **IV.Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Mở đầu***Nhận lớp**Khởi động*- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,.. | 5-7’ | 2lx8n | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- Gv HD học sinh khởi động. | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp với Gv.*Đội hình khởi động*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |
| **II. Hình thành kiến thức****\* Kiến thức.****-** Ôn lại các nội dung đã học**:** Biến đổi đội hình từ 1 hàng dọc thành 2, 3 hàng dọc và ngược lại.- Biến đổi đội hình từ 1 hàng ngang thành 2, 3 hàng ngang và ngược lại.- Biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 2 vòng tròn và ngược lại.- Giậm chân tại chỗ, đứng lại.**III. Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ | 16-18’ | 2 lần2 lần1 lần | -Gv nhắc lại kiến thức và làm mẫu lại động tác.- Gv điều khiển lớp tập, sửa sai những sai cho HS sau đó hướng dẫn cho cán sự điều khiển cho cả lớp cùng tập. nhất.* GV hô - HS tập theo GV.
* Gv quan sát, sửa sai cho HS.
* Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
* Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
* GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
* GV và HS nhận xét đánh giá tuyên

dương | *Đội hình Hs quan sát*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹-Hscùng Gv hệ thông kiến thức.- Đội hình tập luyện đồng loạt.ĐH tập luyện theo tổ      GV * Từng tổ lên thi đua
* trình diễn
 |
| \* **Trò chơi: “ Vòng tròn”** | 3-5’ |  | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | * Chơi theo đội hình vòng tròn

 |
| **IV. Vận dụng**\*Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 4-5’ | 2lx8n | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS. | *ĐH thả lỏng*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài học:**

**Lớp 3**

**Tuần 8**

**Kiểm tra đánh giá ĐHĐN**

**I.Yêu cầ cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực**:

**2.1Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2Năng lực đặc thù:**

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại .

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát độ ng tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai ba hàng ngang và ngược lại .

**II.Địa điểm – phương tiện**

* **Địa điểm**: Sân trường
* **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

|  |  |
| --- | --- |
| **MỨC ĐẠT** | **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** |
| **HOÀN THÀNH TÔT** | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác biến đổi đội hình từ 1 hàng ngang, 1 hàng dọc và vòng tròn thành 2,3 hành ngang, 2,3 hàng dọc và vòng tròn đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH** | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện được các động tác tác biến đổi đội hình từ 1 hàng ngang, 1 hàng dọc và vòng tròn thành 2,3 hành ngang, 2,3 hàng dọc và vòng tròn đúng khẩu lệnh - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực - Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH** | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, điểm số, đi đều (thẳng hướng, vòng phải, vòng trái), đứng lại.- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

 **III.Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

 - Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm

 **IV.Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Mở đầu***Nhận lớp**Khởi động*- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,.. | 5-7’ | 2lx8n | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- Gv HD học sinh khởi động. | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp với Gv.*Đội hình khởi động*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |
| **II. Hình thành kiến thức****\* Kiến thức.****-** Ôn lại các nội dung đã học**:** **-** Ôn lại các nội dung đã học**:** Biến đổi đội hình từ 1 hàng dọc thành 2, 3 hàng dọc và ngược lại.- Biến đổi đội hình từ 1 hàng ngang thành 2, 3 hàng ngang và ngược lại.- Biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 2 vòng tròn và ngược lại.- Giậm chân tại chỗ, đứng lại.**III. Luyện tập**\*Kiểm tra đánh giá nội dung chủ đề 1 ĐHĐN | 16-18’ |  | -Gv nhắc lại kiến thức và làm mẫu lại động tác.- Gv điều khiển lớp tập, sửa sai những sai cho HS đó hướng dẫn cho cán sự điều khiển cho cả lớp cùng tập.-Gv phổ biến nội dung, mục tiêu yêu cầu cần đạt về kiểm tra đánh giá cho Hs nắm được.- Gv động viên khích lệ tinh thần Hs để các em thực hiện các nội dung kiểm tra tốt nhất.- GV gọi lần lượt các nhóm lên thực hiện như đã phân công.- GV nhận xét đánh giá và tuyên dương HS thực hiện tốt nêu ra các lỗi thường mắc phải ở các em. | *Đội hình Hs quan sát*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹-Hscùng Gv hệ thông kiến thức.*Đội hình Hs quan sát phổ biến nội dung kiểm tra đánh giá.* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹-HS quan sát, lắng nghe.-HS chú ý quan sát và thực hiện |
| **IV. Vận dụng**\*Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 4-5’ | 2lx8n | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS. | *ĐH thả lỏng*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài học**

**Lớp 5**

**Tuần 8**

**Bài 15: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI “TRAO TÍN GẬY”**

(Tiết 3)

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xemtập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp, trò chơi.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện,biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh,tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp, và nắm được cách chơi, nội quy chơi, hứng thú trong khi chơi.

*-* NL thể dục thể thao: Thực hiện được kĩ thuật cơ bản của động tác, bài tập và vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trong lớp, trường, ở nhà và các hoạt động khác.

**II. Đồ dùng học tập**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, mắc cơ, và dụng cụ phục vụ tập luyện cho Hs.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao, giày tập hoặc dép quai hậu.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

**1. Phương pháp dạy học chính:** Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

**2. Hình thức dạy học chính:** Tập luyện đồng loạt ( tập thể), tập theo nhóm….,

**IV. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu***Nhận lớp**Khởi động*- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,..- Ép ngang, ép dọc.- Trò chơi “Kết bạn” | 5-7’ | 2lx8n | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp với Gv.*Đội hình khởi động*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:****\***Kiểm tra động tác đi đều vòng phải.**\*Kiến thức:**- Ôn tập hợp hàng ngang , dóng hàng, điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ Thi đua giữa các tổ | 16-18’ | 3 lần3 lần1 lần | - Gv gọi 1 -2 Hs lên thực hiện.-Gv nhắc lại kiến thức và làm mẫu lại động tác.- Gv điều khiển lớp tập, sửa sai những sai cho Hssau đó HD cho cán sự điều khiển cho cả lớp cùng tập.- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.-Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs.*Đội hình Hs quan sát*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹-Hscùng Gv hệ thông kiến thức.*Đội hình tập đồng loạt*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs tập theo hướng dẫn của Gv*ĐH tập luyện theo tổ*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng- Từng tổ lên thi đua, trình diễn |
| \* Trò chơi: “Trao tín gậy” **\* Bài tập PT thể lực:** | 3-5’ | 2 lần | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc-Gv cho Hs chạy 40m xuất phát cao. | *Đội hình chơi trò chơi***🏱.....................**🚹🚹🚹🚹🚹🚹.....................**🏱**🚹Gv**🏱.....................**🚹🚹🚹🚹🚹🚹 **...................🏱**- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv*ĐH phát triên thể lực*🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹II.............**🏱**🚹Gv-Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **III.Kết thúc**\*Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 4-5’ | 2lx8n | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị kiểm tra đánh giá định kì. | *ĐH thả lỏng*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài học:**

**Lớp 5**

**Tuần 8**

**Bài 16: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ VÀ TAY**

**TRÒ CHƠI “DẪN BÓNG”**

(Tiết 1)

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xemtrước động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung, trò chơi.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện,biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện đượcđộng tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung, và nắm được cách chơi, nội quy chơi, hứng thú trong khi chơi.

*-* NL thể dục thể thao: Thực hiện được kĩ thuật cơ bản của động tác, bài tập và vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trong lớp, trường, ở nhà và các hoạt động khác.

**II. Đồ dùng học tập**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, bóng, còi, mắc cơ, và dụng cụ phục vụ tập luyện cho Hs.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao, giày tập hoặc dép quai hậu.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

**1. Phương pháp dạy học chính:** Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

**2. Hình thức dạy học chính:** Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm….,

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu***Nhận lớp**Khởi động*- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,..- Ép ngang , ép dọc.- Trò chơi “Chim bay cò bay” | 5-7’ | 2lx8n | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho Gv.*Đội hình khởi động*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:****\***Kiểm tra động tác quay phải.**\* Kiến thức:****\* Động tác vươn thở**- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. **\* Động tác tay**- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. Nhưng ở nhịp 5 bước chân phải sang ngang.\***Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ 2 động tácThi đua giữa các tổ 2 động tác. | 16-18’ | 3 lần2 lần1 lần | - Gv gọi 1 -2 Hs lên thực hiện.- Gv nêu tên động tác, ý nghĩa tác dụng động tác. GV làm mẫu động tác. Lần 1: Đếm nhịp và tập hoàn chỉnh động tác; Lần 2: Gv phân tích kết hợp làm mẫu; Lần 3: Gv cho Hs xem tranh ảnh, - Gv đứng đối diện với Hs, hô và tập chậm từng nhịp dưới hình thức soi gương cho hs tập theo.- Những lần tập đầu Gv hô cho Hs tập đồng loạt tốc độ chậm để sửa sai cho Hs và tập tốc độ nhanh dần ở các lần tập tiếp theo.- Khi Hs nắm được cơ bản về kĩ thuật động tác, Gv cho từng hàng và đại diện chỉ huy của từng hàng lên thực hiện, Gv hỗ trợ chỉ huy và sửa sai.- GV hô - HS tập theo Gv.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs.*Đội hình Hs quan sát* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát Gv làm mẫu*Đội hình tập đồng loạt*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs tập theo hướng dẫn của Gv*ĐH tập luyện theo tổ*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng- Từng tổ lên thi đua, trình diễn  |
| \* Trò chơi: “Dẫn bóng” **\* Bài tập PT thể lực:** | 3-5*’* |  | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc- Gv cho Hs chạy 40m xuất phát cao. | *ĐH chơi trò chơi*🚹🚹🚹🚹🠪II............**🏱***⤴*🚹🚹🚹🚹🠪II............**🏱***⤴*🚹🚹🚹🚹🠪II..........**🏱***⤴*🚹Gv- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv*ĐH phát triên thể lực*🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹II.............**🏱**🚹Gv- Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **III. Kết thúc**\*Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 4-5’ | 2lx8n | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh sau bài học:**