### LỊCH BÁO GIẢNG

#  Tuần 9: .Từ ngày 31 / 10 /2022 đến ngày 4/ 11/ 2022

 **Cách ngôn : Công cha như núi Thái Sơn**

 **Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài giảng** |
| **Hai** **31/10** | ***Sáng*** | 1 | HĐTN |  |
| 2 | TOÁN | Bài 9: Luyện tập chung (1 tiết) |
| 3 | TV |  Bài 36: om ôm ơm |
| 4 | TV |  Bài 36: om ôm ơm |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ba****1/11** | ***Sáng*** | 1 | TV | Bài 37: em êm im um |
| 2 | TV | Bài 37: em êm im um |
| 3 | LTV | Luyện đọc ,viết |
| 4 | **HĐTN** | BÀI 5: THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tư** **2/11** | ***Sáng*** | 1 | TOÁN |  Bài 10: Phép cộng trong phạm vi 10 –t1 |
| 2 | TV | Bài 38: ai ay ây |
| 3 | TV | Bài 38: ai ay ây |
| 4 | TV | Bài 39: oi ôi ơi |
| ***Chiều*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Năm** **3/11** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| ***Chiều*** | 1 | TV | Bài 39: oi ôi ơi |
| 2 | TV | Bài 40: Ôn tập và kể chuyện |
| 3 | **HĐTN** | Sinh hoạt lớp |
| 4 |  |  |
| **Sáu****4/11** | ***Sáng*** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 | **TV** | Bài 40: Ôn tập và kể chuyện |
| ***Chiều*** | 1 | TOÁN |  Bài 10: Phép cộng trong phạm vi 10-t2 |
| 2 | TV | Ôn luyện tuần 9 |
| 3 | TV | Ôn luyện tuần 9 |
| 4 |  |  |

**Tuần 9**

Thứ hai

**Tiếng Việt: (t1+2) Bài 36: om ôm ơm**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

- **Đọc:** Đọc đúng các vần om, ôm, ơm; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần om, ôm, ơm; hiểu và trả lời được các cầu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- **Viết:** Viết đúng vần vần om, ôm, ơm; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần om, ôm, ơm.

- **Nói và nghe:** Đặt và TLCH qua chủ đề nói lời xin lỗi. Quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết nhân vật bạn Hà, bạn Nam qua trang phục, đầu tóc) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: "Hương cốm", “Giỏ cam của Hà" và tranh minh hoạ "Xin lỗi.

**\* Phẩm chất yêu nước, nhân ái:** Cảm nhận được tình cảm gia đình, vẻ đẹp của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn; Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo - HD nhận biết tiếng có vần om, ôm, ơm và giới thiệu chữ ghi vần om, ôm, ơm **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** om, ôm, ơm**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: om, ôm, ơm- Đọc trơn các vần: om, ôm, ơm**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần om, ôm, ơm- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***xóm”*****H** Có vần om, muốn có tiếng “xóm” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng xóm? **H** Đọc trơn tiếng xóm? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: khóm, vòm, nộm, tôm, bờm, rơm+ YC Đánh vần các tiếng khóm, vòm, nộm, tôm, bờm, rơm+ YC Đọc trơn các tiếng khóm, vòm, nộm, tôm, bờm, rơm**\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần om, ôm, ơm- Y/c HS phân tích các tiếng có vần om, ôm, ơm vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “đom đóm”**H** Các tiếng trong từ “đom đóm” có chứa vần gì vừa học?**H** đánh vần, phân tích tiếng đom, đóm**H** đọc trơn từ **bạn thân***- Tương tự: giới thiệu từ (chó đốm, mâm cơm)*- HS đọc trơn: đom đóm, chó đốm, mâm cơm**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: om, ôm, ơm- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần om, ôm, ơm- YC viết bảng con om, ôm, ơm, chó đốm, mâm cơm- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Hương cốm/ thơm/ thôn xóm.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *m*, khác nhau ở âm đầu *o, ô, ơ*- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)-… ta thêm âm x vào trước vần om và thanh sắc trên âm chính o.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - đom đóm, (chó đốm, mâm cơm)- vần om- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Giới thiệu bài ứng dụng: Hôm qua … lên má Hà.- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần om, ôm, ơm?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: hôm, xóm, thơm**H** Xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Cô Mơ cho Hà cái gì?**H** Theo em, tại sao mẹ khen Hà?=>GV nhận xét: **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/85 **H** Bức tranh vẽ cảnh ở đâu?**H** Em nhìn thấy những gì trong tranh?**H** Hãy thử hình dung tâm trạng của Nam khi gây ra sự việc?**H** Em hãy đoán xem mẹ Nam sẽ nói gì ngay khi nhìn thấy sự việc?**H** Nếu em là Nam, em sẽ nói gì với mẹ?**H** Theo em, Nam nên làm gì sau khi xin lỗi mẹ?- Các nhóm đóng vai theo tình huống tranh* GVKL: *G/dục ĐP hs biết nói lời xin lỗi*

**H** Chủ đề luyện nói của hôm này là gì?* Giáo dục HS: Khi vui chơi phải chọn nơi phù hợp, không gây nguy hiểm cho bản thân và làm ảnh hưởng đến người khác.

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và vận dụng bài học nói lời xin lỗi khi làm sai. Chuẩn bị bài: **Bài 37: em êm im um**  | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: hôm, xóm, thơm - HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 3 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Cô Mơ cho Hà giỏ cam.- Mẹ khen Hà vì Hà là cô bé hiếu thảo, biết yêu thương bố mẹ. - Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Bức tranh vẽ cảnh ở phòng khách.- Nam chơi đá bóng làm vỡ lọ hoa.- HSTL theo suy nghĩ …- HSTL theo suy nghĩ …- Nếu em là Nam, em xin lỗi mẹ và hứa lần sau không đá bóng trong phòng khách nữa.- Theo em, Nam nên giúp mẹ dọn lọ hoa vỡ.- HS chia nhóm đóng vai theo tình huống - Lắng nghe.- Chủ đề luyện nói: Xin lỗi- Đại diện nhóm đóng vai trước lớp- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần om, ôm, ơm và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba

**Tiếng Việt: (t3+4) Bài 37: em êm im um**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần em, êm, im, um; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần em, êm, im, um; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần em, êm, im, um; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần em, êm, im, um.

**- Nghe và nói:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Cuộc sống* được gợi ý trong tranh *Gìúp bạn.* Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết nhân vật bạn Hà qua trang phục, đầu tóc) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: *Chị em Hà chơi trốn tìm; Chim sẻ, chim sơn ca, chim ri;*

**\* Phẩm chất nhân ái:** Biết yêu quý bạn, giúp đỡ bạn.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần em, êm, im, um và giới thiệu chữ ghi em, êm, im, um **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** em, êm, im, um**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 4 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: em, êm, im, um- Đọc trơn các vần: em, êm, im, um**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần em, êm, im, um- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***đếm”*****H** Có vần êm, muốn có tiếng “đếm” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng đếm? **H** Đọc trơn tiếng đếm? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: hẻm, kem, mềm, nếm, mỉm, tím, chụm, mũm+ YC Đánh vần các tiếng: hẻm, kem, mềm, nếm, mỉm, tím, chụm, mũm+ YC Đọc trơn các tiếng: hẻm, kem, mềm, nếm, mỉm, tím, chụm, mũm**\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần em, êm, im, um- Y/c HS phân tích các tiếng có vần em, êm, im, um vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “tem thư”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng tem **H** đọc trơn từ tem thư*- Tương tự: giới thiệu từ (thềm nhà, tủm tỉm)*- HS đọc trơn: tem thư, thềm nhà, tủm tỉm**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: em, êm, im, um- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần em, êm, im, um- YC viết bảng con:- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Chị em Hà/ chơi trốn tìm./ Hà/ tủm tỉm/ đếm:/ một,/ hai,/ ba,…- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *m*, khác nhau ở âm đầu *e, ê, i, u*- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- … ta thêm âm đ vào trước vần êm và thanh sắc trên âm chính ê.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - tem thư, (thềm nhà, tủm tỉm)- tiếng tem – chứa vần em- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c: em, êm, im, um, thềm nhà, tủm tỉm- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Gi/thiệu bài ứng dụng: Chim ri…sơn ca- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần em, êm, im, um?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: chim, tìm, đêm, đem**H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Chim ri tìm gì về làm tổ? **H** Chim ri bị gì? Chim sẻ và sơn ca mang cái gì đến cho chim ri khi nó bị ốm? **H** Chim ri làm gì để thể hiện tình cảm với hai bạn?=>GV nhận xét:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/87 **\*Tranh 1:****H** Em nhìn thấy những gì trong tranh?**H** Em đoán thử xem, bạn nhỏ sẽ nói gì khi được bạn cho đi chung ô?**\*Tranh 2:****H** Em nhìn thấy những gì trong tranh?**H** Em đoán thử xem, bạn nhỏ sẽ nói gì khi được bạn cài nơ giúp?**H** Kể những việc em đã giúp đỡ bạn?* GVKL:

**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* *GDHS:*

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và vận dụng bài học, phải giúp đỡ mọi người. Chuẩn bị bài: **Bài 38: ai ay ây** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: chim, tìm, đêm, đem- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 4 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Chim ri tìm cỏ khô về làm tổ. - Chim ri bị ốm. Chim sẻ và sơn ca mang túm rơm cho chim ri.- Chim ri cảm ơn hai bạn.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- 2 bạn đang đi chung 1 cái ô (dù)- Bạn được cho đi chung sẽ cảm ơn bạn- Bạn nữ cài nơ giúp bạn - Bạn được cài nơ giúp sẽ nói lời cảm ơn bạn.- HS tự kể …- Lắng nghe.- Chủ đề luyện nói: Giúp đỡ- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần em, êm, im, um và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư

**Tiếng Việt: (t5+6) Bài 38: ai ay ây**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ai, ay, ây; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ai, ay, ây; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ai, ay, ấy; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ai, ay, ây.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH qua chủ đề nói lời xin lỗi. Quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật (được nhân cách hoá).

**\* Phẩm chất nhân ái:** Cảm nhận được những điều thú vị trong đời sống của con người cũng như của loài vật được thể hiện trong tranh, từ đó biết trân trọng giá trị cuộc sống.

ANQP: HS nhìn tranh ghép từ máy bay.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần ai, ay, ây và giới thiệu chữ ghi ai, ay, ây **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** ai, ay, ây**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: ai, ay, ây- Đọc trơn các vần: ai, ay, ây**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần ai, ay, ây- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***hai”*****H** Có vần ai, muốn có tiếng “hai” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng hai? **H** Đọc trơn tiếng hai? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: bài, lái, nảy, tay, đậy, lẫy+ YC Đánh vần các tiếng: bài, lái, nảy, tay, đậy, lẫy+ YC Đọc trơn các tiếng: bài, lái, nảy, tay, đậy, lẫy**\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ai, ay, ây- Y/c HS phân tích các tiếng có vần ai, ay, ây vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “chùm vải”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng vải**H** đọc trơn từ **chùm vải***- Tương tự: giới thiệu từ (máy cày, đám mây)*- HS đọc trơn: chùm vải, máy cày, đám mây**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ai, ay, ây- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ai, ay, ây- YC viết bảng con: ai, ay, ây, chùm vải, đám mây- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS.ANQP: HĐ vận dụng: HS nhìn tranh ghép từ máy bay. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Hai bạn/ thi nhảy dây.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: ai-ay Giống nhau đều có âm đầu *a*, khác nhau ở âm cuối *i, y* (ay-ây Giống nhau đều có âm cuối *y*, khác nhau âm đâu *a, â*)- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- Có vần ai, muốn có tiếng “hai” ta thêm âm h vào trước vần ai.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt- Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - chùm vải, (máy cày, đám mây)- tiếng vải - chứa vần ai- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c- HS nhận xét bài bạn.- HS ghép từ : máy bay |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Giới thiệu bài ứng dụng: - GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ai, ay, ây?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: nai, thấy, đầy, gai, bãi, chạy, đấy**H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Con vật mà nai con nhìn thấy đó là con gì? **H** Em thử đoán xem nai con nói gì với mẹ?**H** Nai mẹ nói gì với nai con?=>GV nhận xét:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/89**H** Tranh vẽ cảnh ở đâu? Trong tranh có những ai?**H** Hà đang làm gì? Chuyện gì xảy ra?H Em thử đoán xem tại sao Hà lại va phải người khác?H Theo em, Hà sẽ nói gì với người đó?**- YC đóng vai theo nhóm*** GVKL:

**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* Giáo dục HS:
* **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**

- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và vận dụng bài học biết nói lời xin lỗi khi làm điều sai. Chuẩn bị bài: **Bài 39: oi ôi ơi** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: nai, thấy, đầy, gai, bãi, chạy, đấy- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 3 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Con vật mà nai con nhìn thấy đó là con nhím.- HSTL theo suy nghĩ …- Bạn nhím đấy, con ạ.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Tranh vẽ cảnh ở công viên. Trong tranh có Hà, mẹ Hà, và mọi người đi dạo ở công viên.- Hà đang thả diều. Vì mải nhìn theo diều mà Hà vô tình đụng vào cô đang đi dạo công viên- HSTL theo suy nghĩ … - Theo em, Hà sẽ xin lỗi người đó.- Các nhóm đóng vai theo tình huống trong tranh->Đại diện N đóng vai trước lớp- Lắng nghe.- Chủ đề luyện nói: Xin lỗi- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ai, ay, ây và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm

**Tiếng Việt: (t7+8) Bài 39: oi ôi ơi**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oi, ôi, ơi; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oi, ôi, ơi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oi, ôi, ơi.

**- Nghe và nói:** Đặt và TLCH qua nói và so sánh các sự vật. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về người và vật (đồ vật và loài vật).

**\* Phẩm chất nhân ái:** Cảm nhận được tình cảm mẹ con được thể hiện trong đoạn đối thoại đọc hiểu, từ đó gắn bó hơn với gìa đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần oi, ôi, ơi và giới thiệu chữ ghi oi, ôi, ơi **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** oi, ôi, ơi**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: oi, ôi, ơi- Đọc trơn các vần: oi, ôi, ơi**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần oi, ôi, ơi- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***voi”*****H** Có vần oi, muốn có tiếng “voi” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng voi? **H** Đọc trơn tiếng voi? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới + YC Đánh vần các tiếng: chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới + YC Đọc trơn các tiếng: chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oi, ôi, ơi- Y/c HS phân tích các tiếng có vần oi, ôi, ơi vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “chim bói cá”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng bói**H** đọc trơn từ **chim bói cá***- Tương tự: giới thiệu từ (thổi còi, đồ chơi)*- HS đọc trơn: chim bói cá, thổi còi, đồ chơi  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: oi, ôi, ơi- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oi, ôi, ơi- YC viết bảng con: oi, ôi, ơi, thổi còi, đồ chơi- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Voi con/ mời bạn/ đi xem hội.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *i*, khác nhau ở âm đầu *o, ô, ơ*- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- Có vần oi, muốn có tiếng “voi” ta thêm âm v vào trước vần oi.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - chim bói cá, (thổi còi, đồ chơi)- tiếng bói - chứa vần oi- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Giới thiệu bài ứng dụng: - GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oi, ôi, ơi?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: hỏi, gọi, rồi, nói**H** xác định câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Mạ lớn lên gọi là gì?**H** Bê lớn lên gọi là gì?**H** Theo em, mẹ có yêu Hà không? Vì sao? =>GV nhận xét:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/81**H** Các em thấy những gì trong tranh?**H** Gìữa hai chiếc xe này, các em thấy có gì gìống nhau và khác nhau?* GVKL:

**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* Giáo dục HS:

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ môi trường. Chuẩn bị bài: **Bài 40: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: hỏi, gọi, rồi, nói- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 4 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Mạ lớn lên gọi là lúa.- Bê lớn lên gọi là bò.- Theo em, mẹ có yêu Hà vì mẹ nói khi lớn lên con vẫn là con gái nhỏ của mẹ.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Chiếc xe máy của mẹ và xe đạp của Hà- So sánh- Lắng nghe- Chủ đề luyện nói: Xe của mẹ và xe của bé- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oi, ôi, ơi và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu

**Tiếng Việt: (t9+10) Bài 40: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết thông qua viết câu có những từ ngữ chứa một số vần đã học.

**- Nói và nghe:** Thông qua truyện kể *Hai người bạn và con gấu*. Qua câu chuyện, HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng đánh gìá tình huống, xử lí vần đề trong các tình huống và kĩ năng hợp tác.

**\* Phẩm chất nhân ái:** Biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

 - Tranh minh hoạ kể chuyện

 - Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

 - Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Đọc tiếng, từ ngữ: (14’)****a. Đọc tiếng:**- Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS->Nhận xét, tuyên dương- Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: khóm, gốm, thơm, hẻm, đếm, ghim, chụp, bãi, dạy, đẩy, nói, gội, lời->Nhận xét, tuyên dương**b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**- Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.- Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)**HĐ3. Đọc đoạn: (10’)****-** Đọc mẫu bài: Nhím con … ăn đến no nê.**-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần ân, ay? (gọi hs đọc tiếng tìm được)- Gọi hs đọc nối tiếp câu- Đọc cả bài**H** Nhím con ra bãi cỏ để làm gì? **H** Nhím thấy gì ngoài bãi cỏ?**H** Em chọn từ nào để khen ngợi nhím: “thông minh” hay “tốt bụng”? Tại sao em chọn từ đó?=> *Trong c/sống, chúng ta cần q/tâm, chia sẻ niềm vui hay nỗi buồn của ta cùng bạn bè, người thân. Làm như vậy sẽ mang lại n/ vui và h/phúc cho chúng ta và mọi người.***HĐ4**. **Viết: (7’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Viết và hd quy trình viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (xóm, nồm, rơm, kẽm, nêm, sim, chùm, tai, hãy, đấy, hỏi, hội, khơi)- Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)- Lắng nghe- Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: chói lọi, gió nồm, bơi lội, cày cấy, lom khom, …- Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.- Lớp nhận xét bạn đọc bài .- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc thầm bài và tìm: Phấn chấn, quay lại- HS đọc các tiếng tìm được- Đọc nối tiếp câu - Đọc CN-lớp- Nhím con ra bãi cỏ để tìm cái ăn.- Nhím thấy vô số quả chín và thơm ngon.- Chọn từ “tốt bụng”. Vì nhím biết nghĩ đến bạn, biết chia sẻ với bạn. - Lắng nghe- 1 hs đọc nd bài viết- Lắng nghe, theo dõi- Viết bài- Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Kể chuyện: (32’)****a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL***Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.**Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi***Đ1: Từ đầu … một con gấu xuất hiện.****H** Hai người bạn đi đâu?**H** Trên đường đi, chuyện gì xảy ra với họ?**Đ2: Tiếp theo … giả chết.****H** Anh gầy làm gì khi nhìn thấy con gấu?**H** Anh béo làm gì để đánh lừa con gấu?**Đ3: Tiếp theo … tưởng rằng anh đã chết.** **H** Con gấu làm gì chàng béo?**H** Vì sao con gấu bỏ đi?**Đ4: Tiếp theo … hết.****H** Anh gầy hỏi anh béo điều gì?**H** Anh béo trả lời anh gầy thế nào?**H** Theo em, anh gầy có phải là người bạn tốt không? Tại sao?*=>GVKL.***b. HS kể chuyện**- Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.- Nhận xét tuyên dương**HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Về nhà đọc lại bài và kể lại câu chuyện cho người thân nghe. Chuẩn bị bàisau | - Lắng nghe- Lắng nghe- Hai người bạn cùng nhau vào rừng.- Bỗng có một con gấu xuất hiện.- Anh gầy trèo lên cây và nấp.- Anh béo nằm xuống đất và gìả chết.- Gấu ngửi khắp người chàng béo.- Gấu bỏ đi vì tưởng rằng anh đã chết. - "Cậu không sao chứ? Con gấu đã thì thầm điều gì với cậu thế?”- “Gấu nói với tớ là không nên chơi với người bạn bỏ mình khi gặp nguy hiểm.”- HSTL theo suy nghĩ…- Lắng nghe- Các nhóm đóng vai kể câu chuyện- Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu

**Tiếng Việt: (T11+12) Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc viết các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc**- Gọi hs đọc gsk bài 37, 38, 39->Theo dõi, nhận xét**\*Luyện viết**- Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 39)- Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.=>Chấm, nhận xét | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Nghe viết bc: chim bói cá, thổi còi, đồ chơi; Mẹ ơi, mạ lớn lên… gọi là gì ạ?- Nghe viết vở nd viết như viết bc - Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **\*Làm vở bài tập (32’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 37/35- HD hs làm vở bài tập TV Bài 38/36- HD hs làm vở bài tập TV Bài 39/37=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* Hoạt động vận dụng: (3’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập + Bài 1. Nối+ Bài 2. Điền em, êm, im hoặc um+ Bài 3. Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống+ Bài 1. Điền ai, ây hoặc ay+ Bài 2. Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống+ Bài 3. Nối+ Bài 1. Nối+ Bài 2. Điền oi. ôi hoặc ơi+ Bài 3. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu- Lắng nghe Viết vào ô trống- Lắng nghe - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **Tuần 9**

Thứ hai

**Tiếng Việt: (t1+2) Bài 36: om ôm ơm**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

- **Đọc:** Đọc đúng các vần om, ôm, ơm; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần om, ôm, ơm; hiểu và trả lời được các cầu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- **Viết:** Viết đúng vần vần om, ôm, ơm; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần om, ôm, ơm.

- **Nói và nghe:** Đặt và TLCH qua chủ đề nói lời xin lỗi. Quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết nhân vật bạn Hà, bạn Nam qua trang phục, đầu tóc) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: "Hương cốm", “Giỏ cam của Hà" và tranh minh hoạ "Xin lỗi.

**\* Phẩm chất yêu nước, nhân ái:** Cảm nhận được tình cảm gia đình, vẻ đẹp của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói; Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn; Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo - HD nhận biết tiếng có vần om, ôm, ơm và giới thiệu chữ ghi vần om, ôm, ơm **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** om, ôm, ơm**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: om, ôm, ơm- Đọc trơn các vần: om, ôm, ơm**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần om, ôm, ơm- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***xóm”*****H** Có vần om, muốn có tiếng “xóm” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng xóm? **H** Đọc trơn tiếng xóm? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: khóm, vòm, nộm, tôm, bờm, rơm+ YC Đánh vần các tiếng khóm, vòm, nộm, tôm, bờm, rơm+ YC Đọc trơn các tiếng khóm, vòm, nộm, tôm, bờm, rơm**\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần om, ôm, ơm- Y/c HS phân tích các tiếng có vần om, ôm, ơm vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “đom đóm”**H** Các tiếng trong từ “đom đóm” có chứa vần gì vừa học?**H** đánh vần, phân tích tiếng đom, đóm**H** đọc trơn từ **bạn thân***- Tương tự: giới thiệu từ (chó đốm, mâm cơm)*- HS đọc trơn: đom đóm, chó đốm, mâm cơm**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: om, ôm, ơm- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần om, ôm, ơm- YC viết bảng con om, ôm, ơm, chó đốm, mâm cơm- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Hương cốm/ thơm/ thôn xóm.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *m*, khác nhau ở âm đầu *o, ô, ơ*- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)-… ta thêm âm x vào trước vần om và thanh sắc trên âm chính o.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - đom đóm, (chó đốm, mâm cơm)- vần om- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Giới thiệu bài ứng dụng: Hôm qua … lên má Hà.- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần om, ôm, ơm?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: hôm, xóm, thơm**H** Xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Cô Mơ cho Hà cái gì?**H** Theo em, tại sao mẹ khen Hà?=>GV nhận xét: **HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/85 **H** Bức tranh vẽ cảnh ở đâu?**H** Em nhìn thấy những gì trong tranh?**H** Hãy thử hình dung tâm trạng của Nam khi gây ra sự việc?**H** Em hãy đoán xem mẹ Nam sẽ nói gì ngay khi nhìn thấy sự việc?**H** Nếu em là Nam, em sẽ nói gì với mẹ?**H** Theo em, Nam nên làm gì sau khi xin lỗi mẹ?- Các nhóm đóng vai theo tình huống tranh* GVKL: *G/dục ĐP hs biết nói lời xin lỗi*

**H** Chủ đề luyện nói của hôm này là gì?* Giáo dục HS: Khi vui chơi phải chọn nơi phù hợp, không gây nguy hiểm cho bản thân và làm ảnh hưởng đến người khác.

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và vận dụng bài học nói lời xin lỗi khi làm sai. Chuẩn bị bài: **Bài 37: em êm im um**  | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: hôm, xóm, thơm - HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 3 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Cô Mơ cho Hà giỏ cam.- Mẹ khen Hà vì Hà là cô bé hiếu thảo, biết yêu thương bố mẹ. - Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Bức tranh vẽ cảnh ở phòng khách.- Nam chơi đá bóng làm vỡ lọ hoa.- HSTL theo suy nghĩ …- HSTL theo suy nghĩ …- Nếu em là Nam, em xin lỗi mẹ và hứa lần sau không đá bóng trong phòng khách nữa.- Theo em, Nam nên giúp mẹ dọn lọ hoa vỡ.- HS chia nhóm đóng vai theo tình huống - Lắng nghe.- Chủ đề luyện nói: Xin lỗi- Đại diện nhóm đóng vai trước lớp- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần om, ôm, ơm và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ ba

**Tiếng Việt: (t3+4) Bài 37: em êm im um**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần em, êm, im, um; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần em, êm, im, um; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần em, êm, im, um; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần em, êm, im, um.

**- Nghe và nói:** Đặt và TLCH theo chủ điểm *Cuộc sống* được gợi ý trong tranh *Gìúp bạn.* Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết nhân vật bạn Hà qua trang phục, đầu tóc) và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: *Chị em Hà chơi trốn tìm; Chim sẻ, chim sơn ca, chim ri;*

**\* Phẩm chất nhân ái:** Biết yêu quý bạn, giúp đỡ bạn.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần em, êm, im, um và giới thiệu chữ ghi em, êm, im, um **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** em, êm, im, um**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 4 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: em, êm, im, um- Đọc trơn các vần: em, êm, im, um**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần em, êm, im, um- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***đếm”*****H** Có vần êm, muốn có tiếng “đếm” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng đếm? **H** Đọc trơn tiếng đếm? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: hẻm, kem, mềm, nếm, mỉm, tím, chụm, mũm+ YC Đánh vần các tiếng: hẻm, kem, mềm, nếm, mỉm, tím, chụm, mũm+ YC Đọc trơn các tiếng: hẻm, kem, mềm, nếm, mỉm, tím, chụm, mũm**\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần em, êm, im, um- Y/c HS phân tích các tiếng có vần em, êm, im, um vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “tem thư”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng tem **H** đọc trơn từ tem thư*- Tương tự: giới thiệu từ (thềm nhà, tủm tỉm)*- HS đọc trơn: tem thư, thềm nhà, tủm tỉm**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: em, êm, im, um- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần em, êm, im, um- YC viết bảng con:- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Chị em Hà/ chơi trốn tìm./ Hà/ tủm tỉm/ đếm:/ một,/ hai,/ ba,…- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *m*, khác nhau ở âm đầu *e, ê, i, u*- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- … ta thêm âm đ vào trước vần êm và thanh sắc trên âm chính ê.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt - Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - tem thư, (thềm nhà, tủm tỉm)- tiếng tem – chứa vần em- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c: em, êm, im, um, thềm nhà, tủm tỉm- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Gi/thiệu bài ứng dụng: Chim ri…sơn ca- GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần em, êm, im, um?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: chim, tìm, đêm, đem**H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Chim ri tìm gì về làm tổ? **H** Chim ri bị gì? Chim sẻ và sơn ca mang cái gì đến cho chim ri khi nó bị ốm? **H** Chim ri làm gì để thể hiện tình cảm với hai bạn?=>GV nhận xét:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/87 **\*Tranh 1:****H** Em nhìn thấy những gì trong tranh?**H** Em đoán thử xem, bạn nhỏ sẽ nói gì khi được bạn cho đi chung ô?**\*Tranh 2:****H** Em nhìn thấy những gì trong tranh?**H** Em đoán thử xem, bạn nhỏ sẽ nói gì khi được bạn cài nơ giúp?**H** Kể những việc em đã giúp đỡ bạn?* GVKL:

**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* *GDHS:*

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và vận dụng bài học, phải giúp đỡ mọi người. Chuẩn bị bài: **Bài 38: ai ay ây** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: chim, tìm, đêm, đem- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 4 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Chim ri tìm cỏ khô về làm tổ. - Chim ri bị ốm. Chim sẻ và sơn ca mang túm rơm cho chim ri.- Chim ri cảm ơn hai bạn.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- 2 bạn đang đi chung 1 cái ô (dù)- Bạn được cho đi chung sẽ cảm ơn bạn- Bạn nữ cài nơ giúp bạn - Bạn được cài nơ giúp sẽ nói lời cảm ơn bạn.- HS tự kể …- Lắng nghe.- Chủ đề luyện nói: Giúp đỡ- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần em, êm, im, um và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ tư

**Tiếng Việt: (t5+6) Bài 38: ai ay ây**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần ai, ay, ây; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ai, ay, ây; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần ai, ay, ấy; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ai, ay, ây.

**- Nói và nghe:** Đặt và TLCH qua chủ đề nói lời xin lỗi. Quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật (được nhân cách hoá).

**\* Phẩm chất nhân ái:** Cảm nhận được những điều thú vị trong đời sống của con người cũng như của loài vật được thể hiện trong tranh, từ đó biết trân trọng giá trị cuộc sống.

ANQP: HS nhìn tranh ghép từ máy bay.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần ai, ay, ây và giới thiệu chữ ghi ai, ay, ây **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** ai, ay, ây**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: ai, ay, ây- Đọc trơn các vần: ai, ay, ây**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần ai, ay, ây- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***hai”*****H** Có vần ai, muốn có tiếng “hai” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng hai? **H** Đọc trơn tiếng hai? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: bài, lái, nảy, tay, đậy, lẫy+ YC Đánh vần các tiếng: bài, lái, nảy, tay, đậy, lẫy+ YC Đọc trơn các tiếng: bài, lái, nảy, tay, đậy, lẫy**\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần ai, ay, ây- Y/c HS phân tích các tiếng có vần ai, ay, ây vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “chùm vải”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng vải**H** đọc trơn từ **chùm vải***- Tương tự: giới thiệu từ (máy cày, đám mây)*- HS đọc trơn: chùm vải, máy cày, đám mây**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: ai, ay, ây- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần ai, ay, ây- YC viết bảng con: ai, ay, ây, chùm vải, đám mây- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS.ANQP: HĐ vận dụng: HS nhìn tranh ghép từ máy bay. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Hai bạn/ thi nhảy dây.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: ai-ay Giống nhau đều có âm đầu *a*, khác nhau ở âm cuối *i, y* (ay-ây Giống nhau đều có âm cuối *y*, khác nhau âm đâu *a, â*)- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- Có vần ai, muốn có tiếng “hai” ta thêm âm h vào trước vần ai.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt- Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - chùm vải, (máy cày, đám mây)- tiếng vải - chứa vần ai- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c- HS nhận xét bài bạn.- HS ghép từ : máy bay |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Giới thiệu bài ứng dụng: - GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần ai, ay, ây?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: nai, thấy, đầy, gai, bãi, chạy, đấy**H** xác định số câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Con vật mà nai con nhìn thấy đó là con gì? **H** Em thử đoán xem nai con nói gì với mẹ?**H** Nai mẹ nói gì với nai con?=>GV nhận xét:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/89**H** Tranh vẽ cảnh ở đâu? Trong tranh có những ai?**H** Hà đang làm gì? Chuyện gì xảy ra?H Em thử đoán xem tại sao Hà lại va phải người khác?H Theo em, Hà sẽ nói gì với người đó?**- YC đóng vai theo nhóm*** GVKL:

**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* Giáo dục HS:
* **HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**

- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và vận dụng bài học biết nói lời xin lỗi khi làm điều sai. Chuẩn bị bài: **Bài 39: oi ôi ơi** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: nai, thấy, đầy, gai, bãi, chạy, đấy- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 3 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Con vật mà nai con nhìn thấy đó là con nhím.- HSTL theo suy nghĩ …- Bạn nhím đấy, con ạ.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Tranh vẽ cảnh ở công viên. Trong tranh có Hà, mẹ Hà, và mọi người đi dạo ở công viên.- Hà đang thả diều. Vì mải nhìn theo diều mà Hà vô tình đụng vào cô đang đi dạo công viên- HSTL theo suy nghĩ … - Theo em, Hà sẽ xin lỗi người đó.- Các nhóm đóng vai theo tình huống trong tranh->Đại diện N đóng vai trước lớp- Lắng nghe.- Chủ đề luyện nói: Xin lỗi- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần ai, ay, ây và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ năm

**Tiếng Việt: (t7+8) Bài 39: oi ôi ơi**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc đúng các vần oi, ôi, ơi; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết đúng các vần oi, ôi, ơi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oi, ôi, ơi.

**- Nghe và nói:** Đặt và TLCH qua nói và so sánh các sự vật. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về người và vật (đồ vật và loài vật).

**\* Phẩm chất nhân ái:** Cảm nhận được tình cảm mẹ con được thể hiện trong đoạn đối thoại đọc hiểu, từ đó gắn bó hơn với gìa đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ phần nhận biết, đọc và luyện nói.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1, bảng con, phấn.

- Bộ ghép vần của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
|  **HĐ1. Khởi động: (3’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Nhận biết: (3’)**- YC quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Em thấy gì trong tranh? (N2 th/luận)- Đọc từng cụm từ và YC hs đọc theo- HD nhận biết tiếng có vần oi, ôi, ơi và giới thiệu chữ ghi oi, ôi, ơi **HĐ3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (25’)****a. Đọc vần** oi, ôi, ơi**\* So sánh các vần:****H** Quan sát 3 vần, so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 3 vần?**\* Đánh vần các vần**- Đánh vần mẫu: oi, ôi, ơi- Đọc trơn các vần: oi, ôi, ơi**\* Ghép chữ cái tạo vần**- Y/c HS tự ghép các chữ cái tạo vần oi, ôi, ơi- Y/c HS phân tích và đọc trơn các vần vừa ghép**b. Đọc tiếng:****\* Đọc tiếng mẫu:**- Giới thiệu mô hình tiếng “***voi”*****H** Có vần oi, muốn có tiếng “voi” ta làm ntn?**H** Đánh vần tiếng voi? **H** Đọc trơn tiếng voi? \* **Đọc tiếng trong SHS:** - Viết bảng các tiếng: chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới + YC Đánh vần các tiếng: chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới + YC Đọc trơn các tiếng: chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới **\* Ghép chữ cái tạo tiếng:** - Y/c HS tự ghép các tiếng chứa âm vần oi, ôi, ơi- Y/c HS phân tích các tiếng có vần oi, ôi, ơi vừa ghép- Chọn 1 số bảng cài cho lớp đọc (GIẢI LAO T1)**c. Đọc từ ngữ:**- Cho HS quan sát tranh minh họa.**H** Nêu tên sự vật trong tranh? (lần lượt)- Giới thiệu từ “chim bói cá”**H** Tiếng nào trong bài có chứa vần vừa học? Đó là vần gì?**H** đánh vần, phân tích tiếng bói**H** đọc trơn từ **chim bói cá***- Tương tự: giới thiệu từ (thổi còi, đồ chơi)*- HS đọc trơn: chim bói cá, thổi còi, đồ chơi  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- Gọi HS đọc lại toàn bài các vần, tiếng, từ ngữ.**HĐ4**. **Hướng dẫn viết bảng: (4’)**- Giới thiệu chữ viết thường ghi vần: oi, ôi, ơi- Viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ghi vần oi, ôi, ơi- YC viết bảng con: oi, ôi, ơi, thổi còi, đồ chơi- Nhận xét, đ/giá, sửa lỗi chữ viết của HS. | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học: - Quan sát tranh- Nêu nội dung bức tranh theo ý hiểu ...- Đọc theo: Voi con/ mời bạn/ đi xem hội.- Lắng nghe- 2, 3 HSTL: Giống nhau đều có âm cuối *i*, khác nhau ở âm đầu *o, ô, ơ*- HS đánh vần (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- HS đọc trơn (4, 5 HS nối tiếp -> nhóm-> lớp đồng thanh 3 vần)- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép vần - Đánh vần và đọc trơn (CN đọc nối tiếp-> nhóm -> lớp)- Có vần oi, muốn có tiếng “voi” ta thêm âm v vào trước vần oi.- Cá nhân đánh vần nối tiếp-> nhóm-> lớp- Đọc trơn nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc thầm- Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 1 lượt- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt – Lớp đồng thanh 2 lượt- Tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ ghép - Mỗi HS đánh vần 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Mỗi HS đọc trơn 1 tiếng nối tiếp nhau 1 lượt.- Lớp đồng thanh 1 lần - chim bói cá, (thổi còi, đồ chơi)- tiếng bói - chứa vần oi- 3 HS đánh vần, phân tích- 3 HS đọc- HS đọc theo HD- Đọc trơn: nối tiếp, nhóm, lớp- Đọc cả bài: nối tiếp, nhóm, lớp- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe.- Viết b/c- HS nhận xét bài bạn. |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Viết vở: (10’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS. (GIẢI LAO T2)**HĐ6. Đọc đoạn: (12’)**- Giới thiệu bài ứng dụng: - GV đọc mẫu **H** Đọc thầm tìm tiếng có vần oi, ôi, ơi?- Y/c HS đánh vần, đọc trơn các tiếng: hỏi, gọi, rồi, nói**H** xác định câu trong bài?- Gọi HS đọc nối tiếp từng câu- Gọi HS đọc cả bài ứng dụng**H** Mạ lớn lên gọi là gì?**H** Bê lớn lên gọi là gì?**H** Theo em, mẹ có yêu Hà không? Vì sao? =>GV nhận xét:**HĐ7. Nói theo tranh: (10’)**- N2 quan sát tranh SHS/81**H** Các em thấy những gì trong tranh?**H** Gìữa hai chiếc xe này, các em thấy có gì gìống nhau và khác nhau?* GVKL:

**H** Chủ đề luyện nói hôm này là gì?* Giáo dục HS:

**HĐ8. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Cho lớp chơi TC- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ môi trường. Chuẩn bị bài: **Bài 40: Ôn tập và kể chuyện** | - HS quan sát- 1 Hs đọc bài viết- Viết bài - Lắng nghe- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Lắng nghe- Đọc thầm và tìm: hỏi, gọi, rồi, nói- HS đọc CN, nhóm, lớp- Bài có 4 câu- HS đọc nối tiếp (2 lượt)- 2, 3 HS đọc cả đoạn- Mạ lớn lên gọi là lúa.- Bê lớn lên gọi là bò.- Theo em, mẹ có yêu Hà vì mẹ nói khi lớn lên con vẫn là con gái nhỏ của mẹ.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 2- Chiếc xe máy của mẹ và xe đạp của Hà- So sánh- Lắng nghe- Chủ đề luyện nói: Xe của mẹ và xe của bé- Lắng nghe- Chơi TC: Thi tìm tiếng có chứa vần oi, ôi, ơi và đặt câu với vần tiếng tìm được.- Lắng nghe- Lắng nghe  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu

**Tiếng Việt: (t9+10) Bài 40: Ôn tập và kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**\* Năng lực:**

**- Đọc:** Đọc các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

**- Viết:** Viết thông qua viết câu có những từ ngữ chứa một số vần đã học.

**- Nói và nghe:** Thông qua truyện kể *Hai người bạn và con gấu*. Qua câu chuyện, HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng đánh gìá tình huống, xử lí vần đề trong các tình huống và kĩ năng hợp tác.

**\* Phẩm chất nhân ái:** Biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

 - Tranh minh hoạ kể chuyện

 - Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

 - Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**- 1 HS đọc từ, 1HS đọc câu ứng dụng**HĐ2. Đọc tiếng, từ ngữ: (14’)****a. Đọc tiếng:**- Yêu cầu HS đọc tiếng trong SHS->Nhận xét, tuyên dương- Cho HS đọc thêm 1 số tiếng: khóm, gốm, thơm, hẻm, đếm, ghim, chụp, bãi, dạy, đẩy, nói, gội, lời->Nhận xét, tuyên dương**b. Đọc từ ngữ: TC hái táo**- Phổ biến cách chơi, luật chơi: Trên cây táo có các quả táo mang số thứ tự khác nhau, các em tham gia hái quả táo có số thứ tự mình yêu thích và lần lượt đọc các từ trên quả táo đó.- Nhận xét, tuyên dương.  (GIẢI LAO T1)**HĐ3. Đọc đoạn: (10’)****-** Đọc mẫu bài: Nhím con … ăn đến no nê.**-** YC hs đọc thầm bài tìm tiếng có chứa vần ân, ay? (gọi hs đọc tiếng tìm được)- Gọi hs đọc nối tiếp câu- Đọc cả bài**H** Nhím con ra bãi cỏ để làm gì? **H** Nhím thấy gì ngoài bãi cỏ?**H** Em chọn từ nào để khen ngợi nhím: “thông minh” hay “tốt bụng”? Tại sao em chọn từ đó?=> *Trong c/sống, chúng ta cần q/tâm, chia sẻ niềm vui hay nỗi buồn của ta cùng bạn bè, người thân. Làm như vậy sẽ mang lại n/ vui và h/phúc cho chúng ta và mọi người.***HĐ4**. **Viết: (7’)**- Giới thiệu bài viết - Y/c HS đọc to nội dung bài viết- Viết và hd quy trình viết- Nhắc HS tư thế ngồi viết và quan sát, hỗ trợ cho HS nếu gặp khó khăn khi viết- Nhận xét, sửa lỗi cho 1 số HS | - Hát - 2 HS đọc lại bài hôm trước học - Đọc trơn nối tiếp CN-N-lớp (xóm, nồm, rơm, kẽm, nêm, sim, chùm, tai, hãy, đấy, hỏi, hội, khơi)- Đọc nối tiếp (mỗi em 1 tiếng)-Lớp đồng thanh (1 lần)- Lắng nghe- Lắng nghe và tham gia chơi hái táo và đọc từ trên quả táo: chói lọi, gió nồm, bơi lội, cày cấy, lom khom, …- Đọc lại các từ: cá nhân, nhóm, lớp.- Lớp nhận xét bạn đọc bài .- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc thầm bài và tìm: Phấn chấn, quay lại- HS đọc các tiếng tìm được- Đọc nối tiếp câu - Đọc CN-lớp- Nhím con ra bãi cỏ để tìm cái ăn.- Nhím thấy vô số quả chín và thơm ngon.- Chọn từ “tốt bụng”. Vì nhím biết nghĩ đến bạn, biết chia sẻ với bạn. - Lắng nghe- 1 hs đọc nd bài viết- Lắng nghe, theo dõi- Viết bài- Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **HĐ5. Kể chuyện: (32’)****a) GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HSTL***Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.**Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi***Đ1: Từ đầu … một con gấu xuất hiện.****H** Hai người bạn đi đâu?**H** Trên đường đi, chuyện gì xảy ra với họ?**Đ2: Tiếp theo … giả chết.****H** Anh gầy làm gì khi nhìn thấy con gấu?**H** Anh béo làm gì để đánh lừa con gấu?**Đ3: Tiếp theo … tưởng rằng anh đã chết.** **H** Con gấu làm gì chàng béo?**H** Vì sao con gấu bỏ đi?**Đ4: Tiếp theo … hết.****H** Anh gầy hỏi anh béo điều gì?**H** Anh béo trả lời anh gầy thế nào?**H** Theo em, anh gầy có phải là người bạn tốt không? Tại sao?*=>GVKL.***b. HS kể chuyện**- Các nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý của tranh.- Nhận xét tuyên dương**HĐ6. Hoạt động vận dụng: (3’)**- Về nhà đọc lại bài và kể lại câu chuyện cho người thân nghe. Chuẩn bị bàisau | - Lắng nghe- Lắng nghe- Hai người bạn cùng nhau vào rừng.- Bỗng có một con gấu xuất hiện.- Anh gầy trèo lên cây và nấp.- Anh béo nằm xuống đất và gìả chết.- Gấu ngửi khắp người chàng béo.- Gấu bỏ đi vì tưởng rằng anh đã chết. - "Cậu không sao chứ? Con gấu đã thì thầm điều gì với cậu thế?”- “Gấu nói với tớ là không nên chơi với người bạn bỏ mình khi gặp nguy hiểm.”- HSTL theo suy nghĩ…- Lắng nghe- Các nhóm đóng vai kể câu chuyện- Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ sáu

**Tiếng Việt: (T11+12) Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Gìúp HS củng cố về đọc viết các vần om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi đã học.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc**- Gọi hs đọc gsk bài 37, 38, 39->Theo dõi, nhận xét**\*Luyện viết**- Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết bc. (Bài 39)- Đọc 1 số âm, tiếng, từ, câu cho hs viết vở.=>Chấm, nhận xét | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Nghe viết bc: chim bói cá, thổi còi, đồ chơi; Mẹ ơi, mạ lớn lên… gọi là gì ạ?- Nghe viết vở nd viết như viết bc - Lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **\*Làm vở bài tập (32’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 37/35- HD hs làm vở bài tập TV Bài 38/36- HD hs làm vở bài tập TV Bài 39/37=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* Hoạt động vận dụng: (3’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Làm vở bài tập + Bài 1. Nối+ Bài 2. Điền em, êm, im hoặc um+ Bài 3. Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống+ Bài 1. Điền ai, ây hoặc ay+ Bài 2. Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống+ Bài 3. Nối+ Bài 1. Nối+ Bài 2. Điền oi. ôi hoặc ơi+ Bài 3. Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu- Lắng nghe Viết vào ô trống- Lắng nghe - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Chủ đề 2: Làm quen với một số hình phẳng**

**Toán: Bài 9: Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được các hình đã học (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) thông qua vật thật, đồ dùng học tập.

**\* Phẩm chất:**

- Phát triển tính độc lập, sáng tạo,… khi thực hiện xếp, ghép các hình, đếm hình.

**\* Năng lực:**

- Làm quen, phân tích, tổng hợp hình.

- Bước đầu phát triển tư duy lôgic khi xếp ghép hình theo các nhóm có quy luật. Gắn việc nhận dạng hình với các đồ vật thực tế ở xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1** |
| **HĐ1:** **Khởi động:** **(4’)** Cho lớp hát, múa- Trưng bày và giới thiệu sp sưu tầm được=>Nhận xét, tuyên dương và giới thiệu bài mới**HĐ2: HĐ luyện tập:** **(25’)**- Em hãy nêu một số đồ vật xung quanh mình có dạng hình đã học?- Nhận xét, tuyên dương**Bài 1:** N2 thảo luận (Liên hệ xung quanh mình và quanh lớp học, bạn Việt đã nêu được tên một số đồ vật có dạng hình đã học như sau…H Mỗi đồ vật trên có dạng hình gì?)=>Nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** a) Em hãy sắp xếp các que tính để được hình bên- Nhận xétb) Em hãy xếp 5 que tính thành một hình có 2 hình tam giác.=>Nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Hình thích hợp đặt vào dấu “?” là hình nào?=>Nhận xét, tuyên dương**Bài 4:** Với miếng bìa hình tam giác. Bạn Mai ghép thành hình sau(SGK). Hỏi bạn Mai đã dùng bao nhiêu miếng bìa hình tam giác để ghép được hình trên?=>Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện nhanh chính xác**HĐ4. Hoạt động vận dụng** **(5’)**- YC HS tìm và nêu tên những đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật tại lớp học, trong đời sống.\* Nhận xét tiết học. Dặn dò: Về nhà tìm thêm các đồ vật có dạng hình đã học và chuẩn bị bài cho tiết sau. | - hát, múa - N4 trưng bày và giới thiệu sp sưu tầm được có dạng hình đã học- Lắng nghe- Cửa sổ hình chữ nhật, bánh xe hình tròn, bảng lớp hình chữ nhật,…- Lắng nghe- N2 quan sát bài tập 1 nà nêu hình dạng của mỗi hình- Lớp nhận xét- Lắng nghe- HS lấy que tính và sắp xếp theo hình như SGK- Lắng nghe- 3 HS thi xếp hình- Lắng nghe- HS dùng thẻ để trả lời cá nhâna) A b) A- N4 HS quan sát hình ghép để trả lời xem Mai dùng bao nhiêu hình tam giác.- Đại diện N chia sẻ trước lớp- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 9, 10, 11**

**Chủ đề 3: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10**

**Toán: Bài 10: Phép cộng trong phạm vi 10 (6 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép cộng là “ gộp lại” là “ thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép cộng với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nào cũng bằng chính số đó.Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính.

Thực hiện phép cộng trong phạm vi 10. Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng ( theo thứ tự từ trái sang phải)

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các công thức số ( dạng 3+4=4+3). Vận dụng tính chất này trong thực hành.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vắn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có, trả lời được câu hỏi của bài toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Hình vuông, hình tròn,…để hình thành phép cộng

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy*** |  ***Hoạt động của trò*** |
| **Tiết 1**  |
| **HĐ1:Khởi động (3’)** Hát, múaTrò chơi “Ai nhanh-ai đúng”- Nêu tên hình-hs đọc nhanh tên đồ vật tương ứng với hình dạng các hình đã được học có trong lớp học.- GV nhận xét=>Nhận xét, tuyên dương và giới thiệu bài mới**HĐ2. Gộp lại thì bằng mấy ?**a) Cho HS quan sát SGK và YC HS tự nêu bài toán dựa theo các nhân vật trong tranh biểu thị. GV gợi ý:+ Trong tranh có hai bạn nào?+ Trên tay hai bạn cầm gì?+ Bạn Nam có mấy quả bóng bay?+ Bạn Mai có mấy quả bóng bay?+ Gộp lại cả hai bạn có bao nhiêu quả bóng bay?- HD HS cách nêu câu trả lời đầy đủ:+ Cả hai bạn có 5 quả bóng bay.+ Gộp lại có 5 quả bóng bay.=> nêu đầy đủ: 3 quả bóng và 2 quả bóng là 5 quả bóng.- Tương tự YCHS quan sát hình tròn trong SGK kết hợp thao tác lấy 3 hình tròn màu đỏ và 2 hình tròn màu xanh trong bộ đồ dùng Toán - Cho HS thực hiện thao tác gộp lại và nêu kết quả có bao nhiêu hình tròn sau khi gộp lại.=>: “3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn, 3 và 2 là 5” .- Vừa nêu 3 và 2 là 5 vừa HD cách viết và viết mẫu lên bảng 3 + 2= 5*=>Đọc là: ba cộng hai bằng năm” GV chỉ vào dấu + và nói dấu này là dấu cộng, chỉ vào dấu = và nói dấu này là dấu bằng.*- Gọi HS đọc phép tính 3+2 = 5. - Gọi HS lên bảng viết 3 + 2 = 5 và đọc phép tính. - H “ba cộng hai bằng mấy?”.b) Cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu được 1 ô tô màu vàng và 3 ô tô màu đỏ là 4 ô tô (dựa vào cách gộp lại và đếm tất cả).- Cho HS đọc phép 1 + 3 = 4.- Gọi một vài HS lên bảng viết 1 + 3 = 4 và đọc phép tính. - H “một cộng ba bằng mấy?”.- Cho HS đọc lại 2 phép tính vừa hình thành3 + 2 = 51 + 3 = 4**HĐ3: Hoạt động luyện tập (15’)****\* Bài 1: Số**- HD nêu yc bài.- Giải thích yêu cầu của đề bài YC HS làm bài và chữa bài theo từng phần- HD câu a) + Có mấy quả táo màu đỏ?+ Mấy quả táo màu xanh?+ Gộp lại và đếm tất cả có bao nhiêu quả táo?+ Vậy số thích hợp trong ô là mấy?+ YC HS đọc phép tính tương ứng.- Câu b, c, d Làm tương tự - Ghi lại các phép tính khi HS đọc lên bảng. - Gọi HS đọc từng phép tính.**\* Bài 2: Số**- HD nêu yc bài.*-* Giải thích yêu cầu của đề bài rồi cho HS làm bài theo N4- HD HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô. - Cho HS đọc lại phép tính vừa hoàn thiện.Lưu ý cho HS với phép + sẽ thực hiện gộp lại và đếm tất cả để tìm ra kết quả.- Cho HS đọc lại phép tính vừa hoàn thiện- Gọi HS đọc lại hai phép tính vừa viết.*Lưu ý cách viết phép tính cộng.***\* Bài 3: Số** - HD HS quan sát, nhận xét bài mẫu để nhận ra trong mỗi trường hợp đều cộng hai số ở hai ô dưới được kết quả là số ở ô trên. - YC HS làm bài cá nhân rồi chữa bài. Sau mỗi phần, GV gọi HS đọc các phép tính.=>Củng cố cho HS biết biểu thị mối quan hệ giữa các số qua phép cộng, từ đó các em ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 5.**HĐ4: Hoạt động vận dụng (5’)**- YC HS đọc lại bảng cộng 5.- HS nhận xét – GV kết luận .- Nhận xét chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng cộng trong phạm vi 5. | - Hát, múa- Cả lớp cùng tham gia chơi- Tìm đồ vật có trong lớp tương ứng hình dạng GV nêu.- Lắng nghe- HS tự nêu bài toán dựa theo các nhân vật trong tranh biểu thị- Bạn Nam và Mai- Cầm bóng bay- Bạn Nam cầm 3 quả bóng bay.- Bạn Mai cầm 2 quả bóng bay- Gộp lại hai bạn có 5 quả bóng bay.- HS nêu- HS nêu lại- HS thao thác sử dụng bộ đồ dùng- HS nêu lại: “3 và 2 là 5”- Lắng nghe, theo dõi- HS đọc phép tính 3+2 = 5.- HS lên bảng viết 3 + 2 = 5 và đọc phép tính. (lớp viết bảng con) - ba cộng hai bằng năm- HS quan sát SGK và nêu- HS đọc phép 1 + 3 = 4.- HS lên bảng viết 1 + 3 = 4 và đọc phép tính. (lớp viết bảng con)- một cộng ba bằng bốn- HS đọc lại3 + 2 = 51 + 3 = 4- 2 HS nhắc lại yc bài.- HS làm bài (CN làm ghi kq vào sách-CĐ đổi vở kiểm tra và trình bày nhau nghe) và chữa bài theo từng phần- HS quan sát, mô tả nội dung từng hình để tìm số thích hợp trong ô.+ Có 1 quả táo màu đỏ+ Có 1 quả táo màu xanh+ tất cả có 2 quả táo+ Số thích hợp trong ô là 2 - HS đọc 1 + 1 = 2- HS làm tương tự các phần còn lại- HS đọc lại các phép tính vừa hoàn thiện kết quả.- 2 HS nhắc lại yc bài.- Lắng nghe-N4 cùng thảo luận- HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô. ->Đại diện nhóm trình bày trước lớpa) Có 2 gấu bông màu vàng và 2 gấu bông màu đỏ. Hỏi có tất cả mấy gấu bông?- Viết số gấu bông đỏ vào ô trống thứ nhất sau đó gộp và đếm tất cả để tìm ra số cần điền vào ô trống còn lại (2 + 2 = 4). b) Có 4 con vịt ở dưới nước và 1 con vịt ở trên bờ. Hỏi có tất cả mấy con vịt? Từ đó HS viết tiếp số vịt trên bờ vào ô trống thứ nhất sau đó YC HS gộp và đếm tất cả để tìm ra số cần điền vào ô trống còn lại (4+ 1 = 5).- Đọc lại: 2 + 2 = 4; 4 + 1 = 5- Lắng nghe- Lắng nghe- HS làm rồi chữa bài- HS đọc các phép tính.- Lắng nghe- Đọc lại bảng cộng 5.- HS nghe |
| **TIẾT 2:**  |
| **HĐ1. Khởi động (4’)**Cho lớp hát, múa- 2 HS đọc lại bảng cộng 5.- Nhận xét, tuyên dương->Giới thiệu bài**HĐ2: Hoạt động luyện tập (25’)****\* Bài 1: Số**- HD nêu YC bài.- HD HS quan sát, tìm kết quả bằng cách gộp lại và đếm tất cả. (HD mẫu 1 hàng)+ Có mấy quả xoài màu vàng?+ Mấy quả xoài màu xanh?+ Gộp lại và đếm tất cả có bao nhiêu quả xoài?+ Vậy số thích hợp trong ô là mấy?+ YC HS đọc phép tính tương ứng.- Làm tương tự với các phần còn lại. (Cá nhân)- Gọi hs nêu kq miệng-GV ghi lại các phép tính khi HS đọc lên bảng. H Nhận xét kết quả của các phép tính trên bảng?=>Giới thiệu bảng cộng 6. Cho HS luyện đọc thuộc bảng cộng 6.**\* Bài 2: Tính nhẩm**- HD nêu YC bài.- YC HS làm các phép tính vào vở.- Chấm, chữa bài và nhận xét- Cho HS đọc lại bài đã hoàn thành**\* Bài 3: Số**- HD nêu YC bài.- GV HD HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô. a) H Có mấy con thỏ màu trắng?H Mấy con thỏ màu vàng?H có tất cả mấy con thỏ?- Goi HS đọc lại phép tính vừa hoàn thiện.- Nêu cách làm để thực hiện phép cộng.\* Câu b), c) (tương tự)**\* Bài 4: Số**- HD nêu YC bài.- HD cách làm: tìm số thích hợp dựa vào các phép tính cộng đã học.- Gọi hs sửa bài- Nhận xét, tuyên dương**HĐ3. Hoạt động vận dụng (5’)**- YC HS đọc lại bảng cộng 6.- Nhận xét chung giờ học- dặn dò về nhà ôn lại bảng cộng 5 và 6. | - hát, múa- 2 hs đọc bảng cộng- Lắng nghe- HS nhắc lại tên bài- 2HS nhắc lại đề bài.- Quan sát, tìm kết quả bằng cách gộp lại và đếm tất cả.+ Có 5 quả xoài màu vàng+ 1 quả xoài màu xanh+ Có tất cả 6 quả xoài+ Số cần điền là 6.+ 5 + 1 = 6- CN làm và ghi kq vào sách-CĐ đối chiếu kq và trình bày cùng nhau->Một số hs đọc từng phép tính.- Lớp đọc lại các phép tính:CN, N, lớp- Kết quả đều bằng 6- Luyện đọc thuộc bảng cộng 6.- 2HS nhắc lại đề bài.- Làm bài vào vở-CĐ đổi vở kiểm tra- Một số hs lên bảng sửa bài- Đọc lại các phép cộng trong phạm vi 6 và ghi nhớ các phép tính cộng trong phạm vi 6.- 2HS nhắc lại đề bài.- CĐ quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô. - 3 con thỏ màu trắng- 1 con thỏ màu vàng- 4 con thỏ- HS viết số con thỏ màu vàng vào ô trống thứ hai. Sau đó gộp và đếm tất cả để tìm ra số cần điền vào ô trống còn lại - 3 + 1 = 4- Gộp lại và đếm tất cả- CĐ làm và nêu cùng nhau- 2HS nhắc lại đề bài.- CN làm vào sgk- CĐ đổi vở kiểm tra- 2hs làm bài bảng lớp- Lớp nhận xét và lắng nghe- Đọc lại bảng cộng 6- Lắng nghe |

s

**CHỦ ĐỀ 3: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

**TUẦN 9 BÀI 5: THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**Ngày dạy: thứ 3**

**I Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

* Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè
* Biết thể hiện sự thân thiện với bạn
1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:** -Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về tình bạn phù hợp với HS lớp 1 (bài *múa vui*)
3. **Học sinh:** Thẻ mặt cười, mếu
4. **CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC:**
* Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm
1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’ | **KHỞI ĐỘNG**-GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát về tình bạn | -HS tham gia |
| 12’ | **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI****Hoạt động 1: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn*** **Bước 1: Làm việc theo nhóm**

-GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cặp đôi để nhận biết hành động nào thể hiện sự thân thiện, hành động nào là không thân thiện với bạn* **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**

-GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận-GV nhận xét, kết luận**Kể những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn**-GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để kể những hành động thể hiện sự thân thiện mà các em biết-GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận-GV nhận xét, kết luận:Các hành động như tươi cười với bạn, hỏi hank hi thấy bạn buồn, hỏi thăm khi bạn ốm, tặng quà hoặc nói lời chúc mừng nhân dịp sinh nhật bạn, giúp bạn học, cho bạn mượn đồ dùng học tập, đọc sách cùng bạn,… là những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn |  |
| 12’ | **THỰC HÀNH****Hoạt động 2: Sắm vai xử lí tình huống*** **Bước 1: Làm việc theo nhóm**

-GV yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống trong SGK để sắm vai-Mời các nhóm cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống* **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**

-Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn-GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng | -HS quan sát tranh, thảo luận để đưa ra cách xử lí-HS thực hiện sắm vai-HS theo dõi, nhận xét-HS lắng nghe |
| 10’ | **VẬN DỤNG****Hoạt động 3: Thể hiện sự thân thiện với bạn bằng lời nói và hành động**-GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những hành vi đã ứng xử với bạn ở trường để gia đình góp ý kiến-Dặn dò HS luôn ứng xử thân thiện với bạn ở trường, lớp, ở nhà và những nơi công cộng khác**Tổng kết:**-Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động-Gv nêu thông điệp: *Để thân thiện với bạn, em cần: vui vẻ với bạn, giúp đỡ bạn, rủ bạn chơi cùng, quan tâm, chia sẻ với bạn, không đánh bạn* | -HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS lắng nghe, nhắc lại |
| 2’ | **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 9**

**Ngày dạy: Thứ 5**

**I.Y êu cầu cần đạt**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 3 “Truyền thống trường em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1 phút10 phút8 phút  | **1.Ổn định tổ chức:**- GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau****a/ Sơ kết tuần học**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\*Cách thức tiến hành:- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.- CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).- CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).- CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:+ Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.- CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.- CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**\* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\*Cách thức tiến hành:**-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện. - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.- CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.- Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)- CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.- CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.-Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.- CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- HS nghe.- HS nghe.- Các ban thực hiện theo CTHĐ.- Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- Trưởng ban lên báo cáo. |
| 14 phút | **3. Sinh hoạt theo chủ đề** **a) Kể về truyên thống trường em**-GV mời HS kể về truyền thống nhà trường mà em đã biết qua tiết sinh hoạt dưới cờ-GV và cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung**b) Làm thiệp tặng bạn**-GV HD HS làm thiệp thiệp theo trình tự:+Lấy 1 tờ bìa đã chuẩn bị, gấp đôi tờ bìa theo chiều dài+Trang trí 1 mặt phía trong của tờ bìa bằng cách xé, dán hoặc cắt, dán hoặc dùng bút màu vẽ hình theo ý tưởng của em-GV giới thiệu 1 số mẫu thiệp để HS tham khảo | -HS lắng nghe, nhận xét-HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng, ý thích của bản thân |
| 6 phút | **ĐÁNH GIÁ**1. **Cá nhân tự đánh giá**

-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:-Tốt: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:+Nhận biết được những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn+Thể hiện được sự thân thiện với bạn-Đạt: Thực hiện được yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:+Có sáng tạo trong thực hành hay không+Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá-HS đánh giá lẫn nhau-HS theo dõi |
| 1 phút | **\* Dặn dò**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM:**